



**HUBUNGAN AKTIVITAS DAN PEMILIHAN JENIS MAKANAN OLEH
KELUARGA TERHADAP STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI
PAUD KELURAHAN BARU JAKARTA TIMUR TAHUN 2021**

SKRIPSI

FITRIANA RIZKI YANUARNI

1710713057

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**



**HUBUNGAN AKTIVITAS DAN PEMILIHAN JENIS MAKANAN OLEH
KELUARGA TERHADAP STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI
PAUD KELURAHAN BARU JAKARTA TIMUR TAHUN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

FITRIANA RIZKI YANUARNI

1710713057

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Fitriana Rizki Yanuarni

NIM : 1710713057

Tanggal : 15 Juli 2021

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 15 Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Fitriana Rizki Yanuarni)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriana Rizki Yanuarni
NIM : 1710713057
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan Aktivitas dan Pemilihan Jenis Makanan oleh Keluarga terhadap Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Baru Jakarta Timur Tahun 2021.”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 15 Juli 2021

Yang menyatakan,



(Fitriana Rizki Yanuarni)

PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

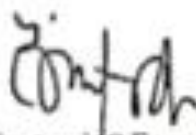
Nama : Fitriana Rizki Yantarni

NIM : 1710713057

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Judul Skripsi : Hubungan Aktivitas dan Pemilihan Jenis Makanan oleh Keluarga terhadap Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Baru Jakarta Timur Tahun 2021

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Yuri Nurdiantami, S.Farm., Apt., MPH

Ketua Penguji



Putri Permatasari, SKM., MKM

Penguji I



Agustina, SKM., M.Kes

Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiyadi, MARS

Dekan FIKES



Arza Buntara, SKM., MPH

Ka. Progdil Kesehatan Masyarakat
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 15 Juli 2021

HUBUNGAN AKTIVITAS DAN PEMILIHAN JENIS MAKANAN OLEH KELUARGA TERHADAP STATUS GIZI ANAK PRASEKOLAH DI PAUD KELURAHAN BARU JAKARTA TIMUR TAHUN 2021

Fitriana Rizki Yanuarni

Abstrak

Masalah gizi menjadi masalah kesehatan utama di dunia termasuk negara Indonesia. Data Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 menunjukkan bahwa prevalensi anak gemuk usia 0-5 tahun di Indonesia adalah 8%, dan gizi kurang 10,2%. Faktor-faktor yang menjadi penyebab masalah gizi umumnya adalah kurangnya aktivitas, makanan yang kurang beragam dan frekuensi makan yang kurang baik. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan aktivitas fisik, aktivitas non fisik, jenis makanan dan frekuensi makan dengan status gizi. Metode penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional* pada 97 anak prasekolah. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan pengukuran berat serta tinggi badan. Analisis data menggunakan uji *chi square*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan antara aktivitas fisik ($p=0,001$), aktivitas non fisik ($p=0,001$), dan frekuensi makan ($p=0,001$) dengan status gizi anak prasekolah, variabel yang tidak berhubungan adalah jenis makanan ($p=0,080$). Kesimpulan penelitian adalah ada hubungan antara aktivitas fisik, aktivitas non fisik dan frekuensi makan terhadap status gizi anak prasekolah. Disarankan untuk PAUD sebagai tempat edukasi mengajarkan anak untuk pembiasaan aktivitas fisik dan pola makan yang baik.

Kata Kunci: Aktivitas, Anak Prasekolah, Frekuensi Makan, Jenis Makanan, Status Gizi,

THE RELATION BETWEEN ACTIVITIES AND THE CHOICE OF FOOD TYPES BY FAMILIES WITH NUTRITIONAL STATUS OF PRESCHOOL CHILDREN AT PAUD KELURAHAN BARU EAST JAKARTA IN 2021

Fitriana Rizki Yanuarni

Abstract

Nutritional problems are a major health problem in the world, including Indonesia. The 2018 Riskesdas data shows that the prevalence of obese children aged 0-5 years in Indonesia is 8% and malnutrition is 10,2%. The factors that cause nutritional problems in general are lack of activity, less variety of food and poor eating frequency. The purpose of the study was to determine the relationship between physical activity, non-physical activity, type of food and eating frequency with nutritional status. Quantitative research method with cross sectional design on 97 preschool children. Data was collected by questionnaire and measurements of weight and height. Data analysis using the chi square test. The result showed that there was a relationship between physical activity ($p=0,001$), non-physical activity ($p=0,001$), and eating frequency ($p=0,001$) with the nutritional status of preschool children, the unrelated variable was type of food ($p=0,080$). The conclusion of this study is there was a relationship between physical activity, non-physical activity and eating frequency with the nutritional status of preschool children. It is recommended for PAUD as a place of education to teach children to habituate physical activity and good eating patters.

