



PENGATURAN HAK PENDIDIKAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS
(STUDI PERBANDINGAN HUKUM ANTARA INDONESIA DENGAN AMERIKA)

NAMA : Juniansyah Permana Haryadi
NIM : 1710611331



FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
2021

**PENGATURAN HAK PENDIDIKAN BAGI
PENYANDANG DISABILITAS
(STUDI PERBANDINGAN HUKUM ANTARA INDONESIA DENGAN
AMERIKA)**

Disusun Oleh:

Juniansyah Permana Haryadi

1710611331

**Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum**



**FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
2021**



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL :

**PENGATURAN HAK PENDIDIKAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS
(STUDI PERBANDINGAN HUKUM ANTARA INDONESIA DENGAN
AMERIKA)**

Skrripsi ini telah kami setujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Program
Studi S1 Ilmu Hukum Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional
Veteran Jakarta.

Jakarta, 2 April 2021

Mengetahui,

Dekan

(Dr. H. Abdul Halim, M.Ag)
NIP 196706081994031005

Kaprodi

(Taupiqqurahman, SH., MKn.)
NIP198701022019031006

Pembimbing

(Dr. Taufiqqurahman Syahuri, SH.,MH)

NIP 196005021986031003



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS HUKUM

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Juniansyah Permana Haryadi

NPM : 1710611331

Program Studi : Ilmu Hukum

Judul Skripsi : Pengaturan Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas
(Studi Perbandingan Hukum Antara Indonesia Dengan Amerika)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum pada Program Studi S1 Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Khoirur Rizal Luthfi, SH, MH.

Ketua

Muhammad Helmi Fahrozi, SHL., S.H., M.H.

Anggota I

Dr. Taufiqqurahman Syahuri, SH., MH

Anggota II



Dr. Abdul Halim. M. Ag.

Dekan

Taupiqqurahman. SH., MKn.

Kaprogdi

Ditetapkan di: Jakarta

Tanggal Ujian: 27 April 2021

PERNYATAAN ORISINILITAS

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI INI ADALAH BENAR HASIL KARYA SAYA SENDIRI, DAN SEMUA SUMBER BAIK YANG DIKUTIP MAUPUN DIRUJUK TELAH SAYA NYATAKAN DENGAN BENAR- APABILA DIKEMUDIAN HARI TERBUKTI TERJADI PLAGIARISME DALAM PENULISAN ARTIKEL JURNAL INI, MAKA SAYA BERSEDIA UNTUK DITUNTUT BERDASARKAN HUKUM YANG BERLAKU.

NAMA : JUNIANSYAH PERMANA HARYADI

NPM : 1710611331

TANGGAL : 27 APRIL 2021

TANDA TANGAN



BIODATA PENULIS



Nama : Juniansyah Permana Haryadi
Tempat Tanggal Lahir : Depok, 16 Juni 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Jalan Delima Raya No 131 RT/RW
006/001 Kel. Depok Jaya Kec.
Pancoran Mas Kota Depok Jawa
Barat Indonesia 16432
No Telepon 081212328342
Email : juniansyahpermana@upnvj.ac.id

Pendidikan Formal

Tahun 2017 – 2021 : S1 Ilmu Hukum UPN Veteran
Jakarta
Tahun 2014 – 2017 : Madrasah Aliyah Negeri 7 Jakarta
Tahun 2011 – 2014 : Madrasah Tsanawiyah Negeri 4
Jakarta
Tahun 2005 – 2011 : SD Islam Terpadu Al-Muhajirin
Depok

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
~~TUGAS AKHIR/ARTIKEL JURNAL/TESIS~~ UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

SEBAGAI CIVITAS AKADEMIK UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA, SAYA YANG BERTANDA TANGAN DI BAWAH INI :

Nama : Juniansyah Permana Haryadi

NPM : 1710611331

Fakultas : Hukum

Program Studi : S1 Ilmu Hukum

Jenis Karya : ~~Tugas Akhir/Artikel Jurnal/Skripsi/Tesis~~

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGATURAN HAK PENDIDIKAN BAGI PENYANDANG DISABILITAS
(STUDI PERBANDINGAN HUKUM ANTARA INDONESIA DENGAN
AMERIKA)**

