

DAFTAR PUSTAKA

- Abokresha, S. A., Abdelkree, E., & Ali, R. A. E. 2021. Impact of COVID-19 pandemic and related isolation measures on violence against children in Egypt. *Journal of the Egyptian Public Health Association*, 96(11). <https://doi.org/10.1186/s42506-021-00071-4>
- Adams, E. L., Smith, D., Caccavale, L. J., & Bean, M. K. 2021. Parents Are Stressed! Patterns of Parent Stress Across COVID-19. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2021.626456>
- Ahun, M. N., Jeong, J., Kieffer, M. P., Mwanyika-Sando, M., & Yousafzai, A. K. 2021. Maternal and paternal perspectives on parenting stress in rural Tanzania: A qualitative study. *SSM - Mental Health*, 1, 100030. <https://doi.org/10.1016/J.SSMH.2021.100030>
- Al Amin, M., & Juniati, D. 2017. Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6).
- Alkadhi, K. 2013. Brain Physiology and Pathophysiology in Mental Stress. *ISRN Physiology*, 2013, 1–23. <https://doi.org/10.1155/2013/806104>
- Anas, A. Y., Riana, A. W., & Apsari, N. C. 2015. Desa Dan Kota Dalam Potret Pendidikan. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3). <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i3.13592>
- APA. (2021, Maret 11). *One year later, a new wave of pandemic health concerns*. American Psychological Association. <https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2021/one-year-pandemic-stress>
- APJII. 2021. Peluang Penetrasi Internet dan Tantangan Regulasi Daerah. *Buletin SPJII edisi 79*.
- Apreviadizy, P., & Puspitacandri, A. 2014. Perbedaan Stres Ditinjau Dari Ibu

- Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9(1), 58–65.
- Arsendy, S., Gunawan, C. J., Rarasati, N., & Suryadarma, D. 2020. Teaching and Learning During School Closure : Lessons from Indonesia. *Iseas Yusof Ishak Institute*, 89, 1–11.
- Association, A. P. 2013. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th editio). American Psychiatric Publishing.
- Badan Pusat Statistik. 2020. *Potret Pendidikan Indonesia, Statistik Pendidikan Tahun 2020* (D. Susilo, Y. Rachmawati, & R. Sinang (ed.)). Badan Pusat Statistik.
- Brown, S. M., Doom, J. R., Lechuga-Peña, S., Watamura, S. E., & Koppels, T. 2020. Stress and parenting during the global COVID-19 pandemic. *Child Abuse and Neglect*, 110, 104699. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104699>
- Budi, K. (2018, April 17). *Pemerintah Optimistis Mampu Terapkan Kurikulum 2013 Tahun Ini Halaman all - Kompas.com*. Kompas. <https://edukasi.kompas.com/read/2018/04/17/08010051/pemerintah-optimistis-mampu-terapkan-kurikulum-2013-tahun-ini?page=all>
- Cahyati, N., & Kusumah, R. 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 4–6. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>
- Calvano, C., Engelke, L., Di Bella, J., Kindermann, J., Renneberg, B., & Winter, S. M. 2021. Families in the COVID-19 pandemic: parental stress, parent mental health and the occurrence of adverse childhood experiences—results of a representative survey in Germany. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 1, 3. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01739-0>
- Cascella, M., Rajnik, M., Aleem, A., Dulebohn, S. C., & Napoli, R. Di. 2021. Features, Evaluation, and Treatment of Coronavirus (COVID-19). *StatPearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554776/>
- Chairini, N. 2013. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Pengasuhan

Pada Ibu Dengan Anak Usia Prasekolah Di Posyandu Kemiri Muka [Universtias Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. In *Skripsi*. <http://repository.uinjkt.ac.id>

Chaudhuri, A. 2019. Pathophysiology of Stress: A Review. *International Journal of Research and Review*, 6(5), 343–347.

