



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*, MOTIVASI,
SELF-EFFICACY, DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN**

SKRIPSI

IBNU HAJAR KHAN

1810211014

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2022



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*, MOTIVASI,
SELF-EFFICACY, DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran**

IBNU HAJAR KHAN

1810211014

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Ibnu Hajar Khan

NRP : 1810211014

Tanggal : 7 Januari 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 7 Januari 2022

Yang menyatakan,



Ibnu Hajar Khan

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ibnu Hajar Khan
NRP : 1810211014
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Pendidikan Dokter

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*, *MOTIVASI*, *SELF-EFFICACY*, DAN *KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN*”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Januari 2022

Yang menyatakan,



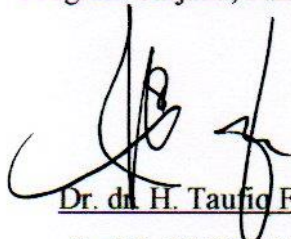
Ibnu Hajar Khan

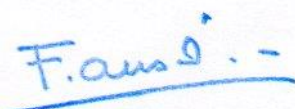
PENGESAHAN


Skripsi diajukan oleh:

Nama : Ibnu Hajar Khan
NRP : 1810211014
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan antara *Self-Regulated Learning*, Motivasi, *Self-Efficacy*, dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.


Dr. dr. H. Taufiq Fredrik
Pasiak, M.Kes, M.Pd.I
Penguji


Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah,
Sp.BS, M.Kes
Pembimbing 1


dr. Retno Yulianti,
M.Biomed
Pembimbing 2


Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,
M.Kes, M.Pd.I
Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Mila Citrawati, M.Biomed
Ketua Program Studi Kedokteran
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 14 Januari 2022

HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING, MOTIVASI, SELF-EFFICACY, DAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEDOKTERAN

Ibnu Hajar Khan

Abstrak

Prestasi akademik merupakan faktor penting dalam kesuksesan mahasiswa kedokteran di masa yang akan datang karena prestasi akademik menentukan kesempatan kerja bagi mereka. Prestasi akademik dipengaruhi oleh berbagai faktor seperti *self-regulated learning* (SRL), *self-efficacy*, motivasi, dan kecerdasan emosional. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang bermakna antara *self-regulated learning*, *self-efficacy*, motivasi, dan kecerdasan emosional dengan prestasi akademik mahasiswa kedokteran di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Penelitian ini termasuk penelitian analitik dengan rancangan *cross sectional*. Kuesioner digunakan untuk mengukur SRL, *self-efficacy*, motivasi, dan kecerdasan emosional mahasiswa, sedangkan untuk mengukur prestasi akademik menggunakan IPK. Sampel yang diperoleh sebanyak 211 mahasiswa kedokteran. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional stratified random sampling*. Analisis data menggunakan uji korelasi *pearson* dan regresi linear berganda. Hasil uji korelasi didapatkan nilai $p = 0.000$ untuk SRL dan IPK, *self-efficacy* dan IPK $p = 0.259$, motivasi dan IPK $p = 0.000$, dan kecerdasan emosional dan IPK $p = 0.887$. Secara simultan, seluruh variabel bebas memiliki pengaruh signifikan dengan nilai 26.6% terhadap IPK. Kesimpulan, SRL dan motivasi memiliki hubungan yang bermakna dengan IPK, sedangkan kecerdasan emosional dan *self-efficacy* tidak memiliki hubungan yang bermakna dengan IPK. Semua variabel bebas secara bersamaan memiliki pengaruh yang bermakna dengan IPK.

Kata kunci: *self-regulated learning*, *self-efficacy*, motivasi, kecerdasan emosional, dan IPK.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING, SELF-EFFICACY, MOTIVATION, AND EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT OF MEDICAL STUDENTS

Ibnu Hajar Khan

Abstract

Academic achievement is an important factor in the success of medical students in the future because academic achievement determines job opportunities for them. Academic achievement is influenced by various factors such as self-regulated learning (SRL), self-efficacy, motivation, and emotional intelligence. This study aims to determine whether there is a significant relationship between self-regulated learning, self-efficacy, motivation, and emotional intelligence with the academic achievement of medical students at the UPN Veteran Jakarta . This research is an analytic study with a cross sectional. The questionnaire was used to measure SRL, self-efficacy, motivation, and emotional intelligence of students, while to measure academic achievement using GPA. The samples obtained were 211 medical students. The sampling technique used is proportional stratified random sampling. This study used Pearson correlation and multiple linear regression. Correlation test results obtained $p = 0.000$ for SRL and GPA, self-efficacy and GPA $p = 0.259$, motivation and GPA $p = 0.000$, and emotional intelligence and GPA $p = 0.887$. Simultaneously, all independent variables have a significant effect with a value of 26.6% on the GPA. In conclusion, motivation and SRL have a significant relationship with GPA, while emotional intelligence and self-efficacy have no significant relationship with academic achievement. Simultaneously, all independent variables have a significant effect on academic achievement.

