



**ANALISIS FAKTOR RISIKO KELUHAN MSDs
PADA TENAGA PENDIDIK DAN NON PENDIDIK
SEKOLAH ISLAM RAMAH ANAK CILODONG DEPOK
SAAT MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI

ANNISA MILLEND A GUNAWAN

1710713062

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**



**ANALISIS FAKTOR RISIKO KELUHAN MSDs
PADA TENAGA PENDIDIK DAN NON PENDIDIK
SEKOLAH ISLAM RAMAH ANAK CILODONG DEPOK
SAAT MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

ANNISA MILLEND A GUNAWAN

1710713062

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar,

Nama : Annisa Millenda Gunawan

NIM : 1710713062

Tanggal : 3 Juli 2021

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan Saya ini, maka saya bersedia dituntut dan di proses sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Juli 2021

Yang menyatakan,



(Annisa Millenda Gunawan)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Millenda Gunawan
NRP : 1710713062
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana
Jenis Karya : ~~Tugas Akhir~~/Skripsi/Tesis*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah yang berjudul: Analisis Faktor Risiko Keluhan MSDs pada Tenaga Pendidik dan Non Pendidik Sekolah Islam Ramah Anak Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/ mempublikasikan skripsi Saya selama tetap mencantumkan nama Saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini Saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 3 Juli 2021



(Annisa Millenda Gunawan)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Annisa Millenda Gunawan

NRP : 1710713062

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Judul Skripsi : Analisis Faktor Risiko Keluhan MSDs pada Tenaga Pendidik dan Non Pendidik Sekolah Islam Ramah Anak Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Terry Yuliana, SKM, MKM
Penguji I



Afif Amir Amrullah, S.Kp, M.KKK
Penguji II



Dr. Ns. Dviah Utari, S.Kep, M.KKK
Penguji III



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan Fikes



Arga Buntara, SKM, MPH
Ka. Progdil Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

: Jakarta
: 16 Juli 2021

ANALISIS FAKTOR RISIKO KELUHAN MSDs PADA TENAGA PENDIDIK DAN NON PENDIDIK SEKOLAH ISLAM RAMAH ANAK CILODONG DEPOK SAAT MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Annisa Millenda Gunawan

Abstrak

Pandemi penyakit Covid-19 berdampak dunia pendidikan. Perubahan proses pembelajaran tatap muka menjadi daring pada sekolah diperkirakan dapat meningkatkan keluhan *musculoskeletal disorders*. Tujuan penelitian ini adalah Menganalisis faktor risiko keluhan *musculoskeletal disorders* (MSDs) pada tenaga pendidik dan non pendidik Sekolah Islam Ramah Anak saat melaksanakan PJJ. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desain studi *cross-sectional* dan jumlah sampel 60 responden. Teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Analisis data yang dilakukan yaitu univariat dan bivariat dengan uji *chi-square*. Analisis ini untuk melihat hubungan antara postur kerja, durasi kerja, usia, jenis kelamin, IMT, dan tingkat stress dengan adanya keluhan MSDs. Hasil dari penelitian ini menunjukkan faktor yang berhubungan dengan keluhan MSDs, yaitu postur kerja (p-value = 0,008; OR = 0,11), durasi kerja (p-value = 0,042; OR = 4,2), serta usia (p-value = 0,045; OR = 0,2). Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada tenaga pendidik dan non pendidik untuk melakukan peregangan setiap 40 menit sekali, menggunakan kursi yang ergonomis dengan bantalan, serta memberikan jam kerja sesuai dengan usia karyawan.

Kata kunci: Covid-19, *musculoskeletal disorders*, tenaga pendidik dan non pendidik, Pembelajaran Jarak Jauh

MSDs RISK FACTOR ANALYSIS ON EDUCATORS AND NON-EDUCATORS OF RAMAH ANAK ISLAMIC SCHOOL CILODONG DEPOK WHEN IMPLEMENTING DISTANCE LEARNING

Annisa Millenda Gunawan

Abstract

The Covid-19 disease pandemic impacts the world of education. The change in the learning process to be distance learning increase musculoskeletal disorders. The purpose of this study was to analyze the risk factors for musculoskeletal disorders (MSDs) on educators and non-educators Islamic Schools Child Friendly currently implementing distance learning. This study is quantitative with a cross-sectional study design and a sample size of 60 respondents. The sampling technique is total sampling. Data analysis was performed, namely univariate and bivariate with chi-square test. This analysis to see the relationship between work posture, duration of work, age, gender, IMT, and stress levels in the presence of complaints of MSDs. The results of this study showed factors related to MSDs complaints, namely work posture (p-value = 0.008; OR = 0.11), work duration (p-value = 0.042; OR = 4.2), and age (p-value = 0.045; OR = 0.2). Therefore, researchers recommend educators and non-educators to do stretching every 40 minutes, use ergonomic chairs with cushions, and provide working hours according to the age of the employee.