Churiyah, M., Sholikhan, S., Filianti, F., & Sakdiyyah, D. A. 2020. Indonesia Education Readiness Conducting Distance Learning in Covid-19 Pandemic Situation. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(6), 491. <https://doi.org/10.18415/IJMMU.V7I6.1833>

Cicih, L. H. M. 2017. *Info Demografi Telaah Hasil SKDI 2017*. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional . www.bkkbn.go.id

Crevecoeur, G. U. 2016. A System Approach to the General Adaptation Syndrome. *Quantitative General Adaptation*, July, 1–14. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.2112.9200>

Cusinato, M. 2020. Stress, Resilience, and Well-Being in Italian Children and Their Parents during the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22), 1–17.

Dahlan, M. S. 2011. *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan* (Third edit). Salemba Medika.

Dahlan, M. S. 2014. *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat Dilengkapi aplikasi Menggunakan SPSS* (Seri 1 Edi). Epidemiologi Indonesia.

Dahlan, M. S. 2016. *Besar Sampel Dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan* (Seri 2 Edi). Epidemiologi Indonesia.

Dahlan, M. S. 2018. *Langkah-Langkah Membuat Proposal Penelitian Bidang Kedokteran dan Kesehatan* (Edisi 2). Sagung Seto.

Davis-Kean, P. E., Tighe, L. A., & Waters, N. E. 2021. The Role of Parent Educational Attainment in Parenting and Children’s Development: *Current*

- Directions in Psychological Science*, 30(2), 186–192.
<https://doi.org/10.1177/0963721421993116>
- Dhull, I., & Sakshi. 2017. Online Learning. *International Education and Research Journal (IERJ)*, 3(8). https://doi.org/10.1007/978-3-030-33120-7_6
- Dimiyati, A. 2019. PENYULUHAN PENTINGNYA PERAN IBU DALAM KELUARGA. In *PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT* (Vol. 0, Nomor 0). <http://artikel.ubl.ac.id/index.php/PKM/article/view/1273>
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. 2020. Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118, 105440. <https://doi.org/10.1016/J.CHILDYOUTH.2020.105440>
- Efendi, D. 2020. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Model Distance Learning Di Sekolah Dasar Kota Jayapura. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 54. <https://doi.org/10.35931/am.v5i1.400>
- Fahlevi, F. (2021, Juli 23). *KPAI: Anak Putus Sekolah Meningkatkan Akibat Pandemi Covid-19* - *Tribunnews.com*. Tribunnews. <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/07/23/kpai-anak-putus-sekolah-meningkat-akibat-pandemi-covid-19>
- Faridah, P. S., & Eryani, R. D. 2021. Hubungan Stress Orang Tua dengan Persepsi tentang Motivasi Belajar Anak Kelas 1 Sekolah Dasar Kota Kuningan. *Prosiding Psikologi*, 7(2), 295–299. <https://doi.org/10.29313/v0i0.28316>
- Fatimah, D. 2021. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Fatwikingasih, N., & Fajriyah, L. 2021. Perbedaan Pola Hubungan antara Orang Tua dan Anak Usia Dini Ditinjau dari Tingkat Stres Pengasuhan pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 20–36. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1518>
- Fitriana, E. 2016. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ips Di Sdn Gugus Dr. Sutomo Kajen Kabupaten Pekalongan*

[Universitas Negeri Semarang].
<http://lib.unnes.ac.id/28223/1/1401412267.pdf>

- Folkman, S. 2013. Stress: Appraisal and Coping. *Encyclopedia of Behavioral Medicine*, 1913–1915. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1005-9_215
- Gaol, N. T. L. 2016. Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Gofur, A. A., Risnawati, N. G., Rachmawati, M., & Jember, I. 2020. Analisis Perbedaan Tingkat Pendidikan terhadap Pendapatan Keluarga di Kabupaten Jember Analysis The Educational Level Difference Between Family Income in Jember District Novita Nurul Islami. *Heritage: Journal of Social Studies* , 1(2). <http://heritage.iain-jember.ac.id>
- Goldfarb, E. V., Seo, D., & Sinha, R. 2019. Sex differences in neural stress responses and correlation with subjective stress and stress regulation. *Neurobiology of Stress*, 11, 100177. <https://doi.org/10.1016/J.YNSTR.2019.100177>
- Güemes, A., & Georgiou, P. 2018. Review of the role of the nervous system in glucose homeostasis and future perspectives towards the management of diabetes. *Bioelectronic Medicine*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.1186/S42234-018-0009-4>
- Handayani, T. 2020. *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran Daring Di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Hariyana, A., Pazanudin, A. F., Rosiadi, A., Prehandoko, D. S., Yanti, F., Husjakarsih, I., Dwicahyo, M., Nasrul, Pertiwi, R. P., Nefriana, R., Narulita, R., Surbakti, S. R., & Maylani, Z. 2020. *Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Normor 120 Tahun 2021 tentang Klasifikasi Desa Perkotaan dan Perdesaan di Indonesia 2020 (Buku 2: J)*. Badan Pusat Statistik. <https://ilmugeografi.com/ilmu-sosial/klasifikasi-des>
- Harvard, M. S. 2020. *Understanding the stress response - Harvard Health*. Harvard

