

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, U., Khan, T. J., Sheikh, A., Saleem, S., Kayani, H. A., & Habib, M. A. 2020. The relationship between smartphone addiction and depression among university students in Karachi: a cross-sectional study. *International Journal Of Community Medicine And Public Health*, 7(9), 3472. <https://doi.org/10.18203/2394-6040.ijcmph20203909>
- Agusta, D. 2016. Faktor-Faktor Resiko Kecanduan Menggunakan Smartphone. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 86–96. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/1021>
- Amir, N. 2016. *Depresi Aspek Neurobiologis Diagnosis dan Tatalaksana*. Jakarta: Badan Penerbit FKUI.
- Amna, Z., Faradina, S., & Mufidah, R. 2020. Gambaran Kecenderungan Adiksi Penggunaan Ponsel Cerdas Pada Mahasiswa. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i2.17615>
- Aprilia, R., Sriati, A., & Hendrawati, S. 2018. Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja. *JNC*, 3(1), 41–53.
- Ardhany, S. D., Puspitasari, Y., Meydawati, Y., & Novaryatiin, S. 2019. Depresi pada Komunitas dalam Menghadapi Pandemi COVID-19: A Systematic Review. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 2(2), 122–128.
- Arthy, C. C., Effendy, E., Amin, M. M., Loebis, B., Camellia, V., & Husada, M. S. 2019. Indonesian version of addiction rating scale of smartphone usage adapted from smartphone addiction scale-short version (SAS-SV) in junior high school. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(19), 3235–3239. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.691>
- Asif, A., & Rahmadi, F. 2017. Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun. *Diponegoro Medical Journal (Jurnal Kedokteran Diponegoro)*, 6(2), 148–157.
- Aziz, A. A. Al. 2020. Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107.
- Buctot, D. B., Kim, N., & