

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Asian Development Bank. (2013). *Regional Cooperation and Integration in a Changing World*. Philippines: Asian Development Bank.
- Asian Productivity Organization. (2017). *Raising Productivity in Higher Education*. Tokyo: Asian Productivity Organization.
- , S. (2005). *The National Interest in International Relations Theory*. New York: Palgrave Macmillan.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: Sage Publications.
- Direktorat SMP, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pedoman Pengelolaan SMP Terbuka*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dougherty, J. E., & Pfaltzgraff, Jr., R. L. (2001). *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*. New York: Priscilla McGeehon.
- Dr. Tjipto Subadi, M. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Frankel, J. (1970). *Key Concepts in Political Science National Interest*. London: Pall Mall Press Ltd. London.
- Heywood, A. (2011). *Global Politics*. New York: Palgrave Macmillan.
- Joseph S. Nye, J. (2004). *Power in the Global Information Age From realism to globalization*. New York: Routledge.
- Klotz, A., & Prakash, D. (2008). *Qualitative Methods in International Relations A Pluralist Guide*. New York: Palgrave Macmillan.
- MA., D. S. (2009). *Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Indonesia: Penerbit Universitas Terbuka.
- MS, P. D. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. England: Pearson Education Limited.
- Powner, L. C. (2015). *Empirical Research and Writing A Political Science Student's Practical Guide*. USA: Sage.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wahyuni, S. (2019). *Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.

Artikel Jurnal

- Ali, P. E. (2012). Surviving The 21st Century in Southeast Asia: Open and Distance L Learning For Human Capital Development, 2-3.
- Bainus, A., & Rachman, J. B. (2018). Kepentingan Nasional dalam Hubungan Internasional. *Intermestic: Journal of International Studies Volume 2, No. 2, Mei 2018 (109-115)*, 109-110.
- Belawati, T. (2002). Perkembangan Pemikiran Tentang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. 1.

- Broto, M. F. (2019). Sharing Knowledge Through Open and Distance E-Learning Education: Globalizing Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 20, Nomor 1, Maret 2019, 1-9.*
- Chaudhary, S., & Dey, N. (2013). Assessment in Open and Distance Learning System (ODL): A Challenge. *Open Praxis, vol. 5 issue 3, July–September 2013, pp. 207–216, 209.*
- Cuong, D. T. (2004). how to reduce distance in distance education: the didactic issues. *Pacific Circle Consortium 28th Annual Conference 2004, 4.*
- Dargiel, J. (2009). 'Smart Power': A change in U.S. diplomacy strategy. *E-International Relations*, 1.
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetoyo, B. (2007). E-Learning Pada Pendidikan Jarak Jauh: Konsep yang Mengubah Metode Pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 8, Nomor 2, September 2007, 99-113, 101-103.*
- Demiray, P. D. (2015). Within Westernization mobility of The Distance Education for a Case of Udeewana: Adaptations, Challenges, Limitations, and New Sustainable Innovations. *GLOKALde April 2015, ISSN 2148-7278, Volume: 1 Number: 1 Article 1, 48-67.*
- Dewi, F. (2014). Edmodo: A Social Learning Platform For Blended Learning Class in Higher Education. *jurnalcc 8/2014.indd, 89-92.*
- Diki. (2013). International Collaboration of Distance Learning Universities for Online Learning in Indonesia. *A Journal of Transdisciplinary Writing and Research from Claremont Graduate University, Vol. 2 [2013], Iss. 1, Art. 12, 1.*
- Fawn, R. (2009). 'Regions' and their study: wherefrom, what for and where to? . *Review of International Studies, 19-20.*
- Ghufro, M. (2018). Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan solusi Bagi Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat, Jakarta, 2 Agustus 2018, 333-335.*
- Hettne, B., & Söderbaum, F. (2006). Regional Cooperation: A Tool for Addressing Regional and Global Challenges. 181-184.
- HJ. Maemunah, D. (2018). Kebijakan Pendidikan Pada Era Revolusi Industri 4.0, 5-7.
- Irwansyah. (2018). Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Tinggi Jarak Jauh di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi.*
- Iryana, & Kawasati, R. (2020). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. 11. Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2011). Panduan Penyelenggaraan Model Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh Di Perguruan Tinggi. 7-8.
- Kurniasari, F., Jusuf, E., & Gunardi, A. (2018). The readiness of Indonesian toward MOOC system. *International Journal of Engineering & Technology, 7 (3) (2018) 1631-1636.*
- Lubis, A. H., Idrus, S. Z., & Rashid, S. A. (2020). The Exposure Of MOOC Usage In Indonesia. *International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 9, issue 02, February 2020, 3.*
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2 – Tahun 2010, Hlm. 1 - 10, 1.*

