

PENGARUH MEDIA PENDIDIKAN GIZI MENGENAI PENTINGNYA KONSUMSI IKAN TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA DI SMK HANG TUAH 1 JAKARTA

Syifa Mulia Rahma

Abstrak

Latar Belakang: Tingkat konsumsi ikan di Indonesia masih cenderung rendah dibandingkan dengan negara-negara lainnya. Salah satu alasan rendahnya tingkat konsumsi ikan di Indonesia karena kurangnya pemahaman masyarakat Indonesia mengenai kandungan gizi ikan dan manfaat dari mengonsumsi ikan. Media pendidikan yang berisi tulisan dan gambar seperti booklet dan komik dapat digunakan untuk menarik perhatian remaja dan menjauhkan remaja dari kebosanan saat membaca. **Tujuan:** mengetahui pengaruh media pendidikan gizi berupa booklet dan komik mengenai pentingnya konsumsi ikan terhadap tingkat pengetahuan siswa di SMK Hang Tuah 1 Jakarta. **Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah *quasy experimental* dengan rancangan *pre-post test group design* dengan jumlah sampel sebanyak 126 orang di SMK Hang Tuah 1 Jakarta. Uji statistik menggunakan *paired t-test* dan *independent t-test*. **Hasil:** Ada perbedaan tingkat pengetahuan awal dan akhir mengenai pentingnya konsumsi ikan di SMK Hang Tuah 1 Jakarta setelah diberikan intervensi menggunakan media booklet ($p=0,000$) dan komik ($p=0,000$). Tidak terdapat perbedaan tingkat pengetahuan yang signifikan antara kelompok booklet dan komik mengenai pentingnya konsumsi ikan ($p>0,05$). **Kesimpulan** Ada pengaruh pemberian media pendidikan gizi melalui booklet dan komik mengenai pentingnya konsumsi ikan terhadap tingkat pengetahuan siswa di SMK Hang Tuah 1 Jakarta.

Kata kunci : Booklet, Komik, Konsumsi Ikan, Pendidikan Gizi

EFFECT OF NUTRITIONAL EDUCATION MEDIA FOR THE IMPORTANCE OF FISH CONSUMPTION TO KNOWLEDGE METER IN SMK HANG TUAH 1 JAKARTA

Syifa Mulia Rahma

Abstract

Background: The statistic of consuming fish in Indonesia still lower than other countries because mostly people here doesn't have a good knowledge of the matter in its nutrient and the advantages by consuming fish. The educational media that contain words and pictures alike booklets and comics are able to use to distract teenager attention and keep them from tedium of reading. **Objective:** to determine the effect of nutritional education media such booklets and comics about the importance of fish consumption to knowledge meter in SMK 1 Hang Tuah Jakarta. **Methods:** This research was quasy experimental with pretest posttest control group design. The study was conducted on 126 samples at SMK 1 Hang Tuah Jakarta. The statistical test used paired t-test and independent t-test. **Results:** The results showed the influence of media booklets and comic to the knowledge about how important to consume fish before and after intervention using booklets ($p=0,000$) & comics ($p=0,000$) at SMK 1 Hang Tuah Jakarta. There was not significant differences in nutrition knowledge about how important to consume fish using booklets and comics ($p>0.05$). **Conclusion:** There is an effect of nutrition education using comic and booklet about how important to consume fish for the knowledge of students SMK 1 Hang Tuah Jakarta.

Keywords : Booklet, Comic, Fish Consumption, Nutritional Education