

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinursari, H. F. (2019) *Hubungan Mindfulness dan Efikasi Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama*. Universitas Negeri Jakarta.
- Afandi, N. A. (2012) “Pengaruh Pelatihan Mindfulness terhadap Peningkatan Kontrol Diri Siswa SMA,” *Jurnal Pamator*, 1(5), hal. 19–28. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pamator/article/view/2493> [Diakses 16 Mei 2021]
- Arifin, Z. (2017) “Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian,” *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1), hal. 28–36. doi: 10.31949/th.v2i1.571. [Diakses 27 Mei 2021]
- Astuti, D., Wasidi, W. dan Sinthia, R. (2019) “Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Mem maafkan pada Siswa Sekolah Menengah Pertama,” *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(1), hal. 1–10. [https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j\\_consilia](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia) [Diakses 16 Juni 2021]
- Baer, R. A., Smith, G. T., Hopkins, J., Krietemeyer, J., & Toney, L. (2006). Using self-report assessment methods to explore facets of mindfulness. *Assessment*, 13(1), 27–45. <https://doi.org/10.1177/1073191105283504>
- BKKBN (2019) *Kalau Terencana, Semua Lebih Indah*, BKKBN. Tersedia pada: [bkkbn.go.id](http://bkkbn.go.id) (Diakses: 11 Juli 2021).
- Budiastuti, D. dan Bandur, A. (2020) *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media. 232 hal.
- Daradjat, Z. (2012) *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Devita, Y. (2019) “Prevalensi Masalah Mental Emosional Remaja di Kota Pekanbaru,” *Jurnal Keperawatan*, 2(1), hal. 33–43. <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/jukep/article/view/385> [Diakses 16 Juni 2021]
- Dewi, D. (2018) “Modul Uji Validitas dan Reliabilitas,” *Universitas Diponegoro*, 3, hal. 1–14. [https://www.researchgate.net/profile/Dian-Ayunita-Dewi/publication/328600462\\_Modul\\_Uji\\_Validitas\\_dan\\_Reliabilitas/links/5bd7e05c4585150b2b90c294/Modul-Uji-Validitas-dan-Reliabilitas.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Dian-Ayunita-Dewi/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas/links/5bd7e05c4585150b2b90c294/Modul-Uji-Validitas-dan-Reliabilitas.pdf) [Diakses 20 Mei 2021]
- Dewi, S. Y. (2013) *Intervensi Pembelajaran Keterampilan Regulasi Diri dengan Perspektif Mindfulness pada Remaja dengan Gangguan Tingkah Laku di Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama di Jakarta*. Universitas Indonesia. hal. 31
- Dewi, S. Y. *et al.* (2015) “Effectiveness of Mindfulness Therapy among Adolescent

Andi Anggraini Syarifuddin, 2022

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP BUTIR ITEM KUESIONER MINDFULNESS FOKUS ASPEK EMOSI PADA REMAJA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL DI KLINIK TALENTA CENTER BEKASI**  
UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

with Conduct Disorder in Jakarta, Indonesia,” *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Elsevier, 165, hal. 62–68.

Dinuriah, S. (2015) *Gambaran Gangguan Mental Emosional pada Penderita Kanker dalam Masa Kemoterapi di RSUD Kabupaten Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Feldman, G., Hayes, A., Kumar, S., Greeson, J., & Laurenceau, J. P. (2007) "Mindfulness and emotion regulation: The development and initial validation of the Cognitive and Affective Mindfulness Scale-Revised (CAMS-R)," *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 29(3), hal. 177– 190. <https://doi.org/10.1007/s10862-006-9035-8>

Fitriyana, R. (2020) *Memahami Self Harm dari Perspektif Psikologi Klini*, *Buletin KPIN*. 6(3). Tersedia pada: <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/535-memahami-self-harm-dari-perspektif-psikologi-klinis> (Diakses: 15 Juli 2021).

