



**PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA ORANG TUA DI
WILAYAH KOTA DAN DESA YANG MENDAMPINGI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH ANAK SEKOLAH DASAR
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

ALFRIDA KURNIA ARDHANTI

1810211138

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2022



**PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA ORANG TUA DI
WILAYAH KOTA DAN DESA YANG MENDAMPINGI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH ANAK SEKOLAH DASAR
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KENDAL**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

ALFRIDA KURNIA ARDHANTI

1810211138

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Alfrida Kurnia Ardhanti

NRP : 1810211138

Tanggal : 14 Januari 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 14 Januari 2022

Yang Menyatakan,



Alfrida Kurnia Ardhanti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfrida Kurnia Ardhanti
NRP : 1810211138
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA ORANG TUA DI WILAYAH KOTA DAN DESA YANG MENDAMPINGI PEMBELAJARAN JARAK JAUH ANAK SEKOLAH DASAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN KENDAL”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta
Pada tanggal: 14 Januari 2022

Yang menyatakan,



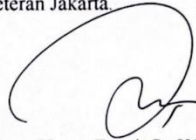
(Alfrida Kurnia Ardhanti)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :


Nama : Alfrida Kurnia Ardhanti
NRP : 1810211138
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Stres Antara Orang Tua di Wilayah Kota dan Desa yang Mendampingi Pembelajaran Jarak Jauh Anak Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Kendal

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



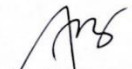
Dr. dr. Suzy Yusna Dewi, Sp.KJ (K), MARS

Ketua Penguji



Dr. dr. Ria Maria Theresa Sp. KJ, M.H

Pembimbing 1



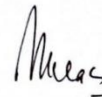
dr. Fajriati Zulfa, M. Biomed

Pembimbing 2



Dr. dr. D.N.S. Taufiq, Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 14 Januari 2022

**PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA ORANG TUA DI WILAYAH
KOTA DAN DESA YANG MENDAMPINGI PEMBELAJARAN JARAK
JAUH ANAK SEKOLAH DASAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI
KABUPATEN KENDAL**

Alfrida Kurnia Ardhanti

Abstrak

Pandemi Covid-19 yang terjadi menyebabkan pemerintah Indonesia menetapkan kebijakan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh bagi anak sekolah. Diberlakukannya pembelajaran jarak jauh menyebabkan orang tua mengalami peran tambahan untuk mendampingi anak selama pembelajaran jarak jauh. Disamping itu, adanya perbedaan karakteristik masyarakat, sarana prasarana, serta implementasi pembelajaran jarak jauh antara di kota dan desa dapat menimbulkan berbagai hambatan yang dapat memicu stres bagi orang tua selama mendampingi pembelajaran anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat stres antara orang tua di wilayah kota dan desa yang mendampingi pembelajaran jarak jauh anak sekolah dasar selama pandemi Covid-19 di Kabupaten Kendal. Penelitian ini menggunakan metode analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan pada bulan November 2021 dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling*. Sampel penelitian merupakan orang tua siswa/i sekolah dasar dari kelas I – VI yang mendampingi pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19. Jumlah sampel terdiri dari 32 orang tua wilayah kota dan 32 orang tua wilayah desa di Kabupaten Kendal. Instrumen yang digunakan adalah *Perceived Stress Scale* (PSS-10) serta kuisisioner data demografi responden. Dari total 64 responden, 32 responden di wilayah kota mengalami tingkat stres ringan (40,6%) dan stres sedang (59,4%), sedangkan 32 responden di wilayah desa mengalami stres ringan (18,8%), stres sedang (78,1%), dan stres berat (3,1%). Hasil analisis bivariat menggunakan uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai *p-value* = 0,043 yang artinya terdapat perbedaan signifikan antara tingkat stres orang tua di wilayah kota dan desa yang mendampingi pembelajaran jarak jauh anak sekolah dasar selama pandemi Covid-19 di Kabupaten Kendal.

