



**HUBUNGAN KARAKTERSTIK GURU DAN TINGKAT
STRESS DENGAN GANGGUAN *SOMATOFORM* PADA GURU
SMKN 16 JAKARTA PADA MASA COVID-19 TAHUN 2021**

SKRIPSI

RIZKA FITRI NABILA TRISTIN

1710713129

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**



**HUBUNGAN KARAKTERSTIK GURU DAN TINGKAT
STRESS DENGAN GANGGUAN *SOMATOFORM* PADA GURU
SMKN 16 JAKARTA PADA MASA COVID-19 TAHUN 2021**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

RIZKA FITRI NABILA TRISTIN

1710713129

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Rizka Fitri Nabila Tristin

NRP : 1710713129

Tanggal : 21 Juli 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 21 Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Rizka Fitri Nabila Tristin)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Fitri Nabila Tristin
NRP : 1710713129
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Karakteristik Guru dan Tingkat Stress dengan Gangguan Somatoform pada Guru SMKN 16 Jakarta pada Masa Covid-19 Tahun 2021

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 21 Juli 2021

Yang menyatakan,

(Rizka Fitri Nabila Tristin)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Rizka Fitri Nabila Tristin
NRP : 1710713129
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Karakteristik Guru dan Tingkat Stress dengan Gangguan *Somatoform* pada Guru SMKN 16 Jakarta pada Masa Covid-19 Tahun 2021

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Rizki Amalia, SKM, M. H. Sc.

Ketua Penguji

Ulya Ooufan Karima, SKM, M. Epid

Penguji I

Nayla Kamalia Fithri, SKM, MPH

Penguji II (Pembimbing)

Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS

Dekan Fikes

Arga Buntara, SKM, MPH

Ka. Progdil Kesehatan Masyarakat
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 21 Juli 2021

HUBUNGAN KARAKTERISTIK GURU DAN TINGKAT STRESS DENGAN GANGGUAN *SOMATOFORM* PADA GURU SMKN 16 JAKARTA PADA MASA COVID-19 TAHUN 2021

Rizka Fitri Nabila Tristin

Abstrak

Gangguan somatoform adalah stres fisik, yang melibatkan satu atau lebih gejala fisik yang disertai dengan lamanya waktu, emosi, dan/atau perilaku yang berlebihan terkait dengan gejala yang menyebabkan gangguan atau disfungsi yang signifikan, gejala fisik tersebut dapat atau tidak dapat didefinisikan melalui suatu kondisi medis yang pasti. Guru pada masa pandemi merupakan salah satu kelompok rentan terhadap stress, yang dapat memicu gejala gangguan somatoform. Penelitian bertujuan untuk melihat hubungan antara karakteristik guru dan tingkat stres dengan gangguan somatoform. Penelitian bersifat kuantitatif analitik dengan desain *cross-sectional*. Variabel yang diteliti yakni usia, jenis kelamin, masa kerja, beban kerja, tingkat stress, dan gangguan somatoform. Teknik sampling menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel penelitian 34. Penelitian menggunakan *Perceived Stress Scale-10 item (PSS-10)*, *Patient Health Questionnaire (PHQ-15)*, *Somatic Symptom Severity Scale*, dan *NIOSH Generic Job Stress Questionnaire* dalam pengambilan data. Penelitian dilakukan secara daring, menggunakan *google form*. Analisis data menggunakan uji *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan tingkat stres berhubungan bermakna dengan gangguan somatoform ($p=0,001$, $OR=30,333$, $95\% CI: 3,205-287,097$). Saran bagi guru dan SMKN 16 yaitu penjadwalan guru yang akan ditugaskan mengikuti pelatihan, pertemuan bersama pihak pimpinan, serta menciptakan kondisi kerja yang damai dan menyenangkan.

