

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, R. N., Qomariah, N., & Hafidzi, A. H. (2019). *Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dinas Sosial Kabupaten Jember*. *Jurnal Penelitian IPTEKS*, 4(1), 47–62. <https://doi.org/10.32528/ipteks.v4i1.2109>
- Ahmad, L. I. (2017). *Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 133–142. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Ais, R. (2020). *Komunikasi Efektif di Masa Pandemi Covid-19: Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Era 4.0 (KKN-DR)*. Makmood Publishing.
- Aka, K. A. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar*. *Elementary School Education Journal*, 1(2a), 28–37.
- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. (2018). *The Influence Of The Transformational Leadership And Work Motivation On Teachers Performance*. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7).
- Anshor, S. (2018). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran*. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.
- Anwar, A. S., & Fatkhul Mubin. (2020). *Pengembangan Sikap Profesionalisme Guru Melalui Kinerja Guru Pada Satuan Pendidikan Mts Negeri 1 Serang Aep Saepul Anwar Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sekolah Tinggi Agama Islam (Stai) Alhikmah Jakarta*. *Andragogi* , *Jurnal*

Mutiara Sari Pratiwi, 2021

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI, MOTIVASI KERJA, DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 82 JAKARTA SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Manajemen S1

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

Pendidikan Islam, 2(1), 147–171.

Arista Aulia Firdaus dkk. (2021). *Dampak Covid-19 terhadap Kebijakan Pendidikan di Indonesia: antara Idealisme dan Realitas*. UAD PRESS.

Armstrong, M. (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management. In 2020 (13th Editi)*. kogan Page Limited.

Asmalah, L., & Rialmi, Z. (2019). *The Effect of Leadership and Motivation on Employee Performance at PT. Prima Lestari in Tangerang*. PINISI Discretion Review, 3(2), 119. <https://doi.org/10.26858/pdr.v3i2.13257>

Baluyos, G. R., Rivera, H. L., & Baluyos, E. L. (2019). *Teachers' Job Satisfaction and Work Performance*. Open Journal of Social Sciences, 07(08), 206–221. <https://doi.org/10.4236/jss.2019.78015>

Colquitt, J. A., Lepine, J. A., & Wesson, M. J. (2015). *Organizational Behavior, Improving Performance and Commitment in Work Place*. In Mc. GrawHill Education.

Dr. Khusnul Wardan, M. P. (2020). *Motivasi Kerja Guru Dalam Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.

Fattah, A. H. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai*. Elmatara.

Fergie Joanda Kaunang, et al. (2021). *Konsep Teknologi Informasi*. Yayasan Kita Menulis.

Frinanda, M. K., Husniati, R., & Fadhilah, A. M. (2020). *Pengaruh Kompensasi dan Komitmen Organisasi terhadap Kinerja Karyawan PT Meccha Angga Cipta*. Konferensi Riset Nasional Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi, 2,

1033–1041.

- Griffin, R. W., & Moorhead, G. (2014). *Organizational Behavior: Managing People and Organizations* (11th Editi). Cengage Learning.
- Hamdan Husein Batubara. (2017). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Deepublish.
- Harahap, L. P. (2020). *Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Budaya*. EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 6(1), 10–17. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4389>
- Haryanto, A. T., Dewi, S. N., & Fatonah, S. (2020). *Kepuasan Kerja Intrinsik Memediasi Pengaruh Kompetensi Kerja dan Lingkungan Kerja Pada Kinerja di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(3), 754–764. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.426>
- Hasyim, A., & Supardi. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muara Kelingi*. Jurnal Manajemen, 4(1), 97–116.
- Hidayah, T., & Tobing, D. S. K. (2018). *The Influence Of Job Satisfaction , Motivation , And Organizational Commitment To Employee Performance*. International Journal of Scientific & Technology Research, 7(7).
- Imam Ghozali. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Universitas Diponegoro.
- Imam Ghozali. (2014). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Squares (PLS) (IV)*. Universitas Diponegoro.

- Janner Simamarta. (2021). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Kadir, Abdul, M., & Machasin, D. (2014). *Pengaruh Ability, Motivasi dan Pengembangan Karir terhadap Kinerja Karyawan Redaksi PT Riau POS Intermedia Pekanbaru*. *Jurnal Ekonomi*, 22(2), 1–17.
- Kantola, Jussi, T. B. dan S. N. (2017). *Advances in Human Factors, Business Management Training and Education. In Advances in Intelligent Systems and Computing: Vol. 1209 AISC*. Springer Nature.
- Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). *Pengaruh Tunjangan Profesi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25–33. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2019.v6.i1.p25-33>
- Kemendikbud. (2020). Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19. From: www.kemendikbud.go.id (10 April 2021).
- Kinicki, A., & Fugate, M. (2016). *Organizational Behaviour: a Practical, Problem-Solving Approach* (First Edit). McGraw-Hill Education.
- Kristiawan, M. B. L. (2019). *The Effect Of Academic Qualification , Work Experience And Work Motivation Towards Primary School Principal Performance*. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(08), 969–980.
- Laily, N., & Urip Wahyuni, D. (2017). *Teacher Performance Based on Stress and Organizational Commitment*. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 7(12), 192–199.
- Laurie J. Mullins dan Gill Christy. (2016). *Management & Organizational*

Behaviour (Eleventh E). Pearson Education Limited.

Lindsay G. Oades, Michael Steger, Antonelle Delle Fave, J. P. (2020). *The Wiley Blackwell Handbook of the Psychology of Positivity and Strengths-Based Approaches at Work* Wiley-Blackwell Handbooks in Organizational Psychology. John Wiley & Sons.

