



**EVALUASI TINGKAT PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN SISTEM
SMARTSCHOOL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
MASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT) MODEL
(STUDI KASUS : SMAN 96 JAKARTA)**

SKRIPSI

SITI KHOFIFAH MUNJIYANTI

1810512051

**PROGRAM STUDI SARJANA SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
2022**



**EVALUASI TINGKAT PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN SISTEM
SMARTSCHOOL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
MASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT) MODEL
(STUDI KASUS : SMAN 96 JAKARTA)**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Komputer**

SITI KHOFIFAH MUNJIYANTI

1810512051

**PROGRAM STUDI SARJANA SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Siti Khofifah Munjiyanti

NIM : 1810512051

Tanggal : 17 Januari 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 17 Januari 2022

Yang menyatakan,



(Siti Khofifah Munjiyanti)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Khofifah Munjiyanti

NIM : 1810512051

Fakultas : Ilmu Komputer

Program Studi : S1 - Sistem Informasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Evaluasi Tingkat Penerimaan dan Penggunaan Sistem Smartschool Sebagai
Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan
Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (UTAUT) Model**

(Studi Kasus : SMAN 96 Jakarta)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 17 Januari 2022

Yang Menyatakan,



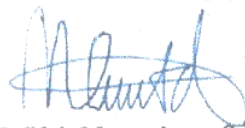
(Siti Khofifah Munjiyanti)

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini dinyatakan bahwa Tugas Akhir berikut :

Nama : Siti Khofifah Munjiyanti
NIM : 1810512051
Program Studi : SI - Sistem Informasi
Judul Tugas Akhir : Evaluasi Tingkat Penerimaan dan Penggunaan Sistem Smartschool Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan *Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology* (UTAUT) Model (Studi Kasus : SMAN 96 Jakarta)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi SI Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



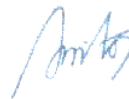
Nur Hafifah Matondang, S.Kom., M.T.I
Ketua Penguji I



Helena Nurramdhani, S.Pd., M.Kom
Penguji II



Kraugusteeliana, S.Kom., M.Kom., M.M.
Pembimbing I



Anita Muliawati, S.Kom., MTI
Pembimbing II



Dr. Ernawati, M.Kom
Dekan Fakultas Ilmu Komputer



Ati Zaidiah, S.Kom., MTI
Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 17 Januari 2022



**EVALUASI TINGKAT PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN SISTEM
SMARTSCHOOL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
MASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN *UNIFIED THEORY OF
ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT) MODEL
(STUDI KASUS : SMAN 96 JAKARTA)**

Siti Khofifah Munjiyanti

ABSTRAK

Dalam rangka memberikan fasilitas pendukung aktivitas pembelajaran jarak jauh, SMAN 96 Jakarta bekerja sama dengan penyedia jasa layanan *e-learning* yaitu Smartschool. Penggunaan *e-learning* di masa pandemi covid-19 ini dapat membantu instansi dalam mengelola keseluruhan aktivitas pembelajaran jarak jauh seperti ujian dan pengumpulan tugas. Namun untuk terciptanya manfaat dari penggunaan sistem maka sistem tersebut harus terlebih dulu dapat diterima dan digunakan dengan baik oleh penggunanya. Untuk itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji penerimaan pengguna terhadap penggunaan *e-learning* Smartschool dengan menggunakan salah satu model penerimaan pengguna yaitu *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT) dengan metode analisis data *Partial Least Square – Structural Equation Modeling* (PLS-SEM). Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dan dilakukan penyebaran kuesioner terhadap 271 peserta didik SMAN 96 Jakarta. Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian dapat diketahui bahwa model UTAUT dapat menjelaskan 57.8% *varians* pada niat penggunaan *e-learning* Smartschool dan 52.1% *varians* perilaku penggunaan *e-learning* Smartschool dengan empat variabel yang mempengaruhinya yaitu *performance expectancy*, *effort expectancy*, *social influence* dan *facilitating conditions* dan tidak ada variabel moderasi *gender*, *experience* dan *voluntariness of use* yang terbukti dapat mempengaruhi tingkat penerimaan dan penggunaan *e-learning* Smartschool.