Health Publishing. <https://www.health.harvard.edu/staying-healthy/understanding-the-stress-response>

- Herawati, T., Rizkillah, R., & Hernawati, N. 2020. Differences in Father and Mother Involvement and the Factors that Influence It on Early Childhood Education. *The Southeast Asian Journal of Early Childhood Care Education and Parenting*, 1(1). <http://seameo-eccecep.org/journal/index.php/eccep/article/view/7/1>
- Hong, X., & Liu, Q. 2021. Parenting stress, social support and parenting self-efficacy in Chinese families : does the number of children matter? *Early Child Development and Care*, 191(14), 2269–2280. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1702036>
- Husmiati, H. 2018. Stres Kerja Dari Perspektif Teori Sistem-Ekologi. *Sosio Informa*, 4(3), 581–588. <https://doi.org/10.33007/inf.v4i3.1591>
- Indrayanti, W. M., Suci, K. W., Maduraras, D., Prihartanti, N., & Lestari, S. 2021. Distance Learning (PJJ) For Elementary School Teachers : Challenges and Wisdom : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Bagi Guru Sekolah Dasar : Tantangan dan Hikmah. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology Articles*, 1(1), 1–6.
- Irmawartini, & Nurhaedah. 2017. *Metodologi Penelitian* (A. S. Suryadi & R. Mawardi (ed.)). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Ismiatun, A. N. 2020. Studi Komparatif Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Desa dan Kota. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 8–12.
- Jamaluddin, D. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Pustaka Setia.
- Jannah, M. 2013. *Gangguan Stres Pasca Trauma “Gagal Untuk Menikah”* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. http://etheses.uin-malang.ac.id/1829/6/09410140_Bab_2.pdf
- Jannah, Riazul, & Santoso, H. 2021. Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Riazul Jannah. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.

- Jannah, Roudhotul. 2019. Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Pada Pasien Diabetes Mellitus di Puskesmas Surabaya. In *Repository Unair*. Universitas Airlangga.
- Kaligis, F., Indraswari, M. T., & Ismail, R. I. 2020. Stress during COVID-19 pandemic: Mental health condition in Indonesia. *Medical Journal of Indonesia*, 29(4), 436–441. <https://doi.org/10.13181/mji.bc.204640>
- Kandedes, I. 2020. Kekerasan Terhadap Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Harkat : Media Komunikasi Gender*, 16(1), 66–76. <https://doi.org/10.15408/harkat.v16i1.16020>
- Kartika, Mulyati, S. B., Eka, H., & Lestari, P. 2020. Relationship Between School-Age Abilities in Online Learning with Stress Levels of Parent During The Covid-19 Pandemic. *International Summit on Science Technology and Humanity (ISETH)*, 66–71.
- Kemdikbud. 2017. Menjadi Orang Tua Hebat Untuk Keluarga Dengan Anak Usia SD. In *Kementriaan Pendidikan dan Kebudayaan* (Edisi Revi, Vol. 98, Nomor 25). http://118.98.227.114/glnsite/wp-content/uploads/2017/09/Juknis_PAUD.pdf
- Kemdikbud. 2020. *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedomen Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*.
- Kemdikbud. 2021a. *KBBI* . Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kota>
- Kemdikbud. 2021b. *Profil Sanitasi SDN Margorejo*. Profil Sekolah DAta Kemdikbud. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/Csanitasi/profil?id=10E71458-2DF5-E011-B404-7717EB3982F5>
- Kemdikbud. 2021c. *SDN 2 Patukangan*. Sekolah Kita. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/30361958-2df5-e011-8f61-4dce73bd2865>

