

PENGARUH SOSIALISASI PEMBERANTASAN ISU HOAX DI MEDIA SOSIAL OLEH HUMAS KEMENTERIAN KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA
(Survei pada Siswa SMK 17 Agustus 1945 Tebet)

Ika Agustina Rahayu

Abstrak

Latar belakang penelitian ini dilihat dari perkembangan teknologi yang memberikan kemudahan terhadap akses informasi yang lebih beragam dan cepat. Namun disisi lain, berdampak pada akurasi dari informasi tersebut, tak jarang informasi yang didapat tidak sesuai dengan fakta dan perlu diteliti akurasi kebenarannya, atau yang sering disebut hoax. **Tujuan** penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sosialisasi pemberantasan isu hoax di media sosial oleh humas Kementerian Komunikasi dan Informatika terhadap tingkat pengetahuan siswa. **Teori** yang digunakan adalah teori Integrasi Informasi. **Metodologi** pendekatan kuantitatif dan survei eksplanatif. Responden berjumlah 104 orang yang merupakan siswa SMK 17 Agustus 1945 Tebet kelas 10. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode *total sampling*. **Hasil penelitian** diperoleh nilai t sebesar 7,222 yang berarti $>$ dari t tabel yaitu 1,659 dan artinya sosialisasi pemberantasan isu hoax di media sosial oleh humas Kementerian Komunikasi dan Informatika berpengaruh terhadap tingkat siswa. Diketahui 45,2% tingkat pengetahuan siswa ditentukan oleh sosialisasi pemberantasan isu hoax di media sosial oleh Humas Kementerian Komunikasi dan Informatika, sementara sisanya ditentukan oleh faktor lain. **Kesimpulan** diatas yaitu, variabel X (Sosialisasi) berada dalam kategori berhasil, dan variabel Y (Tingkat Pengetahuan) berada dalam kategori sedang, sehingga variabel X memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap variabel Y. **Saran** kepada Humas Kementerian Komunikasi dan Informatika agar memberikan sosialisasi dengan isi konten yang lebih komunikatif, bahasanya lebih mengikuti siswa, misalnya dengan menggunakan bahasa gaul agar mudah dimengerti oleh siswa.

Kata kunci: pengaruh sosialisasi, pemberantasan isu hoax di media sosial, tingkat pengetahuan

**THE INFLUENCE OF HOAX ISSUES ERADICATION SOCIALIZATION
IN SOCIAL MEDIA BY PUBLIC RELATION OF COMMUNICATION
AND INFORMATICS MINISTRY TOWARDS THE LEVEL OF
STUDENTS KNOWLEDGE**
(Survey: Students Of SMK 17 Agustus 1945 Tebet)

Ika Agustina Rahayu

Abstract

The background of this research was from the technology developments that allows us to access a various information with ease. But on the other hand, impact on the accuracy of the information, not infrequently the information obtained is not in accordance with the facts and need to be examined accuracy, or often called hoax. **The purpose** of this research was to knowledge the influence of hoax issues eradication socialization in social media by public relation of Communication And Informatics Ministry towards the level of students knowledge. **The theory** that was applied was Information Integration. **The methodology** for this research was quantitative approach and explanatory survey. The amount of respondents was 104 people which is the students of SMK 17 Agustus 1945, class of 10. The data was collected using total sampling method. **The research** showed that the value of t was 7.222 which means greater than t table that is 1.659, and it means the hoax issues eradication socialization in social media by public relation of Communication And Informatics Ministry affect the level of students knowledge. It was known that 45.2% of the level of students knowledge was affected by hoax issues eradication socialization in social media by public relation of Communication And Informatics Ministry, while the rest of respondents was affected by another factor. **The conclusion** above is that the variable X (Socialization) is in successful category, and variable Y (Knowledge Level) is in medium category, so that variable X has strong enough influence to variable Y. **The suggestion** to Public Relations of the Ministry of Communications and Informatics to provide socialization with content that is more communicative content, the language more follow the students, for example by using slang language for easy to understand by students.

Key words : influence of socialization, hoax issues eradication in social media, level of knowledge