Kata Kunci : Penerimaan pengguna, *E-learning*, Smartschool, UTAUT model.

**EVALUATION OF ACCEPTANCE AND USE OF SMARTSCHOOL
SYSTEM AS A DISTANCE LEARNIG MEDIA DURING THE COVID-19
PANDEMIC USING THE *UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND
USE OF TECHNOLOGY* (UTAUT) MODEL
(CASE STUDY : SMAN 96 JAKARTA)**

Siti Khofifah Munjiyanti

ABSTRACT

In order to provide support facilities for distance learning activities, SMAN 96 Jakarta cooperates with an e-learning service provider, named Smartschool. Use of e-learning during the COVID-19 pandemic can assist organization in managing all distance learning activities such as exams and assignment collection. However, to create benefits from using the system, the system must first be accepted and used properly by its users. For this reason, the purpose of this research is to examine user acceptance of the use of Smartschool e-learning by using one of the user acceptance models, named the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) with data analysis method is Partial Least Square - Structural Equation Modeling (PLS-SEM). This research was conducted using quantitative methods by distributing questionnaires to 271 students of SMAN 96 Jakarta. Based on the results of the research hypothesis test, it can be seen that the UTAUT model can explain 57.8% of the variance in the intention to use e-learning Smartschool and 52.1% variance in the behavior of using e-learning Smartschool with four variables that influence it, named performance expectancy, effort expectancy, social influence and facilitating conditions and there are no moderating variables of gender, experience and voluntariness of use that are proven to affect the level of acceptance and use of Smartschool e-learning.

Keyword : User Acceptance, E-learning, Smartschool, UTAUT model.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah, SWT. karena atas segala berkah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir ini tanpa adanya kendala yang berarti. Dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, penulis mendapatnya banyak dukungan dari orang – orang disekitar penulis, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan kata terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Ermatita, M.Kom. selaku dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
2. Ibu Ati Zaidiah, S.Kom., MTI selaku Kepala Program Studi S1 Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
3. Ibu Kraugusteeliana, S.Kom., M.Kom., M.M selaku dosen pembimbing pertama skripsi penulis
4. Ibu Anita Muliawati, S.Kom., MTI selaku dosen pembimbing kedua skripsi penulis
5. Ibu Nuria Mariani Pardosi, M.Pd selaku Kepala bidang sarana, prasarana dan humas SMAN 96 Jakarta
6. Seluruh pihak Smarteschool selaku pengembang Smartschool yang digunakan oleh SMAN 96 Jakarta
7. Kedua Orang Tua penulis, Kaka dan Adik yang telah banyak membantu penulis baik secara materi dan moril
8. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian tugas akhir ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak megurangi rasa terima kasih penulis

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca tugas akhir ini. Akhir kata, penulis berharap bahwa tugas akhir ini dapat memberikan banyak manfaat baik bagi penulis ataupun pembaca.

Jakarta, 18 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR RUMUS	xix
DAFTAR SIMBOL	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Ruang Lingkup	3
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Manfaat Penelitian	4
1.5 Luaran yang diharapkan	5
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penerimaan Penggunaan (<i>User Acceptance</i>)	7
2.2 <i>Unified Theory of Acceptance and Use of Technology</i>	7
2.2.1 <i>Performance expectancy</i> (Ekspektansi Kinerja)	8
2.2.2 <i>Effort expectancy</i> (Ekspektansi Usaha)	10
2.2.3 <i>Social influence</i> (Pengaruh Sosial)	10
2.2.4 <i>Facilitating condition</i>	11
2.3 <i>E-Learning</i>	12