Germer, C. (2004) “What is Mindfulness?,” *Insight Journal*, hal. 24–29. <https://www.drtheresalavoie.com/storage/app/media/insight-germermindfulness.pdf> [Diakses 16 Mei 2021]

Hardy, A. *et al.* (2005) “Trauma and Hallucinatory Experience in Psychosis,” *The Journal of nervous and mental disease*. LWW, 193(8), hal. 501–507. doi: 10.1097/01.nmd.0000172480.56308.21.

Hidayati, K. B. dan Farid, M. (2016) “Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja’,” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(2), hal. 137–144. doi: 10.30996/persona.v5i02.730. [Diakses 11 Juli 2021]

Jayusman, I. dan Shavab, O. A. K. (2020) “Aktivitas Belajar Mahasiswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (LMS) Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah,” *Jurnal Artefak*, 7(1), hal. 13. doi: 10.25157/ja.v7i1.3180. [Diakses 20 Juni 2021]

Kabat-Zinn, J. (2013) *Full Catastrophe Living, Revised Edition: how to cope with stress, pain and illness using mindfulness meditation*. London: Piatkus.

Kementerian Kesehatan RI (2017) “Infodatin Reproduksi Remaja, Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja.” pusdatin kemenkes, hal. 1–8. [https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi\\_Profil-Kesehatan-Indonesia-2017.pdf](https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2017.pdf) [Diakses 11 Juli 2021]

Kementerian Kesehatan RI (2020) *Rencana Aksi Kegiatan 2020 - 2024, Ditjen P2P Kemenkes*. Tersedia pada: <https://e-renggar.kemkes.go.id/file2018/e-performance/1-401733-4tahunan-440.pdf> [Diakses 20 Juni 2021]

**Andi Anggraini Syarifuddin, 2022**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP BUTIR ITEM KUESIONER MINDFULNESS FOKUS ASPEK EMOSI PADA REMAJA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL DI KLINIK TALENTA CENTER BEKASI**  
UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Khumaedi, M. (2012) "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), hal. 192–213. <https://media.neliti.com/media/publications/129541-ID-reliabilitas-instrumen-penelitian-pendid.pdf> [Diakses 22 Mei 2021]
- Kurniawan, Y. dan Sulistyarini, I. (2016) "Komunitas SEHATI (Sehat Jiwa dan Hati) Sebagai Intervensi Kesehatan Mental Berbasis Masyarakat," *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(2), hal. 112–124. doi: 10.20473/jpkm.v1i22016.112-124 [Diakses 22 Juni 2021]
- Kusuma, T. (2014) *Perbedaan Masalah Mental Emosional Pada Remaja yang Bermain Video Game Aksi dan Non Aksi Studi Kasus di SMP N 3 Semarang*. Universitas Diponegoro.
- Laporan Nasional Riskesdas (2019) *Laporan Nasional RKD 2018, Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*, hal. 198. Tersedia pada: [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL) (Diakses: 11 Juli 2021).
- Manizar, E. H. (2017) "Mengelola Kecerdasan Emosi," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), hal. 198–213. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1168> [Diakses 11 Juli 2021]
- Masturoh, I. dan Temesvari, N. A. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, hal. 307
- Muawanah, L. B. dan Pratikto, H. (2020) 'kematangan emosi, konsep diri dan kenakalan remaja', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(1), pp. 490–500. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.9> [Diakses 23 Juni 2021]
- Mubasyiroh, R., Putri, I. Y. S. dan Tjandrarini, D. H. (2017) "Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA di Indonesia Tahun 2015," *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2), hal. 103–112. doi: 10.22435/bpk.v45i2.5820.103-112. [Diakses 23 Juni 2021]
- Nansi, D. dan Utami, F. T. (2017) "Hubungan Antara Regulasi Emosi dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratullah Langkan," *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1), hal. 274-282. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/view/1054> [Diakses 22 Juni 2021]
- Notoadmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. 243 hal.
- Oktavia, N. A. (2018) *Efektivitas Pelatihan Mindfulness dalam Menurunkan Kesepian*