Keywords: Activity, Eating Frequency, Nutritional Status, Preschool Children, Type of Food

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Hubungan Aktivitas dan Pemilihan Jenis Makanan oleh Keluarga terhadap Status Gizi Anak Prasekolah di PAUD Kelurahan Baru Jakarta Timur Tahun 2021*”.

Pada kesempatan yang baik ini, izinkanlah penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas telah memberikan bantuan dan dorongan. Secara khusus, rasa terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak W. Paraya Sudirja dan Ibu Mariyah selaku orang tua penulis yang telah memberikan semangat dan doa dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Agustina, SKM., M. Kes. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Putri Permatasari, SKM., MKM. selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyusunan skripsi.
4. Kepala Sekolah serta para guru PAUD yang sudah mengizinkan dan membimbing di lokasi penelitian
5. Teman-teman yang telah memberikan dukungan

Terlepas dari semua itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca agar penulis dapat memperbaiki skripsi ini.

Jakarta, Juli 2021

Penulis

Fitriana Rizki Yanuarni

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| I.1 Latar Belakang | 1 |
| I.2 Rumusan Masalah | 5 |
| I.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| I.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| I.5 Ruang Lingkup | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| II.1 Anak Prasekolah..... | 8 |
| II.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak | 8 |
| II.3 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | 14 |
| II.4 Status Gizi | 15 |
| II.5 Aktivitas | 20 |
| II.6 Pemilihan Jenis Makanan..... | 24 |
| II.7 Frekuensi Makan | 26 |
| II.8 Penelitian Terkait | 27 |
| II.9 Kerangka Teori..... | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| III.1 Kerangka Konsep | 30 |
| III.2 Hipotesis..... | 31 |
| III.3 Definisi Operasional..... | 32 |
| III.4 Desain Penelitian..... | 35 |
| III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 35 |
| III.6 Populasi dan Sampel Penelitian | 35 |
| III.7 Metode Pengumpulan Data | 36 |
| III.8 Instrumen Penelitian..... | 37 |
| III.9 Etika Penelitian | 38 |
| III.10 Uji Validitas dan Reliabilitas | 38 |
| III.11 Manajemen Data | 41 |
| III.12 Analisis Data | 40 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 42 |
| IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 42 |
| IV.2 Hasil Penelitian | 43 |
| IV.3 Pembahasan | 48 |
| IV.4 Keterbatasan Penelitian | 53 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 55 |
| V.1 Kesimpulan..... | 55 |
| V.2 Saran..... | 55 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Menurut IMT/U | 15 |
| Tabel 2 | Angka Kecukupan Gizi Anak Prasekolah (3-6 Tahun) | 26 |
| Tabel 3 | Penelitian Terkait | 28 |
| Tabel 4 | Definisi Operasional | 33 |
| Tabel 5 | Jumlah Murid per PAUD | 36 |
| Tabel 6 | Hasil Uji Validitas Kuesioner Frekuensi Makan | 40 |
| Tabel 7 | Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu | 45 |
| Tabel 8 | Distribusi Frekuensi Status Gizi, Aktivitas Fisik, Aktivitas Non Fisik, Jenis Makanan, dan Frekuensi Makan | 46 |
| Tabel 9 | Hubungan Aktivitas Fisik, Aktivitas Non Fisik, Jenis Makanan dan Frekuensi Makan terhadap Status Gizi | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|----------|-----------------------|----|
| Gambar 1 | Kerangka Teori | 30 |
| Gambar 2 | Kerangka Konsep | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian PAUD Tunas Mulia |
| Lampiran 2 | Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian PAUD Nurul Jannah |
| Lampiran 3 | Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian TK Islam Budi Mulia |
| Lampiran 4 | Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian TK Kartika X-12 |
| Lampiran 5 | Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas PAUD Rahayu |
| Lampiran 6 | Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas PAUD Nusa Indah |
| Lampiran 8 | Surat Persetujuan Ethical Clearance |
| Lampiran 9 | Surat Keterangan dari TK Islam Budi Mulia |
| Lampiran 10 | Surat Keterangan dari TK Kartika X-12 |
| Lampiran 11 | Surat Keterangan dari PAUD Tunas Mulia |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan dari PAUD Nurul Jannah |
| Lampiran 13 | Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP) |
| Lampiran 14 | Lembar Persetujuan Responden |
| Lampiran 15 | Kuesioner Penelitian |
| Lampiran 16 | Tabulasi Karakteristik Anak dan Orangtua |
| Lampiran 17 | Tabulasi Aktivitas Fisik Anak |
| Lampiran 18 | Tabulasi Aktivitas Non Fisik Anak |
| Lampiran 19 | Tabulasi Pemilihan Jenis Makanan |
| Lampiran 20 | Tabulasi Frekuensi Makan Anak |
| Lampiran 21 | Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 22 | Hasil Analisis Univariat |
| Lampiran 23 | Hasil Uji Bivariat |
| Lampiran 24 | Dokumentasi |
| Lampiran 25 | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran 26 | Hasil Turnitin |