2.4	Smartschool	12
2.5	Populasi	14
2.6	Sampel	14
2.6.1	Jenis Teknis Pengambilan Sampel	14
2.7	Teori Slovin	16
2.8	Skala Likert	17
2.9	Uji Validitas dan Reliabilitas	18
2.10	<i>Structural Equation Model</i> (SEM)	19
2.11	<i>Partial Least Square</i> (PLS)	19
2.12	Penelitian Terkait	22
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		27
3.1	Tahapan Penelitian	27
3.2	Uraian Tahapan Penelitian	28
3.2.1	Perumusan Masalah	28
3.2.2	Landasan Teori	28
3.2.3	Kerangka Berpikir	28
3.2.4	Hipotesis Penelitian	29
3.2.5	Penetapan Sampel	30
3.2.6	Penyusunan Kuesioner	32
3.2.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	35
3.2.8	Pengumpulan data	39
3.2.9	Pengolahan data	40
3.2.10	Analisa hasil	40
3.2.11	Penyusunan hasil dan rekomendasi	40
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.3.1	Tempat dan Objek Penelitian	40
3.3.2	Waktu Penelitian	40
3.4	Alat Bantu Penelitian	41
3.5	Jadwal Penelitian	41
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Profil Instansi	43
4.1.1	Sejarah Instansi	43

4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan	43
4.1.3	Struktur Organisasi	44
4.2	Deskripsi Objek Penelitian	46
4.2.1	Gambaran Umum Tampilan <i>Website</i> Smartschool SMA Negeri 96 Jakarta	46
4.3	Analisis Deskriptif	54
4.4	Analisis data	63
4.4.1	Perancangan <i>inner</i> model	63
4.4.2	Perancangan <i>outer</i> model	64
4.4.3	Evaluasi <i>outer</i> model (Evaluasi model pengukuran)	65
4.4.4	Evaluasi <i>inner</i> model (Evaluasi model struktural)	77
4.5	Penyusunan Hasil dan Rekomendasi	88
4.5.1	Pengaruh <i>Performance Expectancy</i> (PE) terhadap <i>Behavioral Intention</i> (BI)	88
4.5.2	Pengaruh <i>Effort Expectancy</i> (EE) terhadap <i>Behavioral Intention</i> (BI)	89
4.5.3	Pengaruh <i>Social Influence</i> (SI) terhadap <i>Behavioral Intention</i> (BI)	90
4.5.4	Pengaruh <i>Facilitating Condition</i> (FC) terhadap <i>Behavioral Intention</i> (UB)	91
4.5.5	Pengaruh <i>Behavioral Intention</i> (BI) terhadap <i>Use Behavior</i> (UB)	92
4.5.6	Pengaruh variabel moderasi terhadap hubungan antar variabel	92
4.6	<i>Re-design Website</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	93
BAB 5 PENUTUP		109
5.1	Kesimpulan	109
5.2	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN		115

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Konstruk Variabel <i>Performance expectancy</i>	9
Tabel	2.2	Konstruk Variabel <i>Effort expectancy</i>	10
Tabel	2.3	Konstruk Variabel <i>Social influence</i>	11
Tabel	2.4	Konstruk Variabel <i>Facilitating Condition</i>	11
Tabel	2.5	Contoh Skor Skala Likert	18
Tabel	2.6	Kriteria Penilaian PLS-SEM	20
Tabel	2.7	Penelitian Terkait	22
Tabel	3.1	Hipotesis Penelitian	29
Tabel	3.2	Populasi Peserta Didik Aktif SMAN 96 Jakarta	30
Tabel	3.3	Sampel Penelitian	31
Tabel	3.4	Penyataan Kuesioner Penelitian	32
Tabel	3.5	Hasil Uji Validitas Kuesioner	36
Tabel	3.6	Hasil Keseluruhan Uji Reliabilitas Kuesioner	38
Tabel	3.7	Hasil Uji Reliabilitas Tiap Item Kuesioner	38
Tabel	3.8	Rencana Jadwal Penelitian	42
Tabel	4.1	Interval nilai skor skala likert	58
Tabel	4.2	Analisis deskriptif tiap item variabel	58
Tabel	4.3	Analisis deskriptif variabel <i>performance expectancy</i>	59
Tabel	4.4	Analisis deskriptif variabel <i>effort expectancy</i>	60
Tabel	4.5	Analisis deskripsi variabel <i>social influence</i>	61
Tabel	4.6	Analisis deskripsi variabel <i>facilitating conditions</i>	61
Tabel	4.7	Analisis deskripsi variabel <i>behavioral intention</i> dan <i>use behavior</i>	62
Tabel	4.8	Nilai <i>construct reliability</i> tanpa variabel moderasi	68
Tabel	4.9	Nilai AVE tiap variabel tanpa variabel moderasi	69
Tabel	4.10	Nilai <i>loading factor outer</i> model dengan variabel moderasi..	71
Tabel	4.11	Nilai <i>construct reliability outer</i> model dengan variabel moderasi	73
Tabel	4.12	Nilai AVE outer model dengan variabel moderasi	75
Tabel	4.13	Nilai <i>R square inner</i> model penelitian	80