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2 – Tahun 2010, Hlm. 1 - 10*, 3-4.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media Vol. 15 No. 1*, 131-133.
- Nahdiyah, U. (2018). The Implementation of Islam Education on Distance Learning at SMA Terbuka Kepanjen. *Thesis* .
- Nugraheni, E. (2009). Peranan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Dalam Meningkatkan Daya Jangkau Pendidikan Tinggi di Asia Tenggara. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 10, Nomor 1, Maret 2009, 1-9*, 4-5.
- Nugraheni, E. (2009). Peranan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Dalam Meningkatkan Daya Jangkau Pendidikan Tinggi di Asia Tenggara. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 10, Nomor 1, Maret 2009, 1-9*, 1.
- Octanary, D. (2017). “Digital Class” Online Training Through MOOC SEAMOLEC.
- Putri, C. I., & Triyono, M. B. (2017). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada SMK School Partnership Program SEAMOLEC Di D.I.Yogyakarta. *Journal of Vocational and Work Education Volume 1, No 1, May 2017 (48-58)*, 48-58.
- Putri, S. Y., Dwi Astuti, W. R., & Situmeang, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Sosial Media Untuk Mengembangkan Akses Pasar Bagi UMKM Kabupaten Serang, 439.
- Risdianto, E. (2019). Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0 . 1-3.
- Rivalina, R. (2011). Mengapa Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh (PTJJ)? *Jurnal Teknodik Vol. XV, Nomor 1, Juli 2011*, 111-116.
- Riyana, C., Mulyadi, D., & Sutisna, M. R. (2018). Readiness of Distance Education Program Implementation at SMA and SMK in West Java.
- Sadiman, A. S. (2004). Challenges in Education in Southeast Asia.
- Schiff, M., & Winters, L. A. (2002). Regional Cooperation, And The Role Of International Organizations And Regional Integration. *World Bank Policy Research Working Paper 2872, July 2002*, 1.
- Siahaan, S., & Rivalina, R. (2012). Perkembangan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh di Indonesia. *Jurnal Teknodik Vol. 16 No. 1, Maret 2012*.
- Siahaan, S. (2005). Pemanfaatan Teknologi Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Terbuka/Jarak Jauh, 28-39.
- Siahaan, S. (2008). Sekolah Menengah Atas Terbuka (SMA Terbuka): Sebuah Model Pendidikan Yang Fleksibel. *Jurnal Teknodik Vol. XII No. 2 Des 2008*, 48.
- Siahaan, S., & Rivalina, R. (2012). Perkembangan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh di Indonesia. *Jurnal Teknodik Vol. 16 No. 1, Maret 2012*, 62-66.
- Siahaan, S., & Simanjuntak, W. (2004). Stusi Tentang Pengelolaan Sekolah Menengah Umum Terbuka (SMU Terbuka). *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol. 5, No.1, Maret 2004*, 59-82, 62-63.
- Silvana, H., & Fajar, Y. (2016). User Analysis of Massive Open Online Courses (MOOCS) Based E-Learning System to Ensure Equal Access to Education at Higher Education. *Edutech, Tahun 15, Vol.15, No.2, Juni 2016*.
- Sprinz, D. F., & Wolinsky, Y. (2002). Cases, Numbers, Models: International Relations Research Methods. *Revised, November 2002*, 27-32.

- Sugianto, C. A., & Aulia, I. (2017). Pengembangan Sistem Informasi Kerjasama Berbasis Web Studi Kasus: Pada SEAMOLEC. *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem dan Teknologi Informasi) Vol . 1 No. 2 (2017) 137 – 145*, 137-145.
- Sulaiman, Y. (2009). Organisasi International dan Bargaining Theory (Studi Kasus Korea Utara dan Indonesia). *Sociae Polites Vol. X No. 28, Tahun 2009*, 2.
- Telò, M. (2020). Regional organizations and inter-regional relations: competitive models or a bottom-up change of multilateral global governance? *L'intégration régionale dans le monde*, 2-4.
- Wardiana, W. (2002). Perkembangan Teknologi Informasi di Indonesia. *Seminar dan Pameran Teknologi Informasi 2002, Fakultas Teknik Universitas Komputer Indonesia* , 3.
- Warlina, L., Soelaiman, N., & Listyarini, S. (2010). Pendidikan Jarak Jauh Sebagai Sarana Perbaikan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 11, Nomor 1, Maret 2010*, 51-60, 53.
- Warlina, L., Soelaiman, N., & Listyarini, S. (2010). Pendidikan Jarak Jauh Sebagai Sarana Perbaikan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 11, Nomor 1, Maret 2010*, 51-60, 56-57.
- Witarsa, P. M. (2004). Assessment And Score Delivery of Advanced Courses Programs in Distance Education: A Challenging Task. *Paper presented at the SEAMOLEC-UT International Seminar, Jakarta, Indonesia, September 1-3, 2004*, 2.
- Yahya, P. D. (2018). Era Industri 4.0: Tantangan Dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia. 7-9,20.
- Yaumi, M. (2007). The Implementeation Of Distance Learning In Indonesia Higher Education. *Lentera Pendidikan, Edisi X, No.2, Desember 2007 (196-215)*, 198-206.

