



**KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DALAM  
MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMIK COVID-19**

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

**RIFDA RIANTI**

**2010721001**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI  
2021**



**KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DALAM  
MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMIK COVID-19**

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS**

**RIFDA RIANTI**

**2010721001**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI  
2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rifda Rianti

NIM : 2010721001

Tanggal : 9 Juni 2021

Bilamana kemudian hari ditemukan Ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia di tuntutan dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 9 Juni 2021

Yang Menyatakan,



(Rifda Rianti)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifda Rianti  
NIM : 1610711094  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

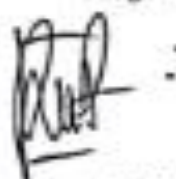
Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Hubungan Mekanisme Koping dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan pada Siswa dalam Persiapan Masuk Perguruan Tinggi Negeri di SMAN 2 Depok. Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 9 Juli 2020

Yang menyatakan,



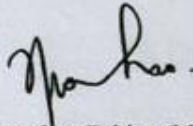
( Rifda Rianti )

## PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir Ners diajukan oleh :


Nama : Rifda Rianti  
NIM : 2010721001  
Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi  
Judul KIAN : Kecerdasan Emosional Remaja dalam Menghadapi Proses Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Profesi Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep., Sp.Kep.J

Ketua Penguji




Ns. Rokhmadah, M.Kep, Sp.Kep.An

Penguji I



Ditong Wahyu Sulistiadi, MARS  
Dekan FIKES UPN Veteran Jakarta



Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J

Penguji II (Pembimbing)



Ns. Dora Samaria, M.Kep

Ka. Progdi Profesi Ners Program Profesi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 11 Juni 2021

# **KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DALAM MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMIK COVID-19**

**Rifda Rianti**

## **Abstrak**

Booklet yang ditulis menjelaskan situasi pandemik covid-19 membuat masyarakat terpaksa untuk melakukan aktivitas-aktivitas dari rumah. Pekerjaan yang seharusnya dilakukan di luar rumah terpaksa ditunda sementara demi menjaga kesehatan antar sesama, karena untuk mengurangi penyebaran virus covid-19 ini, termasuk anak sekolah yang terpaksa harus belajar dari rumah dan guru harus bekerja untuk mengajari muridnya dari luar. Pembelajaran daring mulai dilakukan sejak menteri pendidikan dan kebudayaan mensosialisasikan seluruh aktivitas sekolah dilakukan dari rumah. Tugas-tugas sekolah yang menumpuk menjadikan anak sekolah menjadi kewalahan dan berujung kepada kesehatan mental. Stress yang dialami siswa tidak berdampak kepada diri sendiri tetapi juga orang-orang disekitar rumah dan mengendalikan emosi juga berkurang. Pentingnya kecerdasan emosional agar siswa bisa mengelola emosi dengan baik.

**Kata kunci:** Kecerdasan Emosional Remaja, Pembelajaran dalam jaringan

# **KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DALAM MENGHADAPI PROSES PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMIK COVID-19**

**Rifda Rianti**

## **Abstrak**

The booklet written explains the Covid-19 pandemic situation which has forced people to carry out activities from home. Work that should be done outside the home had to be postponed temporarily in order to maintain the health of each other, because to reduce the spread of the Covid-19 virus, including school children who were forced to study from home and teachers who had to work to teach their students from outside. Online learning began when the Minister of Education and Culture announced that all school activities would be carried out from home. The piling up of school assignments makes school children become overwhelmed and leads to mental health problems. The stress experienced by students does not affect themselves but also the people around the house and controlling their emotions is also reduced. The importance of emotional intelligence is so that students can manage their emotions well

**Kata kunci:** Emotional Intelligent Teenagers, Learning In Networks

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa melaksanakan penulisan Laporan Karya Ilmiah Akhir ners dan penciptaan karya produk saya dalam bentuk *Booklet* ini dengan baik. Produk ini dapat tercapai dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang tulus kepada: Dr.Drg Wahyu Sulistiadi, MARS selaku dekan fakultas ilmu kesehatan, Ns.Wiwin Winarti,S.Kep.M.Epid., MN sebagai kepala jurusan keperawatan, dan kepada Kepala Program studi profesi ners Ibu Ns. Dora Samaria, M.Kep. Ibu Ns. Evin Novianti, M.Kep.Sp.Kep.J sebagai Dosen pembimbing I dan Dosen penguji saya, kepada Ibu Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep,Sp.Kep.J. selaku dosen pembimbing dan ketua penguji saya yang membimbing saya , dan Ibu Ns.Rokhaida, M.Kep, Sp.Kep.An. selaku dosen penguji saya, tiada hentinya beliau semua memberikan arahan,masukan dan bimbingan untuk perbaikan saya kedepannya. Tidak lupa saya ucapkan terimakasih kepada ayah syukri muaz dan bunda reno yulianti sebagai orang tua saya yang selalu memberikan dukungan serta doa. Terimakasih untuk teman-teman saya yang selalu memberikan motivasi kepada saya. Semoga dorongan, dukungan, perhatian dan do'a yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulisan laporan dan penciptaan produk *booklet* ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan sarannya untuk mendapatkan hasil lebih baik lagi dimasa yang akan mendatang.

Jakarta,8 Juni 2021

Penulis,

Rifda Rianti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Target Luaran.....	6
BAB II ANALISIS SWOT .....	7
II.1 Analisa Situasi .....	7
II.2 Analisis SWOT .....	7
BAB III METODE PELAKSANAAN .....	11
III.1 Pelaksanaan Pembuatan Produk .....	11
III.2 Hambatan .....	12
III.3 Solusi .....	12
III.4 Jadwal Kegiatan .....	13
III.5 Estimasi Biaya .....	14
BAB IV HASIL YANG DICAPAI DAN PROSES BERKELANJUTAN .....	15
IV.1 Gambaran Produk .....	15
IV.2 Legalitas Produk .....	15
IV.3 Keunggulan dan Keterbatasan Produk.....	16
IV.4 Potensi Berkelanjutan .....	16
BAB V PENUTUP.....	17
V.1 Kesimpulan .....	17
V.2 Saran .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	18
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Kegiatan .....	13
Tabel 2	Estimasi Biaya.....	14

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kartu Monitor Bimbingan
- Lampiran 2. Proses Pembuatan Booklet
- Lampiran 3. Isi Materi Booklet
- Lampiran 4. Sertifikat HKI
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Plagiarisme
- Lampiran 6. Hasil Uji Turnitin Booklet
- Lampiran 7. Hasil Uji Turnitin KIAN