Tabel	4.14	Nilai <i>effect size</i>	81
Tabel	4.15	Hasil keseluruhan uji hipotesis penelitian	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	UTAUT Model	8
Gambar	2.2	Tampilan Halaman Utama Smartschool.id	13
Gambar	2.3	Halaman Utama Smartschool SMAN 96 Jakarta	13
Gambar	3.1	Alur Penelitian	27
Gambar	3.2	Kerangka Berpikir	29
Gambar	4.1	Struktur Organisasi Ketatausahaan SMAN 96 Jakarta ...	45
Gambar	4.2	Stuktur Tim Manajemen SMAN 96 Jakarta	45
Gambar	4.3	Tampilan halaman utama <i>e-learning</i> Smartschool	46
Gambar	4.4	Tampilan halaman <i>LogIn e-learning</i> Smartschool	47
Gambar	4.5	Tampilan halaman memasukkan <i>password</i> di <i>e-learning</i> Smartschool	47
Gambar	4.6	Tampilan halaman Beranda <i>e-learning</i> Smartschool	48
Gambar	4.7	Tampilan halaman kelas <i>e-learning</i> Smartschool	48
Gambar	4.8	Tampilan halaman materi <i>e-learning</i> Smartschool	49
Gambar	4.9	Tampilan <i>navigation bar e-learning</i> Smartschool	49
Gambar	4.10	Tampilan halaman ujian <i>e-learning</i> Smartschool	50
Gambar	4.11	Tampilan halaman ujian berlangsung <i>e-learning</i> Smartschool	50
Gambar	4.12	Tampilan <i>popup</i> kerjakan ujian	51
Gambar	4.13	Tampilan halaman pengerjaan ujian di <i>e-learning</i> Smartschool	51
Gambar	4.14	Tampilan halaman perpustakaan <i>e-learning</i> Smartschool.	52
Gambar	4.15	Tampilan menu <i>filter</i> pada halaman perpustakaan <i>e-learning</i> Smartschool	53
Gambar	4.16	Tampilan rincian buku di <i>e-learning</i> Smartschool	53
Gambar	4.17	Tampilan pdf buku pendidikan	54
Gambar	4.18	Perbandingan responden berdasarkan jenis kelamin	54
Gambar	4.19	Perbandingan jumlah responden berdasarkan tingkatan kelas	55
Gambar	4.20	Perbandingan jumlah responden berdasarkan jurusan	56

Gambar 4.21	Perbandingan jumlah responden berdasarkan pengalaman penggunaan	56
Gambar 4.22	Perbandingan jumlah responden berdasarkan kesukarelaan pengguna	57
Gambar 4.23	Rancangan <i>inner</i> model penelitian tanpa variabel moderasi	63
Gambar 4.24	Rancangan <i>inner</i> model penelitian dengan variabel moderasi	64
Gambar 4.25	Rancangan <i>outer</i> model penelitian	65
Gambar 4.26	Nilai <i>loading factor</i> 1 tanpa variabel moderasi	66
Gambar 4.27	Nilai <i>loading factor</i> 2 tanpa variabel moderasi	67
Gambar 4.28	Nilai <i>cross loading outer</i> model tanpa variabel moderasi	70
Gambar 4.29	Nilai <i>fornell-larkert criterion</i> outer model tanpa variabel moderasi	70
Gambar 4.30	Nilai <i>cross loading outer</i> model dengan variabel moderasi	76
Gambar 4.31	Nilai <i>fornell-larkert criterion outer</i> model dengan variabel moderasi	77
Gambar 4.32	<i>loading factor outer</i> model penelitian dengan variabel moderasi	78
Gambar 4.33	Hasil prosedur <i>bootstrapping</i> 1	78
Gambar 4.34	Rancangan <i>inner</i> model 2	79
Gambar 4.35	Nilai <i>predictive relevance</i> inner model penelitian	82
Gambar 4.36	Nilai koefisiensi jalur <i>inner</i> model penelitian	83
Gambar 4.37	Daftar konsultasi pada Smartschool SMAN 96 Jakarta ...	94
Gambar 4.38	Rekomendasi detail konsultasi pada Smartschool SMAN 96 Jakarta	94
Gambar 4.39	<i>Navigasi bar</i> pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	95
Gambar 4.40	Rekomendasi <i>navigasi bar e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	95

Gambar	4.41	Halaman beranda <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	96
Gambar	4.42	Rekomendasi halaman beranda <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	96
Gambar	4.43	Tampilan ujian telah selesai pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	97
Gambar	4.44	Rekomendasi tampilan ujian sudah selesai pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	98
Gambar	4.45	Rekomendasi ulasan jawaban pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	99
Gambar	4.46	Halaman memasukkan nomer <i>whatsapp</i> <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	99
Gambar	4.47	Halaman memasukkan <i>password</i> akun pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	100
Gambar	4.48	Rekomendasi rancangan halaman <i>LogIn</i> pada <i>e-learning</i> Smartchool SMAN 96 Jakarta	100
Gambar	4.49	Halaman materi pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	101
Gambar	4.50	Halaman ujian <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	101
Gambar	4.51	Rekomendasi menu materi pada menu kelas	102
Gambar	4.52	Rekomendasi menu ujian pada menu kelas	102
Gambar	4.53	Tampilan <i>fitur</i> rapor pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	103
Gambar	4.54	Rekomendasi menu rapor pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	104
Gambar	4.55	Tampilan halaman <i>LogIn</i> bagian memasukkan nomer <i>whatsapp</i>	104
Gambar	4.56	Rekomendasi rancangan UI mengganti nomer <i>whatsapp</i> menjadi <i>username</i>	105
Gambar	4.57	Menu postingan pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	105

Gambar 4.58	Rekomendasi papan pengumuman <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	106
Gambar 4.59	Tampilan bantuan pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	107
Gambar 4.60	Rekomendasi rancangan menu bantuan pada <i>e-learning</i> Smartschool SMAN 96 Jakarta	107

DAFTAR LAMPIRAN

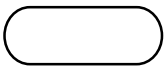
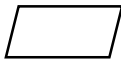
Lampiran 1	Surat Riset Penelitian	115
Lampiran 2	Kuesioner Evaluasi Tingkat Penerimaan Sistem Smartschool Sebagai Media Pembelajaran Siswa di Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan <i>Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology</i> (UTAUT) Model (Studi Kasus : SMAN 96 Jakarta)	116
Lampiran 3	Tabel <i>rtabel</i>	123
Lampiran 4	Karakteristik Data Kotor Hasil Kuesioner	125
Lampiran 5	Rekapitulasi hasil bersih jawaban responden berdasarkan karakteristik	126
Lampiran 6	Rekapitulasi Jawaban Responden di setiap item pernyataan PE dan EE	135
Lampiran 7	Rekapitulasi Jawaban Responden di setiap item pernyataan SI dan FC	144
Lampiran 8	Rekapitulasi Jawaban Responden di setiap item pernyataan BI dan UB	153

DAFTAR RUMUS

(2. 1) Rumus Slovin	16
(2. 2) Rumus <i>Sampling Fraction</i>	17

DAFTAR SIMBOL

1. Notasi Tahapan Penelitian

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Terminal	Digunakan untuk mengawali dan mengakhiri <i>flowchart</i>
2		Proses	Menyatakan sebuah proses atau aktivitas
3		<i>Input</i> / <i>Output</i>	Digunakan untuk mendeskripsikan suatu masukan atau keluaran
4		<i>Flow</i>	Menggambarkan arah proses pada <i>flowchart</i> .

2. Notasi Kerangka Pikir

No	Simbol	Nama	Keterangan
1		Konstruk	Menggambarkan suatu konstruk suatu model
2		<i>Flow</i>	Menghubungkan antar konstruk