Kata kunci: gangguan somatik, *somatic symptom disorder*, pengajar, pendidik

**ASSOCIATION BETWEEN TEACHERS’
CHARACTERISTICS AND STRESS LEVEL WITH
SOMATOFORM DISORDER AMONG TEACHERS OF SMKN
16 JAKARTA DURING COVID-19 IN 2021**

Rizka Fitri Nabila Tristin

Abstract

Somatoform disorder is physical stress, which involves one or more physical symptoms accompanied by an excessive amount of time, emotion, and/or behavior causing significant impairment, where the physical symptoms may or may not be defined by a medical condition. Teachers are one of the groups that vulnerable to stress during the pandemic, which can trigger symptoms of somatoform disorders. The aim of the study was to examine the association between teachers’ characteristics and stress levels with somatoform disorders. The study used quantitative analytic approach with cross-sectional design. The variables studied were age, gender, years of service, workload, stress levels, and somatoform disorders. The sampling technique used was total sampling with 34 teachers as respondents. The study used the Perceived Stress Scale-10 items (PSS-10), Patient Health Questionnaire (PHQ-15) Somatic Symptom Severity Scale, and NIOSH Generic Job Stress Questionnaire in data collection. This study was conducted online using google form. Data analysis using chi-square test. The results showed that stress levels were significantly associated with somatoform disorders ($p=0.001$, $OR=30,333$, $95\% CI: 3,205-287,097$). Suggestions for teachers and SMKN 16 Jakarta to schedule teachers who are assigned to attend training, to arrange meeting with the leadership, and to keep workplace buoyancy.

Keywords: somatic disorders, somatic symptom disorder, educator

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga proposal skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak April 2021 ini adalah **“Hubungan Karakteristik Guru dan Tingkat Stress dengan Gangguan Somatoform pada Guru SMKN 16 Jakarta pada Masa Covid-19 Tahun 2021”**. Terima kasih penulis ucapkan kepada orang tua penulis, keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Nayla Kamilia Fithri, SKM, MPH, selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat, serta kepada Ibu Ulya Qoulan Karima, SKM, M. Epid, selaku dosen pembimbing 2 yang juga banyak membantu. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada teman-teman serta kepada pihak dan guru SMKN 16 Jakarta yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

Penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun, sehingga kekeliruan yang ada dapat diperbaiki serta menjadi lebih bermanfaat pada bidang pendidikan.

Jakarta, 30 April 2021

Penulis

Rizka Fitri Nabila Tristin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian.....	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
I.5 Ruang Lingkup	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Definisi Gangguan Somatoform.....	7
II.2 Gejala Gangguan Somatoform	8
II.3 Dampak Gangguan Somatoform	8
II.4 Cara Perhitungan Gejala Gangguan Somatoform	9
II.5 Faktor Risiko Gangguan Somatoform.....	10
II.6 Penelitian Terkait.....	13
II.7 Kerangka Teori.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
III.1 Kerangka Konsep	18
III.2 Hipotesis	18
III.3 Definisi Operasional.....	20
III.4 Desain Penelitian	22
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
III.6 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
III.7 Metode Pengumpulan Data	23
III.8 Instrumen Penelitian	23
III.9 Etika Penelitian.....	26
III.10 Manajemen Data.....	26
III.11 Analisis Data	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	29
IV.2 Hasil.....	29
IV.3 Pembahasan	33

BAB V	PENUTUP.....	42
V.1	Kesimpulan.....	42
V.2	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA		44
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terkait	13
Tabel 2	Definisi Operasional	20
Tabel 3	Tabel Distribusi Item Pertanyaan.....	24
Tabel 4	Tabel Scoring PSS-10	24
Tabel 5	Tabel Scoring PHQ-15.....	25
Tabel 6	Tabel Scoring NIOSH.....	25
Tabel 7	Kode Variabel Penelitian	27
Tabel 8	Distribusi Gangguan Somatoform pada Guru SMKN 16 Jakarta.....	30
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Variabel Independen.....	30
Tabel 11	Analisis Bivariat antara Karakteristik Guru dengan Gangguan Somatoform	31
Tabel 12	Tabel Analisis Bivariat Tingkat Stress dengan Gangguan Somatofor..	33

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Teori	17
Bagan 2	Kerangka Konsep.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Perizinan Studi Pendahuluan dan Penelitian
- Lampiran 2 Persetujuan Etik
- Lampiran 3 Naskah Penjelasan Sebelum Persetujuan
- Lampiran 4 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 6 Hasil Turnitin