



**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU AGRESIF REMAJA KELAS XI SMA NEGERI 66
JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

DHEA ANDHIRA PRILIALOKA

1210211130

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
2016**



**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU AGRESIF REMAJA KELAS XI SMA NEGERI 66
JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

DHEA ANDHIRA PRILIALOKA

1210211130

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN UMUM
2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dhea Andhira Prilialoka
NRP : 1210211130
Tanggal : 26 Agustus 2016

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 26 - 08 - 2016

Yang Menyatakan,



Dhea Andhira Prilialoka

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhea Andhira Prilialoka
NRP : 1210211130
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Sarjana Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non – exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF REMAJA KELAS XI SMA NEGERI 66 JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 26 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Dhea Andhira Prilialoka

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Dhea Andhira Prilialoka

NRP : 1210211130

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Judul Skripsi : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU
AGRESIF REMAJA KELAS XI SMA NEGERI 66 JAKARTA TAHUN
AJARAN 2015/2016.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



dr. Rosita M.H., SpKJ

Penguji I



dr. Mariono Reksoprodjo, SpOG, SpKP (K)

Dekan



dr. Buddy H.W. Utoyo, MARS

Ketua Penguji



dr. Aulia Chairani, MKK

Penguji II



drg. Nunuk Nugrohowati, MS

PJS Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 25 Agustus 2016

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF REMAJA KELAS XI SMA NEGERI 66 JAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Dhea Andhira Prilialoka

Abstrak

Saat ini media massa sering menyajikan berita tentang kekerasan pada remaja. Kekerasan yang terjadi di tiga kota besar di Indonesia, yaitu Yogyakarta, Surabaya, dan Jakarta mencatat terjadinya tingkat kekerasan sebesar 67,9% di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) dan 66,1% di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Kekerasan pada remaja termasuk kedalam perilaku agresif. Perilaku agresif pada remaja dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya kecerdasan emosional pada remaja. Salah satu cara yang bisa berperan sebagai pengendali untuk meminimalisir perilaku agresif adalah dengan memperkuat kecerdasan emosional pada setiap individu. Kecerdasan emosional yang baik pada remaja dapat membantu remaja untuk lebih mudah mengendalikan emosinya. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan perilaku agresif remaja di SMA Negeri 66 Jakarta. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Pengambilan sampel digunakan dengan metode *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 141 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara langsung dengan menggunakan kuesioner. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *Chi-Square*, didapatkan hasil *p-value* <0,05. Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang bermakna antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif remaja di SMA Negeri 66 Jakarta.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku Agresif, Remaja.

CORRELATION OF EMOTIONAL QUOTIENT AND AGGRESSIVE BEHAVIOR IN GRADE XI STUDENT OF STATE SHS 66 JAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016

Dhea Andhira Prilialoka

Abstract

Nowadays, mass media nowadays presents news about violence in adolescent. Violence in adolescent occur in three major cities in Indonesia, Yogyakarta, Surabaya, and Jakarta. Violence rate in adolescent is equal to 67.9% at senior high school (SHS) and 66.1% at junior high school (JHS). Violence in adolescent is one of aggressive behavior, which is influenced by several factors; one of them is emotional quotient in adolescent. One of way that can control to minimize aggressive behavior is improving the emotional quotient in each individual. Good emotional quotient in adolescents can help them more easily to control their emotions. The objective of this study was to determine the correlation of emotional quotient and aggressive behavior in adolescent at State SHS 66 Jakarta. This is a descriptive analytic research with cross sectional approach. This study used simple random sampling with a total sample of 141 students. The data collection was done by direct interview using a questionnaire. Data analysis in this study used Chi-Square test and showed p-value <0.05 . It can be concluded there is a significant correlation of emotional quotient and aggressive behavior in student of State SHS 66 Jakarta.

