



**HUBUNGAN SIKAP TERHADAP *BLENDED LEARNING* DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

**AFIFAH JIHAN AMALIA**

**1810211135**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
TAHUN 2022**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Afifah Jihan Amalia

NRP : 1810211135

Tanggal : 09 Januari 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 09 Januari 2022

Yang menyatakan,



Afifah Jihan Amalia

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Afifah Jihan Amalia  
NRP : 1810211135  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“HUBUNGAN SIKAP TERHADAP BLENDED LEARNING DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN 2021”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta  
Pada tanggal: 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



(Afifah Jihan Amalia)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :


Nama : Afifah Jihan Amalia

NRP : 1810211135

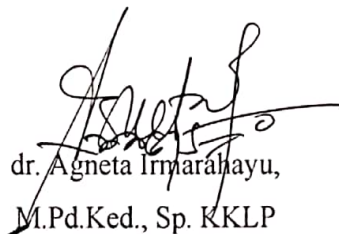
Program Studi : Kedokteran

Judul Skripsi : Hubungan Sikap Terhadap *Blended Learning* dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2021

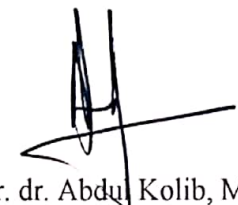
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

  
dr. Hikmah Muktamiroh,  
M.Med.Ed, Sp. KKL

Ketua Penguji

  
dr. Agneta Irmarahayu,  
M.Pd.Ked., Sp. KKL

Pembimbing 1

  
Dr. dr. Abdul Kolib, M.H.

Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed

Ketua Program Studi Kedokteran Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 13 Januari 2022

# HUBUNGAN SIKAP TERHADAP *BLENDED LEARNING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN 2021

Afifah Jihan Amalia

## Abstrak

**Latar Belakang:** Pada masa kini, revolusi industri 4.0 adalah era baru dalam globalisasi. Jepang menilai revolusi industri 4.0 memiliki potensi menurunkan peran manusia, sehingga Jepang membuat suatu konsep yang disebut *Society 5.0*. Pembelajaran di era revolusi industri 4.0 menuju masyarakat 5.0 dari sudut pandang manajemen pendidikan dicapai dengan menyatukan berbagai aspek yang memengaruhi tercapainya tujuan pendidikan nasional. Dimulainya vaksinasi di Indonesia memberikan dampak terhadap berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Beberapa institusi pendidikan telah memulai aktivitas pembelajaran dengan metode *blended learning*. Penelitian memiliki tujuan untuk mencari tahu apakah terdapat hubungan sikap terhadap *blended learning* dengan motivasi belajar mahasiswa Program Studi Kedokteran Universitas Muhammadiyah Jakarta Tahun 2021. **Metode:** Penelitian yang dilakukan memakai rancangan penelitian observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Responden dalam penelitian ini meliputi mahasiswa kedokteran Universitas Muhammadiyah Jakarta angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang mengikuti kegiatan perkuliahan dengan metode *blended learning*. Data primer adalah jenis data yang digunakan dan diperoleh dari pengisian kuesioner. **Hasil:** Hasil penelitian memperlihatkan 81 mahasiswa (77.1%) memiliki sikap positif terhadap *blended learning* dan 77 mahasiswa (73.3%) memiliki motivasi belajar yang tinggi. Hasil uji *Kruskal-Wallis* memperlihatkan terdapat hubungan sikap terhadap *blended learning* dengan motivasi belajar mahasiswa ( $p = 0.048$ ). **Kesimpulan:** Mayoritas responden memiliki sikap yang positif terhadap *blended learning* dengan motivasi belajar yang tinggi.

**Kata kunci:** Mahasiswa Kedokteran, Motivasi Belajar, Sikap Terhadap *Blended Learning*

# THE RELATIONSHIP OF ATTITUDE TO BLENDED LEARNING WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF MEDICAL STUDY PROGRAM, MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JAKARTA, 2021

Afifah Jihan Amalia

## Abstract

**Background:** At present, industrial revolution 4.0 is a new era in globalization. Japan assessed that the industrial revolution 4.0 had the potential to reduce the role of humans, so Japan created a concept called Society 5.0. Learning in the era of industrial revolution 4.0 towards society 5.0 from the point of view of education management is achieved by bringing together various aspects that affect the achievement of national education goals. The start of vaccination in Indonesia has impacted various fields, one of which is education. Several educational institutions have started learning activities using the blended learning method. This study aims to find out whether there is a relationship between attitudes towards blended learning and student motivation in the Medical Study Program, the University of Muhammadiyah Jakarta in 2021. **Methods:** The research was conducted using an analytical observational research design with a cross-sectional approach. Respondents in this study included medical students at the University of Muhammadiyah Jakarta batch 2019, 2020, and 2021 who took part in lecture activities using the blended learning method. Primary data is the type of data used and obtained from filling out a questionnaire. **Results:** The results showed that 81 students (77.1%) had a positive attitude towards blended learning and 77 students (73.3%) had high learning motivation. The results of the Kruskal-Wallis test showed a relationship between attitudes towards blended learning and students' learning motivation ( $p = 0.048$ ). **Conclusion:** Most respondents have a positive attitude towards blended learning with high learning motivation.

