



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRES
KERJA PADA GURU SMKS DAN SMAS SANDIKTA BEKASI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING TA 2020-2021**

SKRIPSI

VIRA KURNIATI

1710713038

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRES
KERJA PADA GURU SMKS DAN SMAS SANDIKTA BEKASI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING TA 2020-2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat**

VIRA KURNIATI

1710713038

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Vira Kurniati

NIM : 1710713038

Tanggal : 13 Juli 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 13 Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Vira Kurniati)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vira Kurniati

NIM : 1710713038

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring Tahun 2020-2021.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan saya ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 13 Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Vira Kurniati)

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Vira Kurniati

NIM : 1710713038

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru
SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring
TA 2020-2021

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Rizki Amalia SKM, M.H.Sc
Ketua Penguji

Azizah Mushiha Fitri, SKM, MPH
Penguji I



Dr. drg. Wahyu Sulistiandi, MARS
Dekan Fikes

Ulva Qoulan Karima, SKM, MEpid
Penguji II (Pembimbing)

Arga Buntara, SKM, MPH
Ka. Progdik Kesehatan Masyarakat
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 13 Juli 2021

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STRES KERJA PADA GURU SMKS DAN SMAS SANDIKTA BEKASI SELAMA PEMBELAJARAN DARING TA 2020-2021

Vira Kurniati

Abstrak

Stres kerja merupakan keadaan yang dapat menimbulkan gangguan psikis maupun fisik akibat tidak sesuai kapasitas dan tekanan yang dialami di tempat kerja. Guru sebagai bagian dari pekerja, tidak terlepas dari risiko tersebut, terutama pada perubahan metode ajar menjadi sistem pembelajaran daring saat pandemi COVID-19. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan stres kerja pada guru di SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi selama proses pembelajaran daring tahun ajaran 2020-2021. Penelitian ini merupakan penelitian analitik kuantitatif menggunakan desain penelitian *cross-sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* yang berjumlah 59 responden. Instrumen penelitian menggunakan ISMA *Stress Questionnaire* yang disebarakan secara daring melalui *google form*. Hasil analisis univariat diketahui 61% guru mengalami stres kerja kategori berat. Hasil analisis multivariat menunjukkan bahwa adanya peningkatan risiko stres pada guru dengan beban kerja berat (POR = 6,846, 95% CI: 1,593-29,427), lingkungan kerja tidak menunjang (POR = 6,404, 95% CI: 1,410-29,085), masa kerja lama (POR = 4,569, 95% CI: 1,167-17,892), dan usia 45-60 tahun (POR = 4,322, 95% CI: 1,041-17,951). Disarankan kepada responden melakukan manajemen waktu, relaksasi, menikmati hiburan, dan berolahraga. Diharapkan bagi SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi agar dapat melaksanakan penyuluhan mengenai manajemen stres kerja, mengadakan pelatihan untuk guru, serta memberikan pembagian tugas yang sesuai.

Kata Kunci : Beban Kerja, Lingkungan Kerja, Pendidik, COVID-19

FACTORS RELATED TO OCCUPATIONAL STRESS AMONG TEACHERS IN SMKS AND SMAS SANDIKTA BEKASI DURING ONLINE LEARNING IN 2020-2021

Vira Kurniati

Abstract

Occupational stress is a condition that may caused psychological and physical disorders due to inappropriate capacity and pressure at work. Teachers as part of the workforce, are inseparable from these, especially in the change of teaching methods to online learning systems during the COVID-19 pandemic. This study was conducted to determine factors related to occupational stress among teachers in SMKS and SMAS Sandikta Bekasi during the online learning process in 2020-2021. This research was a quantitative analytic research design with a total sampling technique (59 respondents). The research instruments was a ISMA Stress Questionnaires that distributed with google form. The univariate analysis results found that 61% teachers experienced heavy occupational stress. The results of the multivariate analysis showed there was an increased risk of stress in teachers with heavy workloads (POR = 6,846, 95% CI: 1,593-29,427), unfaithful working-environment (POR = 6,404, 95% CI: 1,410-29,085), prolonged length of employment (POR = 4,569, 95% CI: 1,167-17,892), and age 45-60 years (POR = 4,322, 95% CI: 1,041-17,951). It is recommended that respondents do time management, relaxation, enjoying entertainment, and exercise. It is expected for SMKS and SMAS Sandikta Bekasi to be able to carry out counseling, conduct training, and provide appropriate task sharing.