Keyword : Emotional Quotient, Aggressive Behavior, Adolescent.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini telah berhasil diselesaikan tepat pada waktunya. Penelitian ini berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Remaja Kelas XI Di SMA Negeri 66 Jakarta Tahun Ajaran 2015-2016”

Selama proses penulisan ini, penulis banyak mendapatkan dorongan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada dr. Rosita M. H, Sp.KJ dan dr. Aulia Chairani, MKK selaku pembimbing dan sesantiasa membantu memberikan petunjuk, pengarahan, mendampingi dalam menyusun sampai dengan selesainya skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Maryono Reksoprodjo, Sp.OG,Sp.KP (K), selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. Kepada orangtua, ayahanda tercinta Amur Chandra Julia Buana dan Ibunda tersayang drg. Dewi Afrida yang selalu mendukung dalam segala hal, selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
3. Kepada ibu Nunun, ibu widi, ibu nia, dan ibu helmi selaku guru bimbingan konseling SMA Negeri 66 Jakarta yang telah membantu penulis selama proses pengambilan data.
4. Adik tersayang Vani tanjung dan Nadhira Hazwar yang selalu mendukung penulis.
5. Sahabat yang seperti saudaraku tersayang Geulissa Addini dan Deby Sherly yang paling mengerti, tulus, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, yang setia menemani selama 3,5 tahun selama kuliah, dan yang selalu ada saat senang dan susah.
6. Teman sedepartemen Psikiatri Annisa, Dewi, Sulis yang sama-sama berjuang demi menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman Seperjuangan skripsi Helsa Lukmana yang setia menemani dimulai mencari izin penelitian sampai skripsi ini selesai.

8. Keluarga Kostan bidadari, terimakasih atas dukungan kalian.
9. Kepada Mba Ratmi dan mas Harjo terimakasih sudah mendukung dan menasehati penulis.
10. Teman-teman sejawat Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta angkatan 2012 dan semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan, semoga kalian sukses selalu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki kekurangan serta keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang sifatnya membangun dalam rangka penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Agustus, 2016

Dhea Andhira Prilialoka

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Kecerdasan Emosional.....	6
II.2 Gangguan Tingkah Laku	10
II.3 Perilaku Agresif.....	13
II.4 Remaja.....	17
II.5 Penelitian Terkait.....	19
II.6 Kerangka Teori	20
II.7 Kerangka Konsep.....	21
II.8 Hipotesis	21
BAB III METODOLGI PENELITIAN	22
III.1 Jenis Penelitian	22
III.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
III.3 Sumber Data	22
III.4 Populasi Penelitian.....	22
III.5 Kriteria Ekslusi dan Inklusi	22
III.6 Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel	23
III.7 Rancangan Penelitian.....	24
III.8 Identifikasi Variabel	24
III.9 Definisi Operasional	25
III.10 Instrumen Penelitian	25
III.11 Alur Penelitian	26
III.12 Analisis Data.....	27
III.13 Etika Penelitian	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
IV.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
IV.2 Hasil Penelitian.....	31
IV.3 Pembahasan penelitian.....	34
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V PENUTUP.....	28
V.I Kesimpulan.....	38
V.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	41
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kriteria Diagnostik untuk Gangguan Konduksi.....	12
Tabel 2	Penelitian Terkait	19
Tabel 3	Definisi Operasional.....	25
Tabel 4	Karakteristik Responden Responden berdasarkan jenis kelamin, umur, skor EQ dan skor Perilaku Agresifitas.....	32
Tabel 5	Hasil Analisis Bivariat kecerdasan emosional dan perilaku agresif ...	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Serotonin Pathways	15
Gambar 2. Reseptor 5-HT2a	15

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Teori.....	20
Bagan 2	Kerangka Konsep	21
Bagan 3	Alur Penelitian.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Pra Proposal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 5 Kuesioner Kecerdasan Emosional dan Kuesioner Perilaku Agresif
- Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Analisis Univariat
- Lampiran 8 Analisis Bivariat