

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku perawat dalam penerapan sasaran keselamatan pasien di ruang rawat inap rumah sakit hermina depok, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Mayoritas responden berjenis kelamin perempuan (86.7%) dan semua responden berpendidikan terakhir D3. Sebagian besar responden berusia 26-35 tahun (58.9%) dan memiliki masa kerja <5 tahun (54.4%). Sebagian besar responden memiliki pengetahuan baik (52.2%), sikap baik (61.1%). Mayoritas responden menyatakan sarana dan prasarana baik (86.7%) dan supervisi baik (64.4%). Sebagian besar responden pernah mengikuti pelatihan (51.1%)
- b. Terdapat hubungan antara masa kerja, pengetahuan dan sikap dengan perilaku perawat dalam penerapan sasaran keselamatan pasien ($p < 0.05$).
- c. Terdapat hubungan antara pelatihan dengan perilaku perawat dalam penerapan sasaran keselamatan pasien ($p < 0.05$). Tetapi, tidak terdapat hubungan antara ketersediaan sarana dan prasarana dengan perilaku perawat dalam penerapan sasaran keselamatan pasien ($p > 0.05$)
- d. Terdapat hubungan antara supervisi dengan perilaku perawat dalam penerapan sasaran keselamatan pasien
- e. Pelatihan merupakan faktor yang paling mempengaruhi perilaku perawat dalam penerapan sasaran keselamatan pasien diikuti faktor masa kerja, pengetahuan, sikap, dan supervisi.

V.2 Saran

V.2.1 Bagi Responden

- a. Bagi perawat diharapkan agar mengikuti pelatihan dan seminar tentang keselamatan pasien untuk meningkatkan wawasan dan kemampuannya dalam penerapan sasaran keselamatan pasien.

- b. Bagi perawat ditingkatkan wawasan pengetahuan agar mencapai standar mutu sesuai dengan peraturan menteri kesehatan.

V.2.2 Bagi Rumah Sakit Hermina Depok

- a. Meningkatkan kedisiplinan perawat dalam mengikuti pelatihan dan seminar tentang keselamatan pasien
- b. Meningkatkan perilaku perawat dalam upaya keselamatan pasien
- c. Menjaga dan meningkatkan kualitas keselamatan pasien sesuai moto rumah sakit.