Kata Kunci : Anak Sekolah Dasar, Desa, Kota, Orang Tua, Pandemi Covid-19, Pembelajaran Jarak Jauh, Stres

**THE DIFFERENCE BETWEEN PARENTS' STRESS LEVEL IN URBAN
AND RURAL AREAS WHO ACCOMPANY DISTANCE LEARNING OF
ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN DURING THE COVID-19
PANDEMIC IN KENDAL REGENCY**

Alfrida Kurnia Ardhanti

Abstract

The Covid-19 pandemic has caused the Indonesian government to set a policy to conduct distance learning for children. The implementation of distance learning causes parents to have an additional role in accompanying their children throughout distance learning. In addition, the differences in community characteristics, infrastructure, and implementation of distance learning between urban and rural can cause various obstacles that can trigger stress for parents while accompanying their children's learning. The purpose of this research is to determine the difference between parents' stress levels in urban and rural areas while accompanying distance learning for elementary school children in Kendal Regency. This study uses an observational analytic method with a cross-sectional approach carried out in November 2021 with a sampling technique using proportional stratified random sampling. The research sample was the parents of elementary school students from grades I – VI who accompanied distance learning during the Covid-19 pandemic. The number of samples consisted of 32 parents from urban areas and 32 parents from rural areas in Kendal Regency. The instrument used is the Perceived Stress Scale (PSS-10) and the respondent's demographic data questionnaire. Of the total 64 respondents, 32 respondents in urban areas experienced mild stress (40.6%) and moderate stress (59.4%), while 32 respondents in rural areas experienced mild stress (18.8%), moderate stress (78,1%), and severe stress (3.1%). The results of the bivariate analysis using the Mann-Whitney test show a p-value = 0.043, which means that there is a significant difference between parents' stress levels in urban and rural areas who accompany distance learning of elementary school children during the Covid-19 pandemic in Kendal Regency.

Keywords: Covid-19 Pandemic, Distance Learning, Elementary School Children, Parents, Rural, Stress, Urban

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulisan skripsi penelitian dengan judul “Perbedaan Tingkat Stres Antara Orang Tua di Wilayah Kota dan Desa yang Mendampingi Pembelajaran Jarak Jauh Anak Sekolah Dasar selama Pandemi Covid-19 di Kabupaten Kendal” dapat terselesaikan. Keberhasilan penyusunan penelitian ini tidak terlepas atas arahan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta dan dr. Mila Citrawati, M.Biomed selaku Kepala Program Studi Sarjana Kedokteran serta seluruh dosen pengajar dan staf FK UPN Veteran Jakarta
2. Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ, MH selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga penelitian ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik
3. dr. Fajriati Zulfa, M.Biomed selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga penelitian ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik
4. Dr. dr. Suzy Yusna Dewi, Sp.KJ (K), MARS selaku penguji yang telah meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran sehingga penelitian ini dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik
5. Ibu Tatik Supriyati, S.Pd, M. Pd selaku kepala sekolah dan seluruh ibu guru kelas I–VI SDN 2 Patukangan yang sudah memberikan izin, membantu proses pengambilan data penelitian, serta memberikan dukungan moral selama penyusunan penelitian ini
6. Bapak Sumanto, S.Pd selaku kepala sekolah serta seluruh bapak/ibu guru kelas I–VI SDN Margorejo Cepiring yang telah memberikan izin, membantu proses pengambilan data, serta memberikan dukungan doa dan moral kepada peneliti selama penyusunan penelitian.
7. Orang tua tercinta, Jundan Hidayat dan Ari Setyorini yang selalu memberi dukungan moral maupun materil, motivasi, semangat, doa dan kebaikan

lainnya dalam penyusunan skripsi ini sehingga saya dapat melangkah lebih dekat pada cita-cita saya.