- Kemendikbud. 2013. *Permenkes RI Nomor 109 Tahun 2013*. 1–8.
- Kemendikbud. (2020, Maret 22). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid- 19) – Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek*.
<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Kemendikbud. (2021, Maret 29). *78% Sekolah di Indonesia Masih Belajar Jarak Jauh*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/04/01/78-sekolah-di-indonesia-masih-belajar-jarak-jauh>
- Kesari, A. A. I. I., Wilasita, A. K., Agustini, N. M. Y. A., & Immanuel, A. S. 2020. Perbedaan Tingkat Stres Ibu di Desa dan Kota di Bali selama Pembelajaran Jarak Jauh. *Prosiding E-Conference Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara 2020*, March.
https://www.researchgate.net/publication/350088557_Perbedaan_Tingkat_Stres_Ibu_di_Desa_dan_Kota_di_Bali_selama_Pembelajaran_Jarak_Jauh
- Kneavel, M. 2020. Relationship Between Gender, Stress, and Quality of Social Support. *Psychological Reports*, 0(0), 1–21.
<https://doi.org/10.1177/0033294120939844>
- Kusumaningrum, F. A. 2018. Generasi Sandwich: Beban Pengasuhan dan Dukungan Sosial pada Wanita Bekerja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 109–120.
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol23.iss2.art3>
- Lase, D., Zega, T. G. C., & Daeli, D. O. 2020. Parents' Perceptions of Distance Learning during Covid-19 Pandemic in Rural Indonesia. *Journal of Educational and Learning (EduLearn)*, 13(2), 101–111.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i2.xxxx>
- Lau, E. Y. H., Li, J. Bin, & Lee, K. 2021. Online Learning and Parent Satisfaction during COVID-19: Child Competence in Independent Learning as a

- Moderator. *Early Education and Development* , 32(6), 830–842.
<https://doi.org/10.1080/10409289.2021.1950451>
- Lubis, A. A. 2017. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ibu Rumah Tangga Bekerja Sebagai Petani Karet Di Desa Sipapaga Kabupaten Mandailing Natal*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Maghfiroh, L., Wijayanti, F., & Waluyo, U. N. 2021. *Parenting Stress Dengan Kekerasan Verbal Pada Anak Usia Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19*. 12(2), 187–193.
- Maisyarah, Ahmad, A., & Bahrin. 2017. Peran Ayah Pada Pengasuhan Anak Usia Dini dan Keluarga di Kecamatan Darussalam, Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(1), 50–61.
- Maulidya, F., Adelina, M., & Hidayat, F. A. 2018. *Periodisasi Perkembangan Dewasa*. [http://eprints.umsida.ac.id/1271/1/PSI Dewasa.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/1271/1/PSI%20Dewasa.pdf)
- Mendoza-Castejón, D., & Clemente-Suárez, V. J. 2020. Psychophysiological Stress Markers and Behavioural Differences between Rural and City Primary School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(9). <https://doi.org/10.3390/IJERPH17093157>
- Misirli, O., & Ergulec, F. 2021. Emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic: Parents experiences and perspectives. *Education and Information Technologies*, 26(6), 6699–6718. <https://doi.org/10.1007/S10639-021-10520-4/TABLES/2>
- Muhammad, H. 2020. *Menyiapkan Pembelajaran di Masa Pandemi: Tantangan dan Peluang*.
- Musick, K., Meier, A., & Flood, S. 2016. How Parents Fare: Mothers' and Fathers' Subjective Well-Being in Time with Children. *American Sociological Review*, 81(5), 1069–1095. <https://doi.org/10.1177/00031224166663917>
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmojo. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.

- Novianti, R., & Garzia, M. 2020. Parental Engagement in Children's Online Learning During COVID-19 Pandemic. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v3i2.7845>
- Novita, D., Amirullah, & Ruslan. 2016. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini Di Desa Air Pinang Kecamatan Simeulue Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1, 22–30.
- Nurhasannah. 2020. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang. *Educhild*, 2(2), 1–107.
- Nurmalia, P. H., Putri, A. M., Artini, I., & Pramesti, W. 2020. Hubungan Karakteristik Orang Tua dengan Stres Pengasuhan Orang Tua yang Memiliki Anak Retardasi Mental di SLB Se-Bandar Lampung Tahun 2019-2020. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1), 581–589. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/Konseling/article/view/27836/16635>
- Oppermann, E. (2020, November). *Parental stress during lockdown affects children's learning*. Child and Family Blog. <https://childandfamilyblog.com/parental-stress-during-lockdown-impacts-childrens-learning/>
- Oyazún-Farías, M. de los A., Cova, F., & Navarrete, C. B. 2021. Parental Stress and Satisfaction in Parents With Pre-school and School Age Children. *Frontiers in Psychology*, 12, 1941. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2021.683117/BIBTEX>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Tehnologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Jurnal Of Information System, Applied, Management, (Accounting and Research)*. Vol, 4 No.2. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting, and Research*, 4(2), 30–36. <https://doi.org/10.52362>
- Palupi, T. N. 2021. Tingkat Stres Ibu Dalam Mendampingi Siswa-Siswi Sekolah

Alfrida Kurnia Ardhanti, 2022

PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA ORANG TUA DI WILAYAH KOTA DAN DESA YANG MENDAMPINGI PEMBELAJARAN JARAK JAUH ANAK SEKOLAH DASAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KENDAL

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, S1 Kedokteran
www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id - www.repository.upnvj.ac.id

- Dasar Selama Belajar Di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *JP3SDM*, 10(1), 36–48.
<https://doi.org/https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/download/752/711>
- Pirchio, S., Silvia Fraijo-Sing, B., Castrechini, A., Carmen Aguilar-Luzón, M., Echeverría-Castro, S. B., Fernanda Barrera-Hernández, L., Beatriz Echeverría-Castro, S., Sandoval-Domínguez, R., Sotelo-Castillo, A., & Ramos-Estrada, D. Y. 2020. Beliefs About Parent Participation in School Activities in Rural and Urban Areas: Validation of a Scale in Mexico. *Frontiers in Psychology*, 11(639). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00639>
- Pratiwi, I., & Utama, B. 2020. Kesenjangan Kualitas Layanan Pendidikan Di Indonesia Pada Masa Darurat Covid-19: Telaah Demografi Atas Implementasi Kebijakan Belajar Dari Rumah. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 2902, 81. <https://doi.org/10.14203/jki.v0i0.539>
- Pratiwi, M. S. 2021. *Gambaran Tingkat Stress Orang Tua Anak Usia Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kabupaten Luwu Timur* [Universitas Hasanuddin]. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/6766/>
- Priyoto. 2014. *Konsep Manajemen Stres*. Nuha Medika.
- Purnami, C. T., & Sawitri, D. R. 2019. Instrumen “ Perceive Stress Scale ” Online Sebagai Alternatif Alat Pengukur Tingkat Stress Secara Mudah Dan Cepat. *Seminar Nasional Kolaborasi Pengabdian Kepada Masyarakat UNDIP-UNNES*, 311–314. <https://doi.org/semnasppm.undip.ac.id>
- Putra, W. Y. D. 2017. *Perbedaan Tingkat Stres dan Insomnia Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro yang Berasal dari Semarang dan Non Semarang*. Universitas Diponegoro.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

