

**POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID
DALAM PEMBELAJARAN DARING (STUDI
FENOMENOLOGI PADA GURU DAN MURID DI SD NEGERI
03 BUKIT DURI JAKARTA)**

NUR SYIFA MAULIDAH

ABSTRAK

Dengan adanya pandemi membuat adanya perubahan pembelajaran terutama di Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola komunikasi interpersonal guru dan murid dalam pembelajaran daring di SD Negeri 03 Bukit Duri Jakarta dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat terjadinya pola komunikasi Interpersonal guru dan murid dalam pembelajaran daring di SD Negeri 03 Bukit Duri Jakarta. Penelitian ini menggunakan teori interaksi simbolis. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pola komunikasi satu arah masih diterapkan oleh guru dan murid dalam pembelajaran daring yang disebabkan karena keterbatasan ruang dan lingkup pembelajaran. Selain itu, pola komunikasi dua arah masih memegang peranan penting agar komunikasi berjalan dengan baik dan efektif. Faktor pendukung pada pola komunikasi interpersonal guru dan murid yaitu murid tidak pasif saat pembelajaran, orang tua ikut kerjasama pada saat belajar online, HP dan Laptop tidak memiliki permasalahan, adanya keterbukaan antara guru dan murid dalam berinteraksi, serta kesadaran diri murid dan guru yang tinggi saat pelaksanaan PJJ. Faktor penghambat pola komunikasi interpersonal guru dan murid yaitu jaringan internet eror, *gadget* murid yang dipakai oleh orang di rumah secara bersama-sama serta orang tua yang tidak menemani anaknya belajar online.

Kata kunci: Daring, Guru, Murid, Pembelajaran.

**INTERPERSONAL COMMUNICATION PATTERNS OF
TEACHERS AND STUDENTS IN ONLINE LEARNING
(PHENOMENOLOGICAL STUDIES ON TEACHERS AND
STUDENTS IN SD NEGERI 03 BUKIT DURI JAKARTA)**

NUR SYIFA MAULIDAH

ABSTRACT

With the pandemic, there have been changes in learning, especially in elementary schools. This study aims to determine the pattern of interpersonal communication between teachers and students in online learning at SD Negeri 03 Bukit Duri Jakarta and to determine the factors supporting and inhibiting the occurrence of interpersonal communication patterns between teachers and students in online learning at SD Negeri 03 Bukit Duri Jakarta. This research uses symbolic interaction theory. The method used is descriptive qualitative. The results of this study indicate that the one-way communication pattern is still applied by teachers and students in online learning due to the limited space and scope of learning. In addition, two-way communication patterns still play an important role so that communication runs well and effectively. Supporting factors in the pattern of interpersonal communication between teachers and students, namely students are not passive when learning, parents participate in collaboration when learning online, cellphones and laptops do not have problems, there is openness between teachers and students in interacting, and high self-awareness of students and teachers when implementation of distance learning. The inhibiting factors for the pattern of interpersonal communication between teachers and students are internet network errors, student gadgets used by people at home together and parents who do not accompany their children to study online.

Keywords: Learning, Online, Students, Teachers.