



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA PENYULUHAN DENGAN  
MEDIA *LEAFLET* DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN  
MENGENAI PENYAKIT CACINGAN DI SDN TERSAYANG 03  
KAMPUNG MELAYU BULAN SEPTEMBER TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**SISKA SULISTIYOWATI**

**1210211120**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN  
TAHUN 2017**



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA PENYULUHAN DENGAN  
MEDIA *LEAFLET* DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN  
MENGENAI PENYAKIT CACINGAN DI SDN TERSAYANG 03  
KAMPUNG MELAYU BULAN SEPTEMBER TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**SISKA SULISTIYOWATI**

**1210211120**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN  
TAHUN 2017**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Siska Sulistiyowati

NRP : 121 0211 120

Tanggal : 19 Januari 2017

Jakarta, 19 Januari 2017

Yang Menyatakan,



( Siska Sulistiyowati)

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siska Sulistiyowati

NRP : 121 0211 120

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Strata 1

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :


“PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI PENYAKIT CACINGAN DI SDN TERSAYANG 03 KAMPUNG MELAYU BULAN SEPTEMBER TAHUN 2016”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Januari 2017

Yang menyatakan,

  
(Penulis)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Siska Sulistiyowati

NRP : 1210211120

Program Studi : Sarjana Kedokteran

Judul Skripsi : Perbedaan Efektifitas Antara Penyuluhan Dengan Media *Leaflet* dan Video Terhadap Pengetahuan Mengenai Penyakit Cacingan di SDN Tersayang 03 Kampung Melayu Bulan September Tahun 2016

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Penguji dan Pembimbing dan telah diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

dr. Yanti Harjono, MKM

Ketua Penguji

Dr. dr. Maria Ekawati, SpA

Pembimbing I



dr. Mariono Reksoprodjo, SpOG, SpKP

Dekan

dr. Retno Yulianti, MBIomed

Pembimbing II

dr. Niniek Hardini, Sp.PA

Ka Prodi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 08 November 2016

# PERBEDAAN EFEKTIVITAS ANTARA PENYULUHAN DENGAN MEDIA *LEAFLET* DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI PENYAKIT CACINGAN DI SDN TERSAYANG 03 KAMPUNG MELAYU BULAN SEPTEMBER TAHUN 2016

Siska Sulistiyowati

## Abstrak

Penyakit cacangan merupakan masalah kesehatan masyarakat Indonesia. Anak usia SD sangat rentan terkena penyakit cacangan. Pengetahuan mengenai penyakit cacangan penting untuk melakukan pencegahan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan penyuluhan dengan media *leaflet* dan pemutaran video terhadap pengetahuan mengenai penyakit cacangan yang ditularkan melalui tanah pada siswa kelas I-V di SDN 03 Tersayang Kampung Melayu Kabupaten Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan desain *cross sectional*. Hasil penelitian menunjukkan nilai  $P$  (*value*)  $< 0.05$  pada media *leaflet* dan pemutaran video yang berarti terdapat perbedaan penyuluhan dengan media *leaflet* dan pemutaran video terhadap pengetahuan. Dan didapatkan pula *mean rank* atau rata-rata peringkat tiap kelompok, hasil pada kelompok responden yang diberi penyuluhan dengan media *leaflet* didapatkan rerata 50.95 lebih tinggi dari pada rerata kelompok penyuluhan yang diberi penyuluhan dengan media pemutaran video yaitu 34.05. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *leaflet* lebih efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa SD mengenai penyakit cacangan dibandingkan pemutaran video.

**Kata Kunci:** cacangan, pengetahuan, penyuluhan, *leaflet*, video

**EFFECTIVE DIFFERENCE OF HELMINTH INFESTATION  
KNOWLEDGE AFTER LEAFLET-BASED AND VIDEO-BASED  
HEALTH PROMOTION IN SDN TERSAYANG 03, KAMPUNG  
MELAYU ON SEPTEMBER 2016**

**Siska Sulistiyowati**

**Abstract**

Helminth infestation is a common health problem in Indonesia to which elementary school students are susceptible. Literacy about helminth infestation is of important value for preventive measures. This study aims to understand outcome differences between leaflet-based health promotion and video-based health promotion about soil-transmitted helminth among grade I-V elementary students in SDN 03 Tersayang, Kampung Melayu Tangerang Regency. This is a quasi-experimental study with cross sectional design. Study result revealed that both leaflet-based and video-based promotion have statistically significant association with post-promotion knowledge. Mean rank of leaflet group was 50.95, while the video group was 34.05. It can be concluded that leaflet is more effective than video to convey messages about helminth infestation for elementary school students.