- Qian, G., Mei, J., Tian, L., & Dou, G. 2020. Assessing Mothers' Parenting Stress: Differences Between One- and Two-Child Families in China. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/FPSYG.2020.609715>
- Raharjo, S. (2021, Februari 19). *Uji Chi Square dengan SPSS Serta Interpretasi Lengkap - SPSS Indonesia*. SPSS Indonesia . <https://www.spssindonesia.com/2015/01/uji-chi-square-dengan-spss-lengkap.html>
- Rakasiwi, L. S., & Kautsar, A. 2021. Pengaruh Faktor Demografi dan Sosial Ekonomi terhadap Status Kesehatan Individu di Indonesia. *Kajian Ekonomi dan Keuangan*, 5(2), 146–157. <https://doi.org/10.31685/kek.v5i2.1008>
- Ramteke, M. P., Sakkarwar, M. V., & Satarkar, M. P. 2019. *The Stress Experienced by Parents of 10th Standard Students in Selected Urban and Rural Areas - A Comparative Study*. 9(August), 8–13. www.ijhsr.org
- Riandita, A. A. 2017. *Tingkat Stres Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rice, V. H. 2012. *Theories of stress and its relationship to health*. Sage Publications, Inc. <https://psycnet.apa.org/record/2011-29300-002>
- Ristekdikti, K. R. T. dan P. T. 2016. *Kebijakan Pendidikan Jarak Jauh dan E-learning di Indonesia*. [moz-extension://52675373-fdb4-44af-a59f-96849019f461/enhanced-reader.html?openApp&pdf=http%3A%2F%2Fkopertis3.or.id%2Fv2%2Fwp-content%2Fuploads%2FPaulina-Pannen-Kebijakan-PJJ-dan-E-Learning.pdf](https://www.moz-extension://52675373-fdb4-44af-a59f-96849019f461/enhanced-reader.html?openApp&pdf=http%3A%2F%2Fkopertis3.or.id%2Fv2%2Fwp-content%2Fuploads%2FPaulina-Pannen-Kebijakan-PJJ-dan-E-Learning.pdf)
- Ritonga, R. 2015. Data Statistik Tentang Perkawinan Di Indonesia. *Lokakarya Perkawinan Anak, Moralitas Seksual, dan Politik Desentralisasi di Indonesia*. <https://kajiangender.pps.ui.ac.id/wp-content/uploads/2016/04/Hari-1-sesi-1-Razali-Ritonga.pdf>
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. 2015. *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry* (C. S. Pataki & N. Sussman (ed.); 11th editi). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &

Wilkins.

- Sahithya, B. R., Kashyap, R. S., & Roopesh, B. N. 2020. Perceived stress, parental stress, and parenting during covid-19 lockdown: A preliminary study. *Journal of Indian Association for Child and Adolescent Mental Health*, 16(4), 44–63.
- Satgas Covid-19. 2021. *Peta Sebaran | Covid19.go.id*. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Satgas Penanganan Covid-19. (2021, September 11). *Beranda | Covid19.go.id*. Covid19.go.id. <https://covid19.go.id/>
- Segal, J., Smith, M., Segal, R., & Robinson, L. 2017. *Stress Symptoms, Signs, and Causes: Improving Your Ability to Handle Stress*.
- Setyawan, F. T. (2021, Juli 8). *Pemerataan Akses Internet dengan Infrastruktur*. Kementerian Keuangan Direktorat Jenderal Anggaran. <https://anggaran.kemenkeu.go.id/in/post/pemerataan-akses-internet-dengan-infrastruktur-tik>
- Sherwood, L. 2013. *Human Physiology: from Cells to Systems* (9th editio). Brooks/Cole Cengage Learning.
- Shopia, S. S., Sutresna, I., & Ridwan, H. 2021. *Tingkat Stres Ibu Selama Mendampingi Anak Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19* [Universitas Pendidikan Indonesia]. http://repository.upi.edu/68298/1/TA_KEP_1807883_Title.pdf
- Siahaan, C., Sasongko, S., Minerva, L., Saragi, J., & Kinanti, N. M. V. C. 2020. *Tantangan Bagi Orang Tua Sebagai Pendamping Dalam Pembelajaran Online Anak SD Negeri di Jakarta Timur*. Universitas Kristen Indonesia.
- Sitorus, F. H. 2020. Stres Pada Ibu Bekerja. *Psikologi Prima*, 3(2), 1–21. <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/1412/763>
- Souza, A. S. R., Souza, G. F. A., Souza, G. A., Cordeiro, A. L. N., Praciano, G. A. F., de Souza Alves, A. C., dos Santos, A. C., Silva, J. R., & Souza, M. B. R. 2021. Factors associated with stress, anxiety, and depression during social