Andi Anggraini Syarifuddin, 2022

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP BUTIR ITEM KUESIONER MINDFULNESS FOKUS ASPEK EMOSI PADA REMAJA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL DI KLINIK TALENTA CENTER BEKASI**  
UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

*Remaja di Panti Asuhan.* UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Prasetyo, C. E., Rahman, T. A. dan Triwahyuni, A. (2019) “Gangguan Mental Emosional dan Kesepian pada Mahasiswa Baru,” *Mediapsi*, 5(2), hal. 97–107. doi: 10.21776/ub.mps.2019.005.02.4. [Diakses 22 Juni 2021]
- Santarnecci, E., D’Arista, S., Egiziano, E., Gardi, C., Petrosino, R., Vatti, G., Reda, M., & Rossi, A. (2014) "Interaction between neuroanatomical and psychological changes after mindfulness-based training," *PLoS ONE*, 9(10), hal. 1–9. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0108359>
- Saputri, I. K. E. dan Sugariyanti (2016) “Hubungan Sibling Rivalry dengan Regulasi Emosi pada Masa Kanak Akhir,” *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 8(2), hal. 133–139. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/8624/5690> [Diakses 16 Juni 2021]
- Shokiyah, N. N. (2013) “Melukis sebagai Media Pembentukan Kecerdasan Emosional pada Remaja,” *Brikolase*, 5(1), hal. 66–82. <https://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/brikolase/article/view/401> [Diakses 16 Juni 2021]
- Sibinga, E. M. S. (2016) “‘Just This Breath...’ How Mindfulness Meditation Can Shift Everything, Including Neural Connectivity,” *EBioMedicine*, 10, hal. 21–22. <https://doi.org/10.1016/j.ebiom.2016.07.037> [Diakses 22 Juni 2021]
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta. 464 hal.
- Suryani (2013) “Mengenal Gejala dan Penyebab Gangguan Jiwa,” *Makalah (Seminar Nasional) BEM Psikologi UNJANI*. Bandung, hal. 1-12. <http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2015/04/12-Mengenal-gejala-dan-penyebab-gangguan.pdf> [Diakses 24 Mei 2021]
- Syahrum dan Salim (2012) *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipustaka Media. 176 hal.
- Thohar, S. F. (2018) “Pengaruh Mindfulness Terhadap Agresivitas Melalui Regulasi Emosi pada Warga Binaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar,” *Journal at Psychology and Islamic Science*, 2(1), hal. 27–50.
- UNICEF (2014) *Definition of Youth*, *un.org*, hal. 1-3. Tersedia pada: <https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/fact-sheets/youth-definition.pdf> [Diakses 20 Juni 2021]
- UU No. 18 (2014) “Undang - Undang Republik Indonesia Tentang Kesehatan Mental No. 18 Tahun 2014.” Undang - Undang Tentang Kesehatan Jiwa, (1), hal. 2. <https://ipkindonesia.or.id/media/2017/12/uu-no-18-th-2014-ttg-kesehatan-jiwa.pdf> [Diakses 24 Mei 2021]

**Andi Anggraini Syarifuddin, 2022**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP BUTIR ITEM KUESIONER MINDFULNESS FOKUS ASPEK EMOSI PADA REMAJA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL DI KLINIK TALENTA CENTER BEKASI**  
UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

Wahidmurni (2017) "Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif," *Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, hal. 1-23. <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/2/1985.pdf> [Diakses 30 Mei 2021]

Waney, N. C., Kristinawati, W. dan Setiawan, A. (2020) "Mindfulness dan Penerimaan Diri Pada Remajadi Era Digital," *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), hal. 73–81. doi: 10.26486/psikologi.v22i2.969. [Diakses 16 Mei 2021]

**Andi Anggraini Syarifuddin, 2022**

**UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP BUTIR ITEM KUESIONER MINDFULNESS FOKUS ASPEK EMOSI PADA REMAJA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL DI KLINIK TALENTA CENTER BEKASI**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]