Keywords : Workload, Working Environment, Educator, COVID-19

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi guna menyelesaikan program studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta tahun 2020/2021 yang berjudul “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021”.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, dorongan, serta bimbingan yang tak terhingga dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ulya Qoulan Karima, SKM., M.Epid selaku dosen pembimbing 1 saya, serta Ibu Azizah Musliha Fitri, SKM., MPH selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah sangat banyak membantu saya, memberi masukan, dan motivasi kepada saya.

Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua, keluarga tercinta, tempat penelitian, Yudis, Anggi, Nadya, Dhea, Nikhmatul, Laras, Amey, Farah, Yudith, Futri, Risma, Bang Dhiki, Winda, Nadia Ayu, sahabat SMA, sahabat SMP, serta rekan sejawat Kesmas 2017 yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, doa, dan bantuan selama proses penyusunan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Sebab itu, diharapkan adanya saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang, penulis berharap agar skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat. Terima kasih.

Jakarta, Juni 2021

Penulis

Vira Kurniati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan	4
I.4 Manfaat	5
I.5 Ruang Lingkup.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
II.1 Stres.....	7
II.2 Stres Kerja.....	7
II.3 Pembelajaran Daring.....	14
II.4 Guru	16
II.5 Penelitian Terkait	24
II.6 Kerangka Teori	28
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 29
III.1 Kerangka Konsep.....	29
III.2 Hipotesis Penelitian	30
III.3 Definisi Operasional	30
III.4 Desain Penelitian	32
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
III.6 Populasi dan Sampel Penelitian	32
III.7 Sumber Data.....	32
III.8 Instrumen Pengumpulan Data.....	33
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas	34
III.10 Uji Normalitas.....	37
III.11 Pengolahan Data	38
III.12 Analisis Data	39
III.13 Etika Penelitian	41
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 42
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42

IV.2	Hasil	43
IV.3	Pembahasan.....	53
IV.4	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....		66
V.1	Kesimpulan	66
V.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		69
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terkait	24
Tabel 2	Definisi Operasional Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring 2020-2021	30
Tabel 3	Hasil Uji Validitas Variabel Beban Kerja.....	35
Tabel 4	Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja.....	35
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Variabel Hubungan Interpersonal	36
Tabel 6	Hasil Uji Reabilitas Variabel Beban Kerja, Lingkungan Kerja, dan Hubungan Interpersonal	36
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Variabel Beban Kerja, Lingkungan Kerja, dan Hubungan Interpersonal	37
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Stres Kerja Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	44
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Karakteristik Individu Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	44
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Faktor Pekerjaan pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	45
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Faktor Sosial Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	46
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Sistem Pembelajaran Daring Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	46
Tabel 13	Hubungan Antara Karakteristik Individu dengan Stres Kerja Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	48
Tabel 14	Hubungan Antara Faktor Pekerjaan dengan Stres Kerja Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	49
Tabel 15	Hubungan Antara Faktor Sosial dengan Stres Kerja Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi Selama Pembelajaran Daring TA 2020-2021	50
Tabel 16	Seleksi Hasil Uji Bivariat Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi	51
Tabel 17	Model Awal Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi dengan Uji Regresi Logistik Berganda	52
Tabel 18	Model Kedua Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi dengan Uji Regresi Logistik Berganda	52
Tabel 19	Model Akhir Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Guru SMKS dan SMAS Sandikta Bekasi dengan Uji Regresi Logistik Berganda	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Teori	28
Bagan 2	Kerangka Konsep	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Sekolah Sandikta Bekasi	42
----------	-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Permohonan Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran 4	Surat Balasan serta Keterangan Selesai Uji Validitas dan Reabilitas
Lampiran 5	Surat Permohonan <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 6	Surat Persetujuan <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 7	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 8	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
Lampiran 9	Lembar Persetujuan Penelitian (<i>Informed Consent</i>)
Lampiran 10	Kuesioner
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas
Lampiran 12	Hasil Uji Reabilitas
Lampiran 13	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 14	Hasil Uji Univariat
Lampiran 15	Hasil Uji Bivariat
Lampiran 16	Hasil Uji Multivariat
Lampiran 17	Tabulasi Hasil Penelitian
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 19	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 20	Hasil Uji Turnitin