- distancing in Brazil. *Revista de Saude Publica*, 55, 1–15.
<https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2021055003152>
- Spinelli, M., Lionetti, F., Pastore, M., & Fasolo, M. 2020. Parents' Stress and Children's Psychological Problems in Families Facing the COVID-19 Outbreak in Italy. *Frontiers in Psychology*, 11, 1713.
<https://doi.org/10.3389/FPSYG.2020.01713/BIBTEX>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Edisi 1). Alfabeta.
- Suhery, Putra, T. J. P., & Jasmalinda. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 1–4.
- Suparmini, & Wijayanti, A. T. 2015. Masyarakat Desa dan Kota (Tinjauan Geografis, Sosiologis, dan Historis). *Buku Ajar*, 2–5.
- Susanti, D., Priebe, J., & Bah, A. (2020, Februari 4). *Tantangan Pelaksanaan Pendidikan Dasar di Daerah Perdesaan dan Tertinggal*. East Asia and Pacific on the Rise. <https://blogs.worldbank.org/id/eastasiapacific/tantangan-pelaksanaan-pendidikan-dasar-di-daerah-perdesaan-dan-tertinggal>
- Susilowati, E., & Azzasyofia, M. 2020. The parents stress level in facing children study from home in the early of covid-19 pandemic in Indonesia. *International Journal of Science and Society*, 2(3), 1–12.
<https://doi.org/10.200609/ijsoc.v2i3.117>
- Thohiroh, A. A. 2020. Parenting stress pada ibu bekerja (studi deskriptif pada ibu yang bekerja di bank) [Universitas Negeri Semarang]. In *Naskah publikasi*.
<https://lib.unnes.ac.id/38628/>
- Turna, J., Zhang, J., Lamberti, N., Patterson, B., Simpson, W., Francisco, A. P., Bergmann, C. G., & Ameringen, M. Van. 2021. Anxiety, depression and stress during the COVID-19 pandemic: Results from a cross-sectional survey. *Journal of Psychiatric Research*, 137(September 2020), 96–103.
<https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2021.02.059>

- Umar, M. 2015. Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(1). <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- UNICEF. (2020, Agustus 27). *COVID-19: Laporan baru UNICEF mengungkap setidaknya sepertiga anak sekolah di seluruh dunia tidak dapat mengakses pembelajaran jarak jauh selama sekolah ditutup*. [unicef.org. https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh](https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkap-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh)
- Utomo, I. C., Rokhmah, S., & Widodo, D. A. P. 2015. Analisis dan Perbandingan Tingkat Pemahaman Informasi Pada Anak di Desa Tertinggal dengan Perkotaan Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Teknologi Informasi di Desa Tertinggal. *Jurnal Ekonomi dan Teknik Informatika*, 3(5), 68–80.
- Vito, B., & Krisnani, H. 2015. Kesenjangan Pendidikan Desa Dan Kota. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 247–251. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13533>
- Wardani, A., & Ayriza, Y. 2020. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.705>
- WHO. 2020. *Archived: WHO Timeline - COVID-19*. <https://www.who.int/news/item/27-04-2020-who-timeline---covid-19>
- WHO. 2021. Covid-19 Clinical Management : Living guidance. *World Health Organization, January*, 16–44.
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. 2020. Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1304–1312. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.768>
- Yulianti, K., Denessen, E., & Droop, M. 2019. Indonesian Parents' Involvement in Their Children's Education: A Study in Elementary Schools in Urban and Rural Java, Indonesia. *School Community Journal*, 29(1), 253.

<https://doi.org/10.1080/15700763.2019.1668424>

Zain, N. H., Sayekti, I. C., & Eryani, R. 2021. Problematika Pembelajaran Daring pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1840–1846.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1051>

Zaking, S. (2020, Juni 16). *Dana BOS Bisa Digunakan Untuk Beli Kuota Internet*.

JawaPos. <https://www.jawapos.com/nasional/16/06/2020/dana-bos-bisa-digunakan-untuk-beli-kuota-internet/>

Zulkarnaen, & Handoyo, A. D. 2019. Faktor-faktor Penyebab Pendidikan Tidak Merata di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 21–24.

<https://bimawa.uad.ac.id/wp-content/uploads/Paper-Seminar-Nasional-2.pdf>