

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah peneliti dapatkan melalui informan yang peneliti pilih pada bab sebelumnya mengenai peran komunikasi interpersonal ibu dan anak usia sekolah dasar sebagai upaya membangun resiliensi diri pada masa pandemic COVID-19, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peranan komunikasi interpersonal yang dilakukan ibu kepada anak usia sekolah dasar adalah dengan cara komunikasi verbal dengan memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai bahaya dari virus COVID-19 dan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan. Dengan cara seperti ini dapat membuktikan bahwa pembentukan resiliensi diri pada anak usia sekolah dasar sangat penting melalui peran komunikasi interpersonal ibu kepada anaknya yang seusia sekolah dasar terlebih saat ini sudah mulai diberlakukan pertemuan tatap muka (PTM) secara terbatas.
2. Berlandaskan dari informasi yang diberikan oleh kelima ibu, secara garis besar komunikasi interpersonal yang dilakukan ibu kepada anak usia sekolah dasar menimbulkan efek dan perubahan yang baik, yaitu anak menjadi mengerti mengenai bahaya dari virus COVID-19 yang menakutkan dan anak menjadi lebih patuh terhadap protokol kesehatan. Anak secara otomatis sadar akan pentingnya protokol kesehatan sehingga anak dapat mengaplikasikannya tanpa harus diingatkan kembali oleh ibu, meskipun masih ada anak yang perlu untuk diingatkan. Selain itu, efek yang terlihat adalah sistem kekebalan tubuh anak menjadi semakin kuat dan anak tetap sehat meski sedang berada pada masa pandemi saat ini, serta anak juga tidak terpapar virus COVID-19, walaupun ada orang tua yang sempat terpapar.
3. Perubahan yang terlihat pada anak adalah anak menjadi sadar dan patuh terhadap protokol kesehatan dimanapun mereka berada walau sedang tidak

bersama ibunya, hal ini berbeda ketika sebelum pandemi virus COVID-19 muncul karena sebelumnya anak kurang memerhatikan kebersihan dan kesehatannya sendiri, namun dengan adanya peran komunikasi interpersonal ibu untuk membentuk resiliensi diri anak usia sekolah dasar. Secara garis besar, peranan komunikasi interpersonal ibu dan anak usia sekolah dasar cukup efektif dalam membentuk resiliensi diri pada masa pandemi COVID-19 yang berlangsung saat ini terbukti dengan adanya efek dan perubahan yang positif terhadap diri dan perilaku anak usia sekolah dasar.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti memiliki beberapa saran terkait dengan penelitian ini yang diharapkan dapat menjadi pembelajaran dan kemajuan untuk penelitian lain di masa mendatang agar dapat lebih baik dari penelitian sebelumnya. Saran yang peneliti maksud adalah:

### **1. Saran Akademis**

Penelitian ini dapat menjadi patokan untuk peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian dengan fenomena dan objek yang serupa. Penelitian ini tentu saja tidak terlepas dari kekurangan, seperti pengambilan informan yang hanya dari satu perumahan saja terkait komunikasi interpersonal ibu dan anak usia sekolah dasar karena adanya sejumlah keterbatasan peneliti. Disarankan untuk mengambil informan pada skala yang lebih besar lagi.

Peneliti yang hendak membuat penelitian yang serupa, disarankan untuk memperoleh referensi yang lebih banyak lagi sehingga akan lebih memudahkan peneliti saat menyusun penelitian yang serupa

### **2. Saran Praktis**

Bagi ibu disarankan untuk melakukan komunikasi interpersonal yang lebih mudah dipahami oleh anak usia sekolah dasar ketika hendak menjelaskan mengenai bahaya dari virus COVID-19 dan pentingnya mematuhi protokol kesehatan karena pandemi virus COVID-19 ini dapat terbilang baru.