

PENGARUH JUMP ROPE TRAINING TERHADAP KELINCAHAN PADA SISWA SD NEGERI CINERE 02

Eka Duwi Sridevi

Abstrak

Kelincahan yaitu kemampuan mengubah posisi tubuh dengan cepat ketika sedang bergerak cepat, tanpa kehilangan keseimbangan. Tes yang dapat meningkatkan kelincahan salah satunya yaitu *Agility T-test*. *Jump rope training* merupakan salah satu latihan yang dapat meningkatkan kelincahan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *Jump rope training* terhadap kelincahan pada siswa laki-laki dan siswa perempuan Sekolah Dasar usia 8-12 tahun. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan design *pre-test* dan *post-test* tanpa kelompok kontrol untuk menguji pengaruh *jump rope training* terhadap kelincahan pada siswa Sekolah Dasar usia 8-12 tahun. Dengan pengujian hipotesis H_0 diterima bila nilai $p > \alpha$ 0,05 dan H_1 ditolak bila nilai $p < \alpha$ 0,05. Hasil uji hipotesis didapatkan $p < \alpha$ 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci : Kelincahan, *Agility T-test*, *Jump rope training*

THE EFFECT OF JUMP ROPE TRAINING ON AGILITY IN STUDENTS OF SD NEGERI CINERE 02

Eka Duwi Sridevi

Abstract

Agility is the ability to change the position of the body quickly while moving fast, without losing balance. One of the tests that can improve agility is the Agility T-test. Jump rope training is one of the exercises that can increase agility. This research was conducted to determine the effect of Jump rope training on agility in male and female elementary school students aged 8-12 years. This study uses a quasi-experimental method with pre-test and post-test design without a control group to test the effect of jump rope training on agility in elementary school students aged 8-12 years. By testing the hypothesis H_0 is accepted if the value of $p > \alpha 0.05$ and H_1 is rejected if the value of $p < \alpha 0.05$. Hypothesis test results obtained $p < \alpha 0.05$, so that H_0 is rejected and H_1 is accepted.

Keywords: Agility, Agility T-test, Jump rope training