M. Saiful Bahri. (2018). *Pengaruh kepemimpinan lingkungan kerja, budaya organisasi dan motivasi terhadap kepuasan kerja yang berimplikasikan terhadap kinerja dosen*. Jakad Media Publishing.

Madjid. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui : Kompetensi, Komitmen dan Motivasi kerja*. Samudra Biru.

Maharani, A., & Dewi, R. K. (2021). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Pada BP3IP Jakarta*. *Majalah Ilmiah Bahari* Jogja, 19(1), 11–18. <https://doi.org/10.33489/mibj.v19i1.254>

Makdori, Yopi. (2021). 60 Persen Guru di Indonesia Terbatas Kuasai Teknologi Informasi dan Komunikasi (online). from: www.merdeka.com. (14 Juli 2021).

Marzoan. (2017). *Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dalam Perspektif Kurikulum 2013* *Marzoan Stkip Hamzar Lombok Utara Lokok Aur Desa Karang Bajo Kec . Bayan Kab . Lombok Utara*. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 81–90.

Muhammad Japar. (2018). *Teknologi dan Informasi Pendidikan* (K. D. N. Fadhillah (ed.)). Laboratorium Sosial Politik.

- Muslimin, Ardi, M., & Mangesa, R. T. (2019). *Pengaruh Komitmen Kerja, Motivasi Kerja, Sikap Kerja Terhadap Kinerja Guru Produktif SMK Negeri di Kabupaten Bima*. 4, 1–11.
- Nikmatus Sholiha, E. U., & Salamah, M. (2015). *Structural Equation Modeling-Partial Least Square untuk Pemodelan Derajat Kesehatan Kabupaten/Kota di Jawa Timur (Studi Kasus Data Indeks Pembangunan Kesehatan Masyarakat Jawa Timur 2013)*. Jurnal Sains Dan Seni ITS, 4(2), 169–174.
- Nugroho, W. S., H.S, E. W., & Taufiq, M. (2019). *Komitmen Organisasi Memediasi Pengaruh Teknologi Informasi Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Empiris Pada Pt. Deksha Orla Tranggana Regional Jawa)*. Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi, 26(46), 68–81.
- Nuskiya, A. F. (2018). *The Effect of Information Technology on Employees ' Performance in the Banking Industry in Sri Lanka, Empirical Study Based on the Banks in Ampara District*. European Journal of Business and Managemen, 10(16), 47–52.
- Onsardi, O. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. 1–51.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/yq85t>
- Pala'langan, A. Y. (2020). *Pengaruh servant leadership, disiplin kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di sekolah xyz*. Universitas Pelita Harapan.
- Prabowo, G. A. dan S. Y. (2021). *Hubungan Persepsi Kompensasi, Persepsi Pelatihan dan Persepsi Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja Pegawai PT. Kimia Farma, Tbk*.
- Qomariyatus Sholihah. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Universitas

Brawijaya Press.

Radjab, E. & A. J. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis* (1st ed.). Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Ramen A. Purba, Andriasan Sudarso, H. P. S. (2020). *Aplikasi Teknologi Informasi: Teori dan Implementasi*. Yayasan Kita Menulis.

Sandu Siyoto, M. A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Shilphy Afiattresna Octavia. (2019). *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*. Deepublish.

Sisca, et al., (2020). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yayasan Kita Menulis.

Siti Markonah dan Sunarto. (2016). *Pengaruh Motivasi dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru dimediasi Komitmen Organisasional*. Jurnal Mahasiswa Pasca Sarjana Stikubank, 20.

Sobur Setiaman. (2020). *Analisa Parsial Model Persamaan Struktural dengan Software Smart-pls*.

Sulaeman Asep. (2021). *Pemberdayaan Masyarakat di Era New Normal Pandemi Covid-19*. LP2M UIN SGD Bandung.

Suryani, H. (2016). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Prenada Media.

Tekege, M. (2017). *Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam*

pembelajaran SMA YPPGI Nabire. Jurnal Teknologi Dan Rekayasa, 2(1), 40–52.

Werang, B., Agung, A., & Agung, G. (2017). *Teachers ' job satisfaction , organizational commitment , and performance in Indonesia : A Study from Merauke District , Papua*. International Journal of Development and Sustainability, 6(8), 700–711.

Werang, B. R., Irianto, O., & Asmaningrum, H. P. (2019). *Pengaruh Motivasi dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Distrik Mindiptana, Papua*. Musamus Journal of Primary Education, 1(2), 093–103. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1467>

Widayati, F., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). *Pengaruh Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja terhadap Kinerja Guru*. Journal of Education Research, 1(3), 251–257. <https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.29>

Widia Permana, E. S. P. dan I. S. (2012). *Layanan Perpustakaan Via Mobila Data*. UB Press.

Wijiyono, W. (2019). *Hubungan Pengambilan Keputusan dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Tangerang*. Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, 5(02), 145. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.1979>

Yunus, M. K., & Bosowa, U. (2019). *Pengaruh Teknologi Informasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Organisasi pada PT. Bosowa Semen*. Economics Bosowa Journal, 5(001), 14–32.

Zakaria, I. H., & Leiwakabessy, T. F. F. (2020). *Pengaruh Penggunaan Teknologi*

Informasi, Kemampuan Berkomunikasi Interpersonal, Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Empiris Pada Bank Syariah Di Kota Ambon). Jurnal Akuntansi : Transparansi Dan Akuntabilitas, 8(2), 117–126. <https://doi.org/10.35508/jak.v8i2.2873>