

**DETERMINANTS OF SCHOOL PARTICIPATION RATE  
(APS) PROVINCE IN JAVA, BALI, AND NUSA TENGGARA  
ISLAND**

*By Eka Yulia Ningsih*

***Abstract***

*Differences in resources owned by the community in each province in Java, Bali, and Nusa Tenggara also cause differences in accessing educational facilities. This study aims to determine the effect of income per capita, poverty rate, education sector spending, and the number of educators on the School Participation Rate (APS) in all provinces in Java, Bali, and Nusa Tenggara. The sampling in this study used a saturated sampling technique in nine (9) provinces during 2015-2019, so that a total sample of 45 data was obtained from the Central Statistics Agency and the Ministry of Education and Culture. This study uses panel data analysis by combining time series data and cross section data. The fixed effect model was selected in this study and partially shows that income per capita, poverty rate, education sector spending, and number of educators have a significant effect on APS. The results of the study simultaneously show that income per capita, poverty rate, education sector spending, and number of teaching staff have an effect on APS.*

**Keywords:** *school participation rate, income per capita, poverty rate, education sector spending, number of teachers*

# **DETERMINAN ANGKA PARTISIPASI SEKOLAH (APS) TINGKAT PROVINSI DI PULAU JAWA, BALI, DAN NUSA TENGGARA**

Oleh Eka Yulia Ningsih

## **Abstrak**

Perbedaan sumber daya yang dimiliki masyarakat di setiap daerah menyebabkan perbedaan pula dalam mengakses fasilitas pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh PDRB per kapita, tingkat kemiskinan, belanja sektor pendidikan, dan jumlah tenaga pendidik terhadap Angka Partisipasi Sekolah (APS) pada seluruh provinsi di Pulau Jawa, Bali, dan Nusa Tenggara. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh di sembilan (9) provinsi selama tahun 2015-2019, sehingga total sampel sebanyak 45 data yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Analisis data panel digunakan dalam penelitian ini dengan menggabungkan data *time series* dan data *cross section*. Model *fixed effect* terpilih dalam penelitian ini, sementara itu hasil penelitian secara parsial menunjukkan bahwa PDRB per kapita, tingkat kemiskinan, belanja sektor pendidikan, dan jumlah tenaga pendidik berpengaruh signifikan terhadap APS. Hasil penelitian secara simultan menunjukkan bahwa PDRB per kapita, tingkat kemiskinan, belanja sektor pendidikan, dan jumlah tenaga pendidik berpengaruh terhadap APS.

**Kata kunci:** angka partisipasi sekolah, PDRB per kapita, tingkat kemiskinan, belanja sektor pendidikan, jumlah tenaga pendidik