

Peran Association Internationale des Étudiants en Ecies Économiques et Commerciales (AIESEC) dalam mendorong Sustainable Development Goals (Pendidikan Berkualitas) di Indonesia (2016 – 2019)

Deandra Diffa Aisyah

Abstrak

Terjadinya globalisasi memberikan kemudahan *Non Governmental Organizations* (NGO) dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat umum tanpa memperoleh keuntungan dari kegiatannya. Salah satunya NGO AIESEC yang menjalin hubungan kemitraan dengan PBB untuk *Sustainable Development Goals (SDGs)*. Dengan itu, AIESEC memiliki peran dan cabang di Indonesia dalam menjalankan program yang dibentuk atas dasar tujuan SDGS, khususnya tujuan 4 mengenai pendidikan berkualitas (2016-2019). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang dilakukan AIESEC di Indonesia dalam mendorong program SDGs (Pendidikan Berkualitas) di Indonesia (2016-2019). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian meliputi pengumpulan data dan analisis data. Data yang dikumpulkan melalui wawancara sebagai data primer dan literatur serta berbagai sumber lainnya untuk data sekunder. Kerangka penelitian ini menggunakan teori peran dan konsep *Non Governmental Organizations*. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa AIESEC di Indonesia menyelenggarakan program *Global Volunteer* (2016-2019) dengan menyalurkan para sukarelawan yang tersebar melalui komite lokal AIESEC di wilayah Sumatera Barat, Sulawesi Selatan, dan Jawa Barat untuk mendorong kontribusi dalam SDGs pendidikan berkualitas.

Kata Kunci: Peran, AIESEC, NGO, SDGs, Pendidikan Berkualitas

Peran Association Internationale des Étudiants en Ecies Économiques et Commerciales (AIESEC) dalam mendorong Sustainable Development Goals (Pendidikan Berkualitas) di Indonesia (2016 – 2019)

Deandra Diffa Aisyah

Abstract

The occurrence of globalization makes it easier for Non-Governmental Organizations (NGOs) to provide services to public, without profiting their activities. One of the NGO called AIESEC, in which has an ongoing partnership with the United Nations for the Sustainable Development Goals (SDGs). With that, AIESEC has a role and seperated into branches in Indonesia to carry out programs that are formed based on the SDGs goals, especially the number 4, about quality of education goals (2016-2019). This study aims to determine the role played by AIESEC in Indonesia in promoting the SDGs (Quality Education) program in Indonesia (2016-2019). This study uses an approach with research methods including data collection and data analysis. Data collected through interviews as primary data and literature as well as various other sources for secondary data. This research framework uses role theory and the concept of Non Governmental Organizations. The results of this study explain that AIESEC in Indonesia organizes the Global Volunteer program (2016-2019) by distributing volunteers spread through AIESEC local committees in such as in West Sumatra, South Sulawesi, and West Java to encourage contributions to the SDGs of quality education.

Key Words: Role, AIESEC, NGO, SDGs, Quality of Education