Keywords: self-regulated learning, self-efficacy, motivation, emotional intelligence, and GPA.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara *Self-Regulated Learning*, Motivasi, *Self-Efficacy*, dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran” dapat penulis selesaikan. Penulisan dilakukan dalam rangka memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran S-1 di Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan banyak pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
2. Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah, Sp.BS, M.Kes selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa memberi motivasi, dukungan, dan pembelajaran yang berharga bagi penulis.
3. dr. Retno Yulianti, M.Biomed selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberi motivasi, dukungan, dan pembelajaran yang berharga bagi penulis.
4. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku penguji skripsi yang telah memberikan umpan balik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan baik dan doa yang tiada henti bagi penulis dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman terdekat yaitu Elmiraz, Rizky, Teguh, Pramudya, Ameliana, dan Nares yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta menjadi pendengar keluh kesah penulis selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga NRP yaitu Mawita, Rantika, Chairunnisa, Michael, dan Cindra yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dan penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh dosen pengajar FK UPNVJ yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang sangat berguna bagi penulis.
9. Seluruh mahasiswa FK UPNVJ Angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Jakarta, 7 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Perumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.3.1 Tujuan Umum	4
I.3.2 Tujuan Khusus	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
I.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Landasan Teori.....	6
II.1.1 Prestasi Akademik	6
II.1.2 <i>Self-Regulated Learning</i>	11
II.1.3 Motivasi	16
II.1.4 <i>Self-Efficacy</i>	18
II.1.5 Kecerdasan Emosional.....	20
II.2 Penelitian Terkait	23

II.3	Kerangka Teori	25
II.4	Kerangka Konsep.....	26
II.5	Hipotesis	26
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	27
III.1	Jenis Penelitian.....	27
III.2	Lokasi Penelitian.....	27
III.3	Subjek Penelitian	27
III.4	Sampel Penelitian.....	27
III.4.1	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	27
III.4.2	Teknik Pengambilan Sampel.....	28
III.4.3	Besar Sampel.....	28
III.5	Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
III.5.1	Variabel Independen.....	30
III.5.2	Variabel Dependen	30
III.6	Definisi Operasional Variabel.....	30
III.7	Instrumen Penelitian	31
III.8	Pengolahan Data	36
III.9	Protokol Penelitian.....	38
III.10	Analisis Data.....	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
IV.1	Deskripsi Tempat Penelitian	41
IV.1.1	Profil Umum Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	41
IV.1.2	Program Studi Pendidikan Dokter	41
IV.2	Hasil Penelitian	42
IV.2.1	Analisis Univariat.....	42
IV.2.2	Analisis Bivariat.....	51
IV.2.3	Analisis Multivariat.....	58
IV.3	Pembahasan.....	60
IV.3.1	Pembahasan Analisis Univariat.....	60
IV.3.2	Pembahasan Analisis Bivariat.....	68
IV.3.3	Pembahasan Analisis Multivariat.....	74

IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	76
V.1 Simpulan.....	76
V.2 Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terkait	23
Tabel 2 Perhitungan sampel	29
Tabel 3 Definisi operasional	30
Tabel 4 Pedoman kategorisasi.....	31
Tabel 5 Skala, subskala, dan indikator SRL	32
Tabel 6 Pedoman pemberian skor	33
Tabel 7 Kategorisasi interval koefisien.....	34
Tabel 8 Skala dan indikator kuesioner motivasi	34
Tabel 9 Skala dan indikator self-efficacy.....	35
Tabel 10 Skala dan indikator kecerdasan emosional	36
Tabel 11 Interpretasi koefisien korelasi	39
Tabel 12 Karakteristik responden	42
Tabel 13 Distribusi IPK mahasiswa	43
Tabel 14 Karakteristik responden	44
Tabel 15 Distribusi dimensi SRL mahasiswa	45
Tabel 16 Distribusi motivasi mahasiswa.....	46
Tabel 17 Distribusi motivasi mahasiswa berdasarkan dimensi.....	47
Tabel 18 Distribusi tingkat <i>self-efficacy</i> mahasiswa.....	48
Tabel 19 Dsitribusi <i>self-efficacy</i> berdasarkan dimensi.....	49
Tabel 20 Distribusi tingkat kecerdasan emosional mahasiswa	50
Tabel 21 Distribusi kecerdasan emosional berdasarkan dimensi.....	51
Tabel 22 Uji normalitas.....	52
Tabel 23 Uji homogenitas	53
Tabel 24 Uji linearitas	53
Tabel 25 Uji korelasi SRL dengan IPK	54
Tabel 26 Uji korelasi motivasi dengan IPK	55
Tabel 27 Hasil uji korelasi <i>self-efficacy</i> dengan IPK.....	56
Tabel 28 Hasil uji korelasi kecerdasan emosional dengan IPK	57
Tabel 29 Uji multikolineritas	58
Tabel 30 Uji heteroskedastisitas	58
Tabel 31 Hasil uji regresi linear berganda	59

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka teori.....	25
Bagan 2 Kerangka konsep.....	26
Bagan 3 Protokol penelitian	38

DAFTAR SINGKATAN

- IPK : Indeks Prestasi Kumulatif
IPS : Indeks Prestasi Semester
SKS : Satuan Kredit Semester
SRL : *Self-Regulated Learning*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	97
Lampiran 3 Analisis Univariat.....	125
Lampiran 4 Analisis Bivariat.....	135
Lampiran 5 Uji Multivariat.....	144
Lampiran 6 Surat izin etik penelitian.....	147
Lampiran 7 Hasil Turnitin.....	148
Lampiran 8 Surat Pernyataan Bebas Plagiarism.....	173