

DAFTAR PUSTAKA

- Ardy Wiyani Novan. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Badan Siber dan Sandi Negara. 2020. Cara Mengatasi Cyberbullying. <https://bssn.go.id/cara-mengatasi-cyberbullying/>.
- Effendi, Z., Poeranto, S., & Supriati, L. 2016. Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Peningkatan Harga Diri Remaja. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 2(4), 292–301. <https://doi.org/10.36053/mesencephalon.v2i4.5>
- Gavino, M. F. 2016. Group Therapy for Adolescent Bullying Victims (Cognitive Approach). De La Salle University.
- Indonesia, K. P. A. (KPAI). 2016. “Profile. Diambil Dari: <Http://Www.Kpai.Go.Id/Profil/11> April 2016.”
- Ingul, J. . & N. 2016. No Title A Randomized Controlled Trial of Individual Cognitive Therapy, Group Cognitive Behaviour Therapy and Attentional Placebo for Adolescent Social Phobia. *Psychother Psychosom Journal*. <https://doi.org/0.1159/000354672>.
- Kartianti, S. 2017. Peran konselor dalam mengurangi perilaku bullying siswa di sekolah. *Hibualamo : Seri Ilmu-Ilmu Sosial Dan Kependidikan*, 1(1), 34–37. Retrieved from <http://journal.unhena.ac.id/index.php/HibSos/article/view/30>
- Lestari, R. dan K. 2002. *Pelatihan Berpikir Optimis untuk Meningkatkan Harga Diri Pelacur yang Tinggal di Pantai dan Luar Pantai Sosial*. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi Indigenous*, Vol 6, No 2, 134-146.
- Malihah, Z., & Alfiasari. 2018. Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Dan Kaitannya Dengan Kontrol Diri Dan Komunikasi Orang Tua Cyberbullying among Teenager and Its Relationship with Self-Control and Parents-Child Communication. *Jur. Ilm. Kel. & Kons., Mei*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Navarro, R. 2016. *Gender issues and cyberbullying in children and adolescents: From gender differences to gender identity measures*. Cham: Springer.
- NNADOZIE, J. C. 2017. Self Esteem, Social Support and Postpartum Depression. *Journal of International Social Research*, 10(51), 551–556.

Yesi Lamria Sitanggang, 2021

Kiat-kiat Mencegah Cyberbullying Pada Remaja

UPN Veteran Jakarta, Ilmu Kesehatan, Program Studi Pendidikan Profesi Ners

www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.respository.upnvj.ac.id

<https://doi.org/10.17719/jisr.2017.1789>

Patchin, J.W., & Hinduja, S. 2012. *Cyberbullying Research Summary: Emotional and Psychological Consequences*.

Ragasukmasuci, L. B., & Adiyanti, M. G. 2019. Kecenderungan Remaja menjadi Pelaku Perundungan-Siber : Kontribusi Harga Diri dan Kesepian, *5(2)*, 187–203. <https://doi.org/10.22146/gamajop.48450>

Rifauddin, M. 2016. Fenomena Cyberbullying pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, *4(1)*, 35–44.

Santrock, J. W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2. (Terjemahan Jakarta: Erlangga*.

Sekolah, D. I. (n.d.). Pengaruh keterlibatan dalam cyberbullying di media sosial dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku bullying di sekolah.

Smeltzer, SC & Bare, BG. 2010. *Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Edisi Volume 1. Jakarta : EGC*.

Tripriantini, S. I. 2019. Gambaran tingkat kecemasan siswa sma korban cyberbullying di sma negeri 27 kota bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, *7(2)*, 11–19.

Triyono, R. 2019. Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling, *1(1)*, 1–5. <https://doi.org/10.24036/0096kons2019>

Yusuf, AH, dkk. 2015. *Buku Dasar Kesehatan Keperawatan Jiwa. Jakarta : Salemba Medika*