

IMPLEMENTASI MODEL *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY 2* (UTAUT 2) DALAM EVALUASI PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN *E-LEARNING* MTS NEGERI 6 JAKARTA OLEH SISWA

Anisah Dzakiyyah

ABSTRAK

Dalam rangka menerapkan kebijakan pemerintah guna mencegah penyebaran COVID-19 maka pembelajaran secara daring diberlakukan. MTs Negeri 6 Jakarta adalah salah satu instansi pendidikan yang menggunakan *E-Learning* dalam proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di era pandemi COVID-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penerimaan dan penggunaan memberikan rekomendasi atas hasil yang nilainya belum signifikan terhadap penerimaan dan penggunaan *E-Learning* MTs Negeri 6 Jakarta serta melakukan perancangan antarmuka sebagai rekomendasi. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah memberikan informasi mengenai implementasi model UTAUT 2 terhadap tingkat penerimaan dan penggunaan serta hasil evaluasi sebagai pertimbangan pengambilan keputusan guna mengoptimalkan penggunaan *E-Learning* MTs Negeri 6 Jakarta. Pemodelan yang digunakan dalam penelitian adalah pemodelan *Unified Theory Acceptance and Use of Technology 2* (UTAUT 2) dengan analisis data menggunakan metode PLS-SEM dan perangkat lunak SmartPLS. Penelitian kuantitatif ini memiliki jumlah sampel sebanyak 282 siswa menggunakan teknik *purposive sampling*. Dari hasil analisis, diketahui bahwa niat pengguna dipengaruhi oleh aspek ekspektasi kinerja sebesar 10.1%, ekspektasi usaha sebesar 9,7%, pengaruh sosial sebesar 6,2%, kondisi yang memfasilitasi sebesar 22,5%, motivasi kesenangan sebesar 21,9%, dan kebiasaan sebesar 20.9%. Sedangkan perilaku pengguna dipengaruhi oleh aspek kondisi yang memfasilitasi sebesar 22,5%, kebiasaan sebesar 29%, dan niat pengguna sebesar 10.1%.

Kata kunci: *E-Learning*, Penerimaan dan Penggunaan Teknologi, UTAUT 2

**IMPLEMENTATION OF UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE
OF TECHNOLOGY 2 (UTAUT 2) MODEL IN EVALUATION OF THE
ACCEPTANCE AND USE OF E-LEARNING MTs NEGERI 6 JAKARTA BY
STUDENTS**

Anisah Dzakiyyah

ABSTRACT

In order to implement government policies to prevent the spread of COVID-19, online learning is implemented. MTs Negeri 6 Jakarta is one of the educational institutions that uses E-Learning in the Distance Learning (PJJ) process in the COVID-19 pandemic era. This study aims to determine the level of acceptance and use of providing recommendations on the results of which the value is not significant to the acceptance and use of E-Learning MTs Negeri 6 Jakarta and to design the interface as a recommendation. The benefits of this research are to provide information about the implementation of the UTAUT 2 model on the level of acceptance and use as well as the results of the evaluation as a consideration for decision making in order to optimize the use of E-Learning at MTs Negeri 6 Jakarta. The modeling used in this research is Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 (UTAUT 2) with data analysis using the PLS-SEM method and SmartPLS software. This quantitative study has a sample of 282 students using purposive sampling technique. From the results of the analysis, it is known that behavioral intention are influenced by aspects of performance expectancy by 10.1%, effort expectancy by 9.7%, social influence by 6.2%, facilitating conditions by 22.5%, hedonic motivation by 21.9 %, and habit of 20.9%. Meanwhile, use behavior is influenced by aspects of facilitating conditions by 22.5%, habits by 29%, and behavioral intention by 10.1%.

Keyword: *E-Learning, Acceptance and Use of Technology, UTAUT 2*