Skripsi dan Tesis

- Hastuti, N. F. (2019). Politik Dan Ssistem Pendidikan Nasional: Pengaruh Politik Terhadap Implementasi Kurikulum Di Indonesia . *Tesis*, 3.
- Prasetyo, K. D. (2018). Peran Organisasi Kerja Sama Islam Dalam Rrehabilitasi Anak-anak Yatim di Aceh Melalui Orphan Kafalah Program 2006 - 2016. *Skripsi*, 18.
- Qamara, N. (2017). Peran WHO Dalam Mengatasi Tuberculosis di Afrika Selatan. *Skripsi*, 22.
- Zulkifli. (2012). Kerjasama Internasional Sebagai Solusi Pengelolaan Kawasan Perbatasan Negara (Studi Kasus Indonesia). *Tesis*, 21

Report

- Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia. (2020). *Referensi Perkembangan Indeks Daya Saing Global Indonesia*. Jakarta: Pusat Kajian Anggaran Badan Keahlian Setjen DPR RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2015). Rencana Strategis Tahun 2015 - 2019. *Rencana Strategis Tahun 2015 - 2019*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; SEAMEO SEAMOLEC. (2015). *Rencana Strategis Tahun 2015 - 2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Retnaningsih, D. (2019). Tantangan dan Strategis Guru di Era Revolusi Industri 4.0 Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional : Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0.*, 27.
- Satuan Kerja SEAMEO SEAMOLEC . (2020). *Rencana Induk Strategis Southeast Asian Ministers Of Education Organization (SEAMEO) Center Indonesia 2020-2024*. Indonesia: Satuan Kerja SEAMEO SEAMOLEC.
- SEAMEO SEAMOLEC . (2016). *Annual Report 2016 (July 2015 - June 2016)*. Indonesia: SEAMEO SEAMOLEC.
- SEAMEO SEAMOLEC. (2015). *Annual Report 2015 (July 2014 - June 2015)*. Indonesia: SEAMEO SEAMOLEC.
- SEAMEO SEAMOLEC. (2017). *Annual Report 2017 (July 2016 - June 2017)*. Indonesia: SEAMEO SEAMOLEC.
- SEAMEO SEAMOLEC. (2018). *Annual Report 2018 (July 2017 - June 2018)*. Indonesia: SEAMEO SEAMOLEC.
- SEAMEO SEAMOLEC. (2019). *Annual Report 2019 (July 2018 - June 2019)*. Indonesia: SEAMEO SEAMOLEC.
- SEAMEO SEAMOLEC. (2020). *About SEAMOLEC*. Diambil kembali dari SEAMEO SEAMOLEC: <https://seamolec.org/seamolec>
- SEAMEO SEAMOLEC. (2020). *Annual Report 2020 (July 2019 - June 2020)*. Indonesia: SEAMEO SEAMOLEC.
- Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Centre (SEAMEO SEAMOLEC). (2019). *Executive Summary of Feasibility Study The Use of Distance Learning By Application of Common ASEAN Tourism Curriculum (CATC) Toolboxes In Southeast Asia*. Tangerang Selatan: Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Open Learning Centre (SEAMEO SEAMOLEC).

Interview

- Fauzi, F. R. (2021, Juni 23). Kerjasama Indonesia dan SEAMOLEC. (A. Winandha, Pewawancara)

Website

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Diambil kembali dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/rencana-strategis-renstra>
- SEAMEO SEAMOLEC. (2020). *ABOUT SEAMOLEC*. Diambil kembali dari SEAMEO SEAMOLEC: <https://seamolec.org/seamolec>
- Universitas Terbuka. (2021). *Alamat UPBJJ-UT*. Diambil kembali dari Universitas Terbuka: <https://www.ut.ac.id/upbjj-ut/alamat>
- Victoria, A. O. (2019, Agustus 14). *Bappenas: Kualitas SDM Indonesia Masih Ketinggalan Jauh dari Vietnam*. Diambil kembali dari Katadata:

<https://katadata.co.id/agustiyanti/finansial/5e9a50395709c/bappenas-kualitas-sdm-indonesia-masih-ketinggalan-jauh-dari-vietnam>