



**PENGARUH MEDIA PENDIDIKAN GIZI MENGENAI
PENTINGNYA KONSUMSI IKAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA DI SMK HANG TUAH 1 JAKARTA**

SKRIPSI

SYIFA MULIA RAHMA

1710714097

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA

2021



**PENGARUH MEDIA PENDIDIKAN GIZI MENGENAI
PENTINGNYA KONSUMSI IKAN TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN SISWA DI SMK HANG TUAH 1 JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

SYIFA MULIA RAHMA

1710714097

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA

2021

PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Syifa Mulia Rahma

NRP : 1710714097

Tanggal : 18 Februari 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 18 Februari 2021

Yang Menyatakan



(Syifa Mulia Rahma)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syifa Mulia Rahma
NRP : 1710714097
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh Media Pendidikan Gizi Mengenai Pentingnya Konsumsi Ikan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Di SMK Hang Tuah 1 Jakarta”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasi Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 18 Februari 2021

Yang menyatakan,



(Syifa Mulia Rahma)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Syifa Mulia Rahma
NRP : 1710714097
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pendidikan Gizi Mengenai Pentingnya
Konsumsi Ikan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Di
SMK Hang Tuah 1 Jakarta


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.




Dian Luthfiana Sufyan, S.Gz., M.Gizi
Ketua Penguji




Taufik Maryusman, S.Gz, M.Pd, M.Gizi
Penguji I



Luh Desi Pusparen, S.T.Gizi, M.Gizi
Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, M.A.R.S
Dekan FIKES UPNVJ



A'immatul Fauziyah, S.Gz, M.Si
Ka. Prodi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 18 Februari 2021

PENGARUH MEDIA PENDIDIKAN GIZI MENGENAI PENTINGNYA KONSUMSI IKAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA DI SMK HANG TUAH 1 JAKARTA

Syifa Mulia Rahma

Abstrak

Latar Belakang: Tingkat konsumsi ikan di Indonesia masih cenderung rendah dibandingkan dengan negara-negara lainnya. Salah satu alasan rendahnya tingkat konsumsi ikan di Indonesia karena kurangnya pemahaman masyarakat Indonesia mengenai kandungan gizi ikan dan manfaat dari mengonsumsi ikan. Media pendidikan yang berisi tulisan dan gambar seperti booklet dan komik dapat digunakan untuk menarik perhatian remaja dan menjauhkan remaja dari kebosanan saat membaca. **Tujuan:** mengetahui pengaruh media pendidikan gizi berupa booklet dan komik mengenai pentingnya konsumsi ikan terhadap tingkat pengetahuan siswa di SMK Hang Tuah 1 Jakarta. **Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah *quasy experimental* dengan rancangan *pre-post test group design* dengan jumlah sampel sebanyak 126 orang di SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Uji statistik menggunakan *paired t-test* dan *independent t-test*. **Hasil:** Ada perbedaan tingkat pengetahuan awal dan akhir mengenai pentingnya konsumsi ikan di SMK Hang Tuah 1 Jakarta setelah diberikan intervensi menggunakan media booklet ($p=0,000$) dan komik ($p=0,000$). Tidak terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang signifikan antara kelompok booklet dan komik mengenai pentingnya konsumsi ikan ($p>0,05$). **Kesimpulan** Ada pengaruh pemberian media pendidikan gizi melalui booklet dan komik mengenai pentingnya konsumsi ikan terhadap tingkat pengetahuan siswa di SMK Hang Tuah 1 Jakarta.

Kata kunci : Booklet, Komik, Konsumsi Ikan, Pendidikan Gizi

EFFECT OF NUTRITIONAL EDUCATION MEDIA FOR THE IMPORTANCE OF FISH CONSUMPTION TO KNOWLEDGE METER IN SMK HANG TUAH 1 JAKARTA

Syifa Mulia Rahma

Abstract

Background: The statistic of consuming fish in Indonesia still lower than other countries because mostly people here doesn't have a good knowledge of the matter in its nutrient and the advantages by consuming fish. The educational media that contain words and pictures alike booklets and comics are able to use to distract teenager attention and keep them from tedium of reading. **Objective:** to determine the effect of nutritional education media such booklets and comics about the importance of fish consumption to knowledge meter in SMK 1 Hang Tuah Jakarta. **Methods:** This research was quasy experimental with pretest posttest control group design. The study was conducted on 126 samples at SMK 1 Hang Tuah Jakarta. The statistical test used paired t-test and independent t-test. **Results:** The results showed the influence of media booklets and comic to the knowledge about how important to consume fish before and after intervention using booklets ($p=0,000$) & comics ($p=0,000$) at SMK 1 Hang Tuah Jakarta. There was not significant differences in nutrition knowledge about how important to consume fish using booklets and comics ($p>0.05$). **Conclusion:** There is an effect of nutrition education using comic and booklet about how important to consume fish for the knowledge of students SMK 1 Hang Tuah Jakarta.

Keywords : Booklet, Comic, Fish Consumption, Nutritional Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Pengaruh Media Pendidikan Gizi Mengenai Pentingnya Konsumsi Ikan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Di SMK Hang Tuah 1 Jakarta”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Terimakasih penulis ucapkan kepada Ibu A’immatul Fauziah, S.Gz, M.Si selaku Kepala Program Studi S1 Ilmu Gizi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta atas segala dukungan yang diberikan dan kepada Ibu Dian Luthfiana Sufyan, S.Gz., M.Gizi selaku ketua penguji yang telah menguji dan memberikan saran pada penulis. Terima kasih kepada Ibu Luh Desi Puspareni, S.T.Gizi, M.Gizi selaku dosen pembimbing I dan Bapak Taufik Maryusman, S.Gz, M.Pd, M.Gizi selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, saran dan dukungan bagi penulis. Terima kasih kepada seluruh Dosen S-1 Ilmu Gizi Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta atas ilmu yang telah diberikan.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Mama, Bapak, Sinta Ainun Rahma, Edelweis Satria Rahma, Mutiara Rahma serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Terima kasih kepada teman-teman penulis yaitu Anggi Apriliany, Noviantina Rachmawati, Fikri Awaluddin, Irwan Saputra, Firjan Aria Prasetya, Afifur Rachman, Putriyus Adella Caroline Megasenja, Mutia Amalina Dewi, Herdara Hannanti, Diah Rosanti, Diky Sugara, Noviyanti Indah, Riana Tasya, Rizki Novianty, Javiera, Siska Iromawati yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dan terima kasih kepada Pak Dadang, Bu Isna, Bu Anggi, Pak Budi, Pak Sarwin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini dan telah membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini.

Jakarta, 18 Februari 2021

Penulis

(Syifa Mulia Rahma)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan	5
I.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
II.1 Remaja	7
II.2 Ikan	9
II.3 Pengetahuan.....	11
II.4 Media Pendidikan Gizi	12
II.5 Matriks Penelitian Terdahulu	15
II.6 Kerangka Teori.....	20
II.7 Kerangka Konsep	20
II.8 Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
III.1 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	22
III.2 Desain Penelitian	22
III.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
III.4 Pengumpulan Data.....	24
III.5 Etik Penelitian	28
III.6 Definisi Operasional	29
III.7 Analisis Data	30
III.8 Jadwal Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
IV.1 Gambaran Umum Sekolah	31
IV.2 Uji Kesukaan Media	31
IV.3 Analisis Univariat	33
IV.4 Analisis Bivariat	38
IV.5 Keterbatasan Penelitian.....	40

BAB V PENUTUP	42
V.1 Kesimpulan.....	42
V.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tahapan Remaja	8
Tabel 2	Matriks Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3	Data Jumlah Siswa Kelas X dan XI SMK Hang Tuah 1 Jakarta Tahun Ajaran 2020/2021	23
Tabel 4	Definisi Operasional	29
Tabel 5	Jadwal Penelitian	30
Tabel 6	Hasil Uji Kesukaan Media Booklet dan Komik Tahap Dua.....	32
Tabel 7	Karakteristik Responden	34
Tabel 8	Kategori Pengetahuan Responden	35
Tabel 9	Distribusi Data Pretest dan Posttest	37
Tabel 10	Hasil Uji Paired T-Test	38
Tabel 11	Hasil Uji Independent T-test	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	20
Gambar 2	Kerangka Konsep.....	20
Gambar 3	Bagan Prosedur Penelitian.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin	50
Lampiran 2	Kuesioner Studi Pendahuluan	54
Lampiran 3	Hasil Studi Pedahuluan	55
Lampiran 4	Kuesioner Uji Validitas dan Reliabilitas	56
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	64
Lampiran 6	Media Pendidikan Gizi	65
Lampiran 7	Kuesioner Uji Kesukaan Media Pendidikan Gizi	67
Lampiran 8	Hasil Uji Kesukaan Media Pendidikan Gizi Tahap Pertama	68
Lampiran 9	Kartu Monitoring	69
Lampiran 10	Dokumentasi	70
Lampiran 11	Lembar Persetujuan	71
Lampiran 12	Kuesioner <i>Pretest Posttest</i>	72
Lampiran 13	Hasil Uji Kesukaan Media Pendidikan Gizi Tahap Kedua	83
Lampiran 14	Karakteristik Responden	84
Lampiran 15	Hasil Uji Normalitas Data	88
Lampiran 16	Hasil Uji Paired T-Test	90
Lampiran 17	Hasil Uji Independent T-Test	92
Lampiran 18	Etik Penelitian	93
Lampiran 19	Pengambilan Sampel	94
Lampiran 20	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme	95
Lampiran 21	Hasil Pengecekan Turnitin.....	96