

**HUBUNGAN ANTARA MINAT, MOTIVASI & GAYA
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
TINGKAT I DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA (FK
UPNVJ) TAHUN AJARAN 2016/2017**

Abigale Christopher

ABSTRAK

Prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Ada beberapa faktor internal yang mempengaruhi hasil prestasi seseorang, yaitu inteligensi, keadaan fisik, minat, motivasi dan gaya belajar. Hasil dari nilai MDE merupakan gambaran dari prestasi belajar mahasiswa. Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara minat, motivasi & gaya belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat I di fakultas kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta (FKUPNVJ) tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini bersifat analitik dengan rancangan *cross sectional*. Total sampel sebanyak dari 158 responden dengan teknik pengambilan sampel berupa *total sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *chi square*. Hasil Uji statistic *chi square* didapatkan probabilitas untuk minat dengan prestasi belajar (p) = 0.000 , motivasi dengan prestasi belajar (p) = 0.000 dan gaya belajar dengan prestasi belajar (p) = 0.003. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan yaitu terdapat hubungan yang bermakna antara minat, motivasi & gaya belajar mahasiswa dengan prestasi belajar mahasiswa tingkat I di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta (FKUPNVJ) tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: minat, motivasi, gaya belajar, prestasi belajar

**THE CORRELATION BETWEEN INTEREST, MOTIVATION
& LEARNING STYLES WITH LEARNING ACHIEVEMENTS
OF FIRST GRADE STUDENT AT FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Abigale Christopher

Abstract

Achievements results are influenced by internal factors and external factors. There are several internal factors that affect the achievement of a person, like intelligence, physical health, interest, motivation and learning styles. The result of the MDE score is a description of student's achievement. The purpose of this research is to know the Relationship between Interest, Motivation & Learning Style with Learning Achievement of First grade student at Faculty of Medicine Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta academic year 2016/2017. This study was an analytical study with cross sectional design. The total sample which being used in this study were 158 respondents with total sampling method. The obtained data were analyzed by using chi square test. The result of Chi square statistic test is obtained probability for interest with learning achievement ($p = 0.000$), motivation with learning achievement ($p = 0.000$) and learning style with learning achievement ($p = 0.003$). Thus it can be concluded that there is a meaningful relationship between interest, motivation and learning styles of students with the achievement of first grade students in the Faculty of Medicine, National Development University "Veteran" Jakarta (FKUPNVJ) academic year 2016/2017.

Keywords: Interests, motivation, learning styles, learning achievements.