8. Kakak dan adik tersayang, Mas Rizky, Mbak Ulfa, Tiara, dan Zayyan serta keluarga yang senantiasa selalu mendoakan, memberi semangat, dan bantuan dalam bentuk moril dan materil dalam penyusunan penelitian ini
9. Sahabat SMP dan SMA penulis yang senantiasa berjuang bersama dan memberikan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini
10. Afifah Jihan, Millenia Syafa, Alfira, Gebby, Andini Maharani, dan Rizki Deby selaku sahabat semasa perkuliahan yang selalu menemani, membantu, dan mendoakan penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini
11. Segenap bapak/ibu dosen dan staff Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta yang senantiasa memberikan arahan, ilmu, serta mendidik penulis dalam kegiatan akademik preklinik yang ditempuh
12. Teman-teman mahasiswa Fakultas Kedokteran UPNVJ angkatan 2018 yang selalu merangkul dan menemani selama 3,5 tahun ini
13. Seluruh pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis demi kelancaran penyusunan proposal penelitian ini

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca agar dapat lebih baik. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberi manfaat dan dapat menjadi sumber pengetahuan untuk berbagai pihak.

Penulis,

Alfrida Kurnia Ardhanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Stres	7
II.2 Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
II.3 Kota dan Desa.....	26
II.4 Coronavirus Disease 2019	31
II.5 Penelitian Terkait.....	34
II.6 Kerangka Teori	36
II.7 Kerangka Konsep.....	37
II.8 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
III.1 Jenis Penelitian	38
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38

III.3 Subjek Penelitian	39
III.4 Identifikasi Variabel Penelitian	42
III.5 Definisi Operasional Variabel	43
III.6 Instrumen Penelitian	44
III.7 Teknik Pengumpulan Data	45
III.8 Protokol Penelitian	46
III.9 Pengolahan Data	47
III.10 Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
IV.1 Gambaran Umum Tempat dan Responden Penelitian	49
IV.2 Hasil Penelitian	51
IV.3 Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	81
V.1 Kesimpulan.....	81
V.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel Pembeda Daerah Kota dan Desa	27
Tabel 2. Perbedaan Karakteristik Masyarakat Kota dan Desa.....	28
Tabel 3. Penelitian Terkait	34
Tabel 4. Waktu Penelitian	39
Tabel 5. Perhitungan Jumlah Sampel Kelompok Kota Sesuai Strata	41
Tabel 6. Perhitungan Jumlah Sampel Kelompok Desa Sesuai Strata	42
Tabel 7. Definisi Operasional Variabel.....	43
Tabel 8. Distribusi Karakteristik Responden di Wilayah Kota dan Desa	52
Tabel 9. Tingkat Stres Orang Tua di Wilayah Kota dan Desa yang Mendampingi Pembelajaran Jarak Jauh Anak Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19	54
Tabel 10. Distribusi Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 11. Distribusi Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Usia	56
Tabel 12. Distribusi Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Tingkat Pendidikan Orang Tua	57
Tabel 13. Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Jumlah Anak	58
Tabel 14. Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Tingkat Pendidikan Anak	59
Tabel 15. Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Pekerjaan.....	60
Tabel 16. Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Tingkat Pendapatan	61
Tabel 17. Tingkat Stres Orang Tua di Kota dan Desa Berdasarkan Kendala Utama yang Dirasakan Orang Tua Saat Mendampingi PJJ	62
Tabel 18. Perbedaan Tingkat Stres Antara Orang Tua di Wilayah Kota dan Desa yang Mendampingi Pembelajaran Jarak Jauh Anak Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19.....	63
Tabel 19. Hasil Analisis <i>Mann Whitney</i> Perbedaan Peringkat Tingkat Stres Antara Orang Tua di Wilayah Kota dan Desa yang Mendampingi Pembelajaran Jarak Jauh Anak Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	36
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	37
Bagan 3. Alur Penelitian	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fisiologi respon stres.....	10
Gambar 2. Kurva <i>Yerkes-Dodson</i>	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Proposal Penelitian	103
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik	106
Lampiran 4 Naskah Penjelasan Sebelum Penelitian	107
Lampiran 5 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan	109
Lampiran 6 Lembar Kuesioner	110
Lampiran 7 Hasil Uji Univariat.....	115
Lampiran 8 Hasil Uji Bivariat.....	131
Lampiran 9 Surat Bebas Plagiarisme	134
Lampiran 10 Hasil Uji Plagiarisme.....	135