

***The Effect of Training and Competence on Teacher Performance During the
Implementation of Distance Learning***

At Mts N 32 Jakarta

By Fauzan Abdu Rafi

ABSTRACT

This research was carried out to fulfill the curiosity about how the influence of training and competence in influencing teacher performance, especially during PJJ (Distance Learning) which took place at Gunung N 32, Jakarta. Using quantitative research methods in its implementation, as well as the population and samples taken using a saturated sample purposive sampling technique involving 33 teachers as respondents, then analyzed descriptively and inferentially using Smart PLS 3.0 software. The results of this study partially show the effect of the training variable having the original sample value of 0.368 so that it is declared to have a positive and significant effect and the competence that has the original sample value of 0.546 which can also be declared positive and significant on the teacher's performance during PJJ with a coefficient of determination of 0.605 or 60, 5% and 39.5% are influenced by other variables.

Keywords: *Teacher Performance, Training, Competence*

**Pengaruh Pelatihan dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Selama
Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)**

Di Mts N 32 Jakarta

Oleh Fauzan Abdu Rafi

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk memenuhi keingintahuan tentang bagaimana pengaruh pelatihan dan kompetensi dalam mempengaruhi kinerja Guru terutama selama PJJ(Pembelajaran Jarak Jauh) yang berlangsung di Mts N 32 Jakarta. Menggunakan metode penelitian kuantitatif dalam pelaksanaannya, serta populasi dan sampel yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sampel jenuh yang melibatkan 33 Guru sebagai responden, Yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan inferensial menggunakan bantuan *software Smart PLS 3.0*. Hasil dari penelitian ini secara parsial memperlihatkan pengaruh variabel pelatihan memiliki nilai original sampel sebesar 0,368 sehingga dinyatakan berpengaruh positif dan signifikan serta kompetensi yang memiliki nilai original sampel 0,546 yang juga dapat dinyatakan positif dan signifikan terhadap kinerja Guru selama PJJ berlangsung dengan koefisien determinasi 0,605 atau 60,5% dan 39,5% sisanya dipengaruhi oleh variabel lainya.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Pelatihan, Kompetensi