Jakarta, 27 April 2021



Juniansyah Permana Haryadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memaksimalkan pengaturan hak dari penyandang disabilitas tentang pendidikan dengan membandingkan pendidikan inklusif di Indonesia dengan Undang-Undang *The Every Student Succeeds Act (ESSA)* dan *Individuals With Disabilities Education Act (IDEA)* yang ada di negara Amerika Serikat. Permasalahan utama penelitian ini adalah bagaimana regulasi pendidikan inklusif di Indonesia dapat lebih ditingkatkan dari kaca mata hukum serta hal-hal apa saja yang dapat dipelajari dari norma hukum Amerika Serikat terkait pendanaan yang kemudian dapat diadopsi Indonesia. Jenis penelitian ini adalah penelitian yuridis normatif. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif. Hasil penelitian ini menyatakan praktik pendidikan bagi penyandang disabilitas di Indonesia selama ini melalui tiga macam lembaga pendidikan yaitu Sekolah Luar Biasa (SLB), Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), dan Sekolah Terpadu. Kemudian dialihkan pada Pendidikan Inklusif. Sedangkan pendidikan bagi penyandang disabilitas di Amerika Serikat dilengkapi dengan intervensi dini, layanan terkait, pendidikan khusus, serta program-program yang menunjang keberhasilan pendidikan di Amerika. Kemudian, bila *section 611 Individuals With Disabilities Education Act (IDEA)* mengenai anggaran pendidikan bagi disabilitas bisa menjadi bagian dari ayat baru di Pasal 49 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, maka hal ini dapat menjamin tersedianya dana utuh bagi pelaksanaan pendidikan bagi penyandang disabilitas. Kontribusi utama dari penelitian ini adalah memberikan rekomendasi dasar hukum baru bagi Pemerintah untuk dapat memaksimalkan penyelenggaraan pendidikan bagi penyandang disabilitas

Kata kunci: disabilitas, pendidikan inklusif, pendidikan disabilitas, essa,idea

ABSTRACT

This research aims to compare Inclusive Education in Indonesia with the law of The Every Student Succeeds Act (ESSA) and Individuals With Disabilities Education Act (IDEA) used by persons with disabilities in the United States of America (USA). The main problem of this research is how to improve the right of students with special needs in Indonesia and relate to funding by learning from the USA's regulations. This type of research is a normative juridical research. The type of data used is qualitative data. The result of this research the educational practice for persons with disabilities in Indonesia has been through three types of educational institutions, namely Special Schools (SLB), Special Primary Schools (SDLB), and Integrated Schools. Then transferred to Inclusive Education. Meanwhile, education for people with disabilities in the United States is complemented by early intervention, related services, special education, and programs that support the success of education in America. In addition, section 611 of Individuals With Disabilities Education Act (IDEA) regarding the education budget for persons with disabilities must also be added to the new paragraph of article 49 of Law Number 20 of 2003. Such actions ensure the true implementation of education for persons with disabilities. This research's main contribution is to provide legal grounds recommendations for the Government to maximize the educational rights of people with special needs

Keywords: *disabilities, inclusive education, disabilities education, essa, idea*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi ini dengan judul “Pengaturan Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas (Studi Perbandingan Hukum Antara Indonesia Dengan Amerika)”. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Hukum di Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Maka, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak kepada :

1. Ibu Erna Hernawati. Ak, CPMA. CA. selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
2. Bapak Dr. H. Abdul Halim, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
3. Bapak Taupiqqurrahman S.H, M.Kn, selaku Kaprodi Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, dan selaku ketua dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, serta kritik yang bermanfaat untuk skripsi ini
4. Bapak Dr. Taufiqurrahman Syahuri S.H, M.H selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik yang bermanfaat untuk skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Helmi Fahrozi, SHI., S.H, M.H., selaku anggota dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik yang bermanfaat untuk skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Orang tua penulis Bapak Dendi Haryadi dan Ibu Gina Dewi Maryam yang memberikan bantuan secara materil kepada penulis.
8. Nenek dan adik penulis Syamsidar Bawaihi dan Sania Sesa Haryadi.
9. Papiya, Arkav Juliandri selaku paman yang telah membantu dalam memberikan arahan terkait penulisan skripsi ini.

10. Ibu Wardani Rizkianti S.H, Mkn selaku dosen yang telah memberikan amanah kepada penulis untuk menjadi asisten dosen serta mendapatkan ilmu yang bermanfaat terkait skripsi.
11. Ibu Rosalia Dika Agustanti S.H., M.H selaku dosen yang telah memberikan arahan terkait penyempurnaan skripsi.
12. Sahabat terdekat Penulis yakni Ersyah Maulana Rahman, Rifky Anugrah Adha, Danu Syachputra, Aldhy Putra Wibisono, Varel Tristan dan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang terus menyemangati dan memotivasipenulis.
13. LOONA termasuk Heejin, Hyunjin, Haseul, Yeojin, Vivi, Kimlip, Jinsoul, Choerry, Yves, Chuu, Gowon dan Olivia Hye yang sudah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga sekarang dan skripsi ini dapat diselesaikan denganbaik.
14. Teman–teman Mahasiswa dan Mahasiswi Fakultas Hukum Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam segi penulisan maupun materi, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata penulis berharap semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 27 April 2021



Juniansyah Permana Haryadi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
BIODATA PENULIS.....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
B. Literatur Review.....	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	9
B. Rumusan Masalah	9
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Praktik penerapan pendidikan bagi penyandang disabilitas menurut norma hukum Indonesia dengan Amerika Serikat	10
B. Pendanaan bagi penyandang disabilitas untuk memperoleh pendidikan... ..	18
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	21

B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	