Keywords: Covid-19, Musculoskeletal Disorders, Educators and Non-educators, Distance Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **Analisis Faktor Risiko Keluhan MSDs pada Tenaga Pendidik dan Non Pendidik Sekolah Islam Ramah Anak Cilodong Depok Saat Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh.**

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada orang tua dan suami yang selalu memberikan doa serta motivasi kepada saya selama menyelesaikan skripsi ini. Bapak Arga Buntara, SKM., MPH., selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana dan Ibu Dr. Ns. Dyah Utari, S,Kep, M.KKK., selaku pembimbing 1 serta Bapak Afif Amir Amrullah, S.Kp, M.KKK, selaku pembimbing 2 penulisan proposal skripsi yang telah banyak memberikan saran serta bimbingan mengenai penelitian ini. Tidak lupa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Tenaga Pendidik dan Non Pendidik Sekolah Islam Ramah Anak yang telah membantu saya dalam menjadi responden penelitian.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis membutuhkan saran dan kritik yang dapat membantu dalam penyempurnaan laporan. Semoga laporan ini dapat memberikan hal yang bermanfaat serta dapat menambah wawasan bagi pembaca.

Jakarta, 4 Mei 2021

Penulis

Annisa Millenda Gunawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan.....	5
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
I.5 Ruang Lingkup	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 Musculoskeletal Disorders (MSDs).....	8
II.2 Faktor Risiko MSDs	11
II.3 Metode Penilaian Postur Kerja	16
II.4 Penelitian Terdahulu.....	22
II.5 Kerangka Teori	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
III.1 Kerangka Konsep	27
III.2 Hipotesis.....	28
III.3 Definisi Operasional.....	30
III.4 Desain Penelitian.....	33
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
III.6 Populasi dan Sampel	33
III.7 Metode Pengumpulan Data	33
III.8 Instrumen Penelitian.....	34
III.9 Pengolahan Data.....	35
III.10 Analisis Data	37
III.11 Etika Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
IV.1 Gambaran Umum Sekolah Islam Ramah Anak.....	38
IV.2 Hasil Analisis Univariat.....	39
IV.3 Hasil Analisis Bivariat.....	42
IV.4 Pembahasan	46
IV.5 Keterbatasan Penelitian	54

BAB V PENUTUP.....	56
V.1 Kesimpulan.....	56
V.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kategori Skor <i>Checklist Nordic Body Map</i>	8
Tabel 2	Klasifikasi Tingkat Risiko MSDs Berdasarkan Total Skor	9
Tabel 3	<i>Matriks Action Level RULA</i>	19
Tabel 4	<i>Matriks Action Level REBA</i>	21
Tabel 5	Penelitian Terdahulu	23
Tabel 6	Definisi Operasional Penelitian	31
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Variabel Dependen	38
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Tingkat Risiko Keluhan MSDs	38
Tabel 9	Distribusi Keluhan MSDs berdasarkan Nordic Body Map	39
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Variabel Independen Pada Tenaga Pendidik dan Non Pendidik Sekolah Islam Ramah Anak Cilodong	41
Tabel 11	Tabulasi Silang Keluhan MSDs pada Tenaga Pendidik dan Non Pendidik Sekolah Islam Ramah Anak Cilodong	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	RULA <i>Employee Assesment Worksheet</i>	18
Gambar 2	Gambar 2 REBA <i>Employee Assesment Worksheet</i>	20
Gambar 3	Kerangka Teori	27
Gambar 4	Kerangka Konsep	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penjelasan Sebelum Persetujuan
Lampiran 2	Lembar Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 3	Lembar Kuisisioner
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data
Lampiran 5	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 7	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 8	Uji Univariat
Lampiran 9	Uji Bivariat