**Key Words:** helminth infestation, knowledge, health promotion, leaflet, video

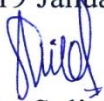
## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karuni-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Efektivitas Antara Penyuluhan Dengan Media *Leaflet* dan Video Terhadap Pengetahuan Mengenai Penyakit Cacangan di SDN Tersayang 03 Kampung Melayu Bulan September Tahun 2016”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Dr. dr.Maria Ekawati SpA dan dr.Retno Yulianti, MBIomed selaku dosen pembimbing atas kesabaran dan kesediaan waktu juga pikirannya dalam membimbing dan menuntun penulis menyusun skripsi dengan baik, serta terima kasih kepada dr. Yanti Harjono, MKM yang telah bersedia menjadi penguji dan turut mendukung menyelesaikan skripsi ini.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada keluarga tercinta Ayahanda Wardo, Ibunda Kusmaya, adik-adik tercinta Wahyu Tirta Riyadi dan Dian Wahyuningtiyas, serta kakek dan nenek saya Utan dan Euis Rokayah yang senantiasa tiada putusnya mendoakan, memberikan semangat, cinta dan kasih yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada Lisrapikasari, Nurul Dwi Lestari, Qonita Aizati, Dini Reulina, Sarah Jihan, Hasna Ibbadurrahmi, Kenny Natalia dan Putri Fazartika serta seluruh keluarga FK UPN 2012 yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta mengisi hari-hari penulis selama masa penulisan skripsi.

Kiranya semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini baik yang telah disebutkan di atas maupun yang belum dapat disebutkan satu per satu berlimpah karunia dari Allah SWT. Penulis mohon maaf atas kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Besar harapan penulis kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 19 Januari 2017

  
Siska Sulistiyowati



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	i
PERNYATAAN PERSTUJUAN PUBLIKASI .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	3
I.3 Tujuan Penelitian .....	3
I.4 Manfaat Penelitian .....	4

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

II.1 Promosi Kesehatan (Penyuluhan) .....	6
II.2 Pengetahuan .....	14
II.3 Penyakit Cacingan .....	17
II.4 Kerangka Teori .....	24
II.5 Kerangka Konsep .....	25
II.6 Hipotesis .....	25
II.7 Penelitian Terkait .....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

III.1 Jenis Penelitian .....	27
III.2 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	27
III.3 Subjek Penelitian .....	28
III.4 Instrumen Penelitian .....	30
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian .....	31
III.6 Definisi Operasional .....	32
III.7 Cara Pengumpulan Data .....	32
III.8 Protokol Penelitian .....	33
III.9 Uji Validitas dan Reabilitas .....	33
III.10 Analisis Data .....	34

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
IV.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	36
IV.2 Hasil Analisis Data .....	37
IV.3 Pembahasan .....	42
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	49
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
V.1 Kesimpulan .....	50
V.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
RIWAYAT HIDUP .....	57
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Metode Presentasi .....	10
Tabel 2	Penelitian Terkait Penelitian .....	26
Tabel 3	Perhitungan <i>Proportional Stratified Random Sampling</i> .....	29
Tabel 4	Definisi Operasional .....	32
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian .....	36
Tabel 6	Gambaran dan Persentase Nilai Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	38
Tabel 7	Gambaran dan Persentase Nilai Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Pemutaran Video .....	39
Tabel 8	Uji Wilcoxon Statistik Deskripsi Nilai Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	40
Tabel 9	Uji Wilcoxon Rata-Rata Nilai Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> .....	40
Tabel 10	Uji Wilcoxon Statistik Deskripsi Nilai Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Video .....	41
Tabel 11	Uji Wilcoxon Rata-Rata Nilai Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Video .....	41
Tabel 12	Uji <i>Mann-Whitey</i> Pengetahuan Responden Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> dan Pemutaran Video .....	42
Tabel 13	Uji <i>Mann-Whitey Mean Rank</i> Pengetahuan Responden Sesudah Penyuluhan dengan Media <i>Leaflet</i> dan Video .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Daur Hidup <i>Ascaris lumbricoides</i> .....	18
Gambar 3 Daur hidup <i>Necator americanus</i> .....	20
Gambar 4 Daur hidup <i>Trichuris trichiura</i> .....	21

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori .....	24
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	25
Bagan 3 Protokol Penelitian.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Lolos Etik
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Kuesioner Pengetahuan Mengenai Penyakit Cacingan
- Lampiran 8 Uji Validasi dan Reabilitas
- Lampiran 9 Uji Normalitas
- Lampiran 10 Transformasi Data
- Lampiran 11 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden Berdasarkan Media *Leaflet* dan Video
- Lampiran 12 Distribusi Frekuensi Usia Responden Berdasarkan Media *Leaflet* dan Video
- Lampiran 13 Distribusi Frekuensi Kelas Responden Berdasarkan Media *Leaflet* dan Video
- Lampiran 14 Distribusi Frekuensi Sumber Informasi Responden Berdasarkan Media *Leaflet* dan Video
- Lampiran 15 Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Responden Sebelum Penyuluhan Berdasarkan Media *Leaflet*
- Lampiran 16 Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Responden Sebelum Penyuluhan Berdasarkan Media Pemutaran Video
- Lampiran 17 Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Responden Sesudah Penyuluhan Berdasarkan Media *Leaflet*
- Lampiran 18 Distribusi Frekuensi Nilai Pengetahuan Responden Sesudah Penyuluhan Berdasarkan Media Video
- Lampiran 19 Analisis Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media *Leaflet*
- Lampiran 20 Analisis Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media Video
- Lampiran 21 Analisis Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Media *Leaflet* dan Video
- Lampiran 22 Dokumentasi
- Lampiran 23 *Leaflet* Penyakit Cacingan