**Keywords:** Attitudes Towards Blended Learning, Learning Motivation, Medical Students

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. karena atas izin dan ridho-Nya, proposal penelitian yang berjudul “HUBUNGAN SIKAP TERHADAP *BLENDED LEARNING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA TAHUN 2021” dapat terselesaikan. Banyak pihak yang memainkan peran penting dalam kehidupan penulis pada periode perkuliahan dari awal hingga saat ini, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang selalu mengawasi dan memperhatikan kami para mahasiswa.
2. dr. Mila Citrawati, M.Biomed. Sp. KKLP, selaku Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran UPNVJ dan Tim *Research Program* yang memfasilitasi dalam penyusunan skripsi.
3. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked., Sp. KKLP, selaku dosen pembimbing 1 yang sedari awal telah mencurahkan perhatian, waktu, pikiran, dan tenaganya untuk membimbing, mengarahkan, dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. dr. Abdul Kolib, M.H., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan semangat, arahan dan bimbingan, dan mendorong penulis agar segera menyelesaikan skripsi.
5. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed, Sp. KKLP, selaku dosen penguji yang memberikan banyak masukan, arahan, bantuan, dan membesarkan hati penulis dengan nasihat yang tak terkira nilainya.
6. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.

7. Para staff FKK UMJ dari pintu masuk hingga ruangan Tata Usaha beserta anggota BEM yang menerima penulis dengan hangat, mengarahkan terkait birokrasi perizinan penelitian, dan membantu proses pengambilan data.
8. Keluarga penulis di rumah, terutama mama yang selalu menjadi garda terdepan dalam memberikan semangat, motivasi, setia mendengarkan penulis yang berkeluh kesah tanpa kenal waktu, meneguhkan dan menguatkan penulis, dan tiada henti mengiringi penulis dengan doa, nasihat, dan kasih sayangnya. Tidak lupa mbak Ulis, papa, almarhum habe dan almarhumah nenek yang sudah merawat dan sangat menyayangi penulis, beserta keluarga besar di Labuan Bajo.
9. Sahabat penulis yang sudah tumbuh dan berkembang bersama sedari SMA, Anita, Fiqi, Indira, Kirana, Mila, dan Rina yang tidak pernah absen menemani, menghibur, memberikan semangat, doa, dukungan, dan bantuan yang tak terhitung jumlahnya kepada penulis.
10. Unnies sebagai sahabat penulis sedari awal memasuki dunia perkuliahan, Alda, Alfira, Deby, Gebby, Rani, dan Syafa yang selalu bermain bersama, menyemangati, mendoakan, dan merangkul penulis.
11. Teman pertama yang dikenal penulis di FK sekaligus sahabat yang bersebelahan NRP dan kamar kos, Anas yang selalu menjadi tempat bercerita, memberikan dorongan, semangat, dan bantuan setiap saat.
12. Kak Amalia Nurlita yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menjawab segala pertanyaan dan kebingungan penulis.
13. Teman seperjuangan dan seperbimbingan di departemen Pendidikan Dokter dalam penyusunan skripsi, Alicia dan Faisal.
14. Keluarga penulis di departemen MEP BEM FK UPNVJ yang selalu memberikan semangat dan mendoakan penulis.
15. Teman-teman angkatan 2018 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dan berbuah pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan dan kesalahan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat



membangun dan dapat membantu penulis untuk bisa lebih baik lagi. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak lainnya.

Jakarta, 10 Januari 2022

Penulis

Afifah Jihan Amalia

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Perumusan Masalah .....	3
I.3 Tujuan Penelitian .....	3
I.4 Manfaat .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
II.1 Landasan Teori .....	5
II.1.1 Sikap .....	5
II.1.2 Blended Learning .....	7
II.1.3 Motivasi Belajar .....	11
II.1.4 Pendidikan Kedokteran di Indonesia .....	13
II.2 Penelitian Terkait .....	15
II.3 Kerangka Teori .....	18
II.4 Kerangka Konsep .....	19
II.5 Hipotesis .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
III.1 Jenis Penelitian .....	20
III.2 Lokasi Penelitian .....	20

III.3 Subjek Penelitian.....	20
III.4 Sampel Penelitian.....	21
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
III.6 Definisi Operasional Variabel.....	23
III.7 Instrumen Penelitian.....	25
III.8 Protokol Penelitian .....	28
III.9 Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
IV.1 Deskripsi Tempat Penelitian .....	31
IV.2 Hasil Penelitian .....	32
IV.3 Pembahasan.....	38
IV.4 Kelebihan Penelitian .....	41
IV.5 Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP	
V.1 Kesimpulan .....	42
V.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	43
LAMPIRAN.....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait .....	15
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel.....	23
Tabel 3. Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Sikap Terhadap <i>Blended Learning</i> .....	32
Tabel 4. Karakteristik Responden Penelitian .....	34
Tabel 5. Sikap Terhadap <i>Blended Learning</i> .....	34
Tabel 6. Motivasi Belajar.....	35
Tabel 7. Hubungan Sikap Terhadap <i>Blended Learning</i> Dengan Motivasi Belajar Responden.....	36
Tabel 8. Hubungan Sikap Terhadap <i>Blended Learning</i> Dengan Motivasi Belajar Responden Setelah Penggabungan Sel .....	37
Tabel 9. Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Hubungan Sikap Terhadap <i>Blended Learning</i> Dengan Motivasi Belajar Responden .....	37

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori .....	18
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Proposal Penelitian .....	49
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 3. Surat Persetujuan Etik .....	51
Lampiran 4. Lembar Penjelasan Penelitian.....	52
Lampiran 5. Lembar <i>Informed Consent</i> .....	54
Lampiran 6. Lembar Kuesioner .....	55
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Sikap Terhadap <i>Blended Learning</i> .....	60
Lampiran 8. Hasil Analisis Data .....	63
Lampiran 9. Pernyataan Bebas Plagiarism.....	66
Lampiran 10. Hasil Uji Turnitin .....	67