



Sumber: SEAMEO Centre Indonesia Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Judul Skripsi:

KERJASAMA INDONESIA DAN SEAMOLEC DALAM BIDANG PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH TAHUN 2015-2019

Diajukan guna Melengkapi dan Memenuhi Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial
Jurusan Hubungan Internasional

Anindita Winandha

1710412023



**ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

2021



**KERJASAMA INDONESIA DAN SEAMOLEC DALAM BIDANG
PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH TAHUN 2015-2019**

Diajukan guna Melengkapi dan Memenuhi Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial
Jurusan Hubungan Internasional

OLEH:
ANINDITA WINANDHA

NIM. 1710412023

**ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
2021**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Anindita Winandha

Nim : 1710412023

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana pada dikemudian hari ditemukan ketidak-sesuai dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 23 Juli 2021

Yang menyatakan,

A 10000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SERULUH RIBU RUPIAH', '10000', 'TGL. 20', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '4C398AJX072766581'.

Anindita Winandha

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anindita Winandha
Nim : 1710412023
Program Studi : Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalti Free Right) atas karya saya yang berjudul :

“KERJASAMA INDONESIA DAN SEAMOLEC DALAM BIDANG PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH TAHUN 2015-2019”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengakalan data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2021

Yang menyatakan,



Anindita Winandha

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anindita Winandha

Nim : 1710412023

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : “KERJASAMA INDONESIA DAN SEAMOLEC DALAM
BIDANG PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH
TAHUN 2015-2019”

Pembimbing Utama,



Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si

Pembimbing Pendamping,



Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si

Ketua Program Studi,



Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 23 Juli 2021

ABSTRAK

Tidak meratanya akses pendidikan dan pelaksanaannya yang tidak optimal akan mempengaruhi mutu dari sumber daya manusia yang dimiliki oleh Indonesia. Seiring berjalannya waktu ke waktu ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang dengan pesat hingga berdampak pada aspek pendidikan. Terkait dengan hal itu, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membuat Rencana Strategis yang berdasarkan kepada Peraturan Presiden Nomor 5 Tahun 2010 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2015-2019 yang menggandeng SEAMOLEC menjadi satuan kerja mereka. SEAMOLEC merupakan lembaga dibawah naungan SEAMEO yang berfokus pada pengembangan Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) dengan memanfaatkan TIK. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat implementasi dari kerjasama Indonesia dan SEAMOLEC dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh (PTJJ) untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dan sumber daya manusianya.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teori kerjasama internasional untuk menganalisa kerjasama yang dilakukan antara Indonesia dan SEAMOLEC dengan negara-negara anggota SEAMEO, konsep organisasi regional untuk menjelaskan kelembagaan dari SEAMEO SEAMOLEC, dan konsep kepentingan nasional untuk mengetahui kerjasama yang dilakukan oleh Indonesia dan SEAMOLEC dapat mencapai kepentingan Indonesia dalam permasalahan pendidikan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan dapat dilihat dari program-program yang dirancang melalui kerjasama antara Indonesia dan SEAMEO SEAMOLEC Tahun 2015-2019 seperti *Training online*, *School/University Partnership*, PTJJ di Jawa Barat, dan *Common ASEAN Tourism Curriculum* (CATC) menunjukkan adanya peningkatan dalam kualitas pendidikan dan sumber daya manusia di Indonesia.

Kata kunci: kerjasama internasional, Indonesia, SEAMOLEC, pendidikan terbuka dan jarak jauh

ABSTRACT

The unequal access to education and its non-optimal implementation will affect the quality of Indonesia's human resources. As time goes by, science and technology are developing rapidly to impact aspects of education. In this regard, the Ministry of Education and Culture has prepared a Strategic Plan based on Presidential Regulation No. 5 of 2010 concerning the 2015-2019 National Medium-Term Development Plan (RPJMN), which collaborates with SEAMOLEC as their working unit. SEAMOLEC is an institution under the auspices of SEAMEO that focuses on developing Open and Distance Education (PTJJ) by utilizing ICT. This research was conducted to examine the implementation of the collaboration between Indonesia and SEAMOLEC in Open and Distance Education (PTJJ) to improve the quality of education in Indonesia and its human resources.

This research was conducted using the theory of international cooperation to analyze the cooperation between Indonesia and SEAMOLEC with SEAMEO member countries, the concept of a regional organization to explain the institutions of SEAMEO SEAMOLEC, and the concept of national interest to find out the cooperation carried out by Indonesia and SEAMOLEC can achieve interests. Indonesia in education issues.

The results of the research carried out can be seen from the programs designed in collaboration between Indonesia and SEAMEO SEAMOLEC 2015-2019, such as online training, School/University Partnership, PTJJ in West Java, and the Common ASEAN Tourism Curriculum (CATC) showing an increase in the quality of education and human resources in Indonesia.

Keywords: international cooperation, Indonesia, SEAMOLEC, open and distance education

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **KERJASAMA INDONESIA DAN SEAMOLEC DALAM BIDANG PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH TAHUN 2015-2019**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan sebagai mahasiswa Hubungan Internasional dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta dan mendapatkan gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa sedarinya skripsi ini tidak akan tersusun dan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak terkait. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung selama penulisan skripsi ini hingga selesai. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu wa ta'ala karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Dudi Heryadi selaku Dekan FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Ibu Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Andi Kurniawan S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing dua saya yang telah membimbing saya untuk bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
5. Untuk seluruh dosen dan jajaran staff FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang telah membantu segala administrasi kebutuhan selama perkuliahan.
6. Seluruh teman-teman Program Studi Hubungan Internasional angkatan 2017. Terkhususnya untuk Batassya Ayunur, Anisa Meisafiradiani, Nurannisa Nadya Firdaus, Laviola Putri Yulinda, Shaqila Caesarine Mulachela, Marini Amimah, Samira Raihana Khansa, Ivone Chandra Dewi, Rezky Farentina, Hilda Fitriani, dan Raffi Irawan.
7. Seluruh jajaran rekan-rekan FPCI Chapter UPNVJ Gen 2 dan Gen 3.
8. Seluruh rekan-rekan dari Frame Of Photography.

9. Untuk sahabat penulis M. Adha Gozali yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Jakarta, 23 Juli 2021

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Anindita Winandha', written on a light-colored rectangular background.

Anindita Winandha

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERNYATAAN ORISINILITAS | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK..... | v |
| ABSTRACT..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR SINGKATAN | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Batasan dan Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 10 |
| 2.2 Kerangka Pemikiran..... | 19 |
| 2.2.1 Teori Kerjasama Internasional | 19 |
| 2.2.2 Teori Organisasi Regional..... | 21 |
| 2.2.3 Konsep Kepentingan Nasional | 22 |
| 2.3 Alur Pemikiran | 24 |
| 2.4 Asumsi Dasar | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian | 26 |

| | |
|--|----|
| 3.2 Jenis Penelitian..... | 28 |
| 3.3 Sumber Data..... | 28 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 29 |
| 3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 31 |
| 3.6.1 Waktu Penelitian | 31 |
| 3.6.2 Lokasi Penelitian..... | 31 |
| BAB IV PERKEMBANGAN PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH... 32 | |
| 4.1 Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh..... | 32 |
| 4.2 Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Di Indonesia | 38 |
| 4.3 Revolusi Industri 4.0 Pada Pendidikan Indonesia..... | 47 |
| 4.4 Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Di Indonesia | 52 |
| 4.5 SEAMEO SEAMOLEC..... | 56 |
| BAB V DINAMIKA KERJASAMA INDONESIA DAN SEAMOLEC..... 61 | |
| 5.1 Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019 | 61 |
| 5.1.1 Permasalahan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan | 63 |
| 5.1.2 Penanganan Permasalahan Pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan | 65 |
| 5.2 Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan SEAMOLEC Dalam Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Tahun 2015-2019..... | 67 |
| 5.2.1 Lingkungan Strategis Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh..... | 68 |
| 5.2.2 Arah Kebijakan SEAMEO SEAMOLEC..... | 69 |
| 5.3 Program Kerja SEAMOLEC Dalam Bidang Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Tahun 2015-2019 | 71 |
| 5.3.1 Trainings | 72 |
| 5.3.2 School/University Partnership..... | 78 |
| 5.3.3 Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh Jawa Barat..... | 84 |
| 5.3.4 Common ASEAN Tourism Curriculum (CATC) | 87 |
| 5.4 Analisis Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh di Indonesia | 89 |

| | |
|--|------------|
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | 97 |
| 6.1 Kesimpulan | 97 |
| 6.2 Saran. | 98 |
| DAFTAR PUSTAKA | 100 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|--------|---|
| ACCSTP | : ASEAN Common Competency Standards for Tourism Professionals |
| AI | : Artificial Intelligence |
| AR | : Augmented Reality |
| AMS | : ASEAN Member States |
| APK | : Angka Partisipasi Kasar |
| CATC | : Common ASEAN Tourism Curriculum |
| CAI | : Computer Assites Instruction |
| CIEDI | : Cambodia-India Entrepreneurship Development Institute |
| CU | : Competency Units |
| DU/DI | : Dunia Usaha/Dunia Industri |
| GDLN | : Global Development Learning Network |
| HCI | : Human Capital Index |
| ICT | : Information and Communication Technology |
| IGO | : International Govenrmental Organization |
| IISY | : Indonesian International School Yangon |
| IOT | : Internet of Things |
| IT | : Information Technology |
| KVC | : Kien Gian Vocational College |
| LMS | : Learning Management System |
| LOI | : Letter Of Intent |
| LPTK | : Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan |
| MEA | : Masyarakat Ekonomi ASEAN |
| MOA | : Memorandum of Agreement |
| MOOC | : Massive Open Online Course |
| MOU | : Memorandum of Understanding |
| MRA | : Mutual Recognition Arrangement |
| MRA-TP | : Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professionals |
| ODL | : Open and Distance Learning |
| OT | : Opeartional Technology |

| | |
|-----------|---|
| PPDB PJJ | : Penerimaan Peserta Didik Baru Pendidikan Jarak Jauh |
| PTJJ | : Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh |
| POLSRI | : Politeknik Negeri Sriwijaya |
| PNJ | : Politeknik Negeri Jakarta |
| Pustekkom | : Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi |
| RPJMN | : Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional |
| SEAMEO | : Southeast Asian Ministers of Education Organization |
| SEAMOLEC | : SEAMEO Regional Open Learning Centre |
| SIAJAR | : Sistem Informasi Pembelajaran Jarak Jauh |
| SMA | : Sekolah Menengah Atas |
| SMK | : Sekolah Menengah Kejuruan |
| SMP | : Sekolah Menengah Pertama |
| STEAM | : Science, Technology, Engineering, the Arts, and Mathematics |
| TIK | : Teknologi Informasi dan Komunikasi |
| TKB | : Tempat Kegiatan Belajar |
| TVET | : Technical and Vocational Education and Training |
| UPBJJ-UT | : Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka |
| UT | : Universitas Terbuka |
| UTN | : Ujian Tulis Nasional |
| VR | : Virtual Reality |
| WAJAR | : Wajib Belajar |
| WEF | : World Economic Forum |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|----|
| Gambar 1 | Pembukaan SMP Terbuka Wonomerto | 45 |
| Gambar 2 | Kegiatan Jambore Pelajar SMA Terbuka Kota Depok 2018..... | 46 |
| Gambar 3 | Fokus Keterampilan Pendidikan 4Cs | 48 |
| Gambar 4 | Revitalisasi <i>Chronosystem</i> | 52 |
| Gambar 5 | E-learning Universitas Terbuka..... | 55 |
| Gambar 6 | Contoh Platform Edmodo..... | 56 |
| Gambar 7 | <i>Online Training</i> SEAMOLEC..... | 59 |
| Gambar 8 | 3D Based Learning Material Development (MOOC SEAMOLEC)..... | 60 |
| Gambar 9 | Website SIAJAR | 85 |
| Gambar 10 | Penyedia <i>Open and Distance Learning</i> (ODL) | 86 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|----|
| Tabel 1 | Waktu Penelitian | 31 |
| Tabel 2 | Universitas Terbuka Terkemuka di Asia Tenggara..... | 35 |
| Tabel 3 | Sistem Komunikasi Pendidikan Jarak Jauh..... | 38 |
| Tabel 4 | Tiga Model Pendidikan Jarak Jauh..... | 41 |
| Tabel 5 | Kantor Layanan Universitas Terbuka di Indonesia..... | 43 |
| Tabel 6 | Tantangan dalam industri 4.0 | 49 |
| Tabel 7 | Daftar Alat Paktikum..... | 74 |
| Tabel 8 | Rencana Penyerapan Anggaran Tahun 2017..... | 90 |
| Tabel 9 | Rencana Penyerapan Anggaran Tahun 2018..... | 90 |
| Tabel 10 | Rencana Penyerapan Anggaran Tahun 2019..... | 91 |
| Tabel 11 | Angka Putus Sekolah Tahun 2016-2019 | 91 |
| Tabel 12 | APK Pendidikan Tinggi Kemendikbud 2015-2019 | 92 |
| Tabel 13 | Angka Pertumbuhan Sertifikasi Guru | 92 |
| Tabel 14 | Indeks Daya Saing Global Indonesia Tahun 2015-2018..... | 94 |
| Tabel 15 | Pilar Indonesia dengan Skor Cukup dalam Institusi dan Adopsi TIK..... | 95 |
| Tabel 16 | Pilar Indonesia dengan Skor Kurang Baik dalam Kemampuan Inovasi | 95 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Permohonan Riset..... | 106 |
| Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dengan Narasumber | 107 |
| Lampiran 3. Hasil Turnitin | 108 |
| Lampiran 4. Akta Pendirian..... | 109 |
| Lampiran 5. Perjanjian Kinerja Tahun 2017 | 118 |
| Lampiran 6. Perjanjian Kinerja Tahun 2018 | 121 |
| Lampiran 7. Perjanjian Kinerja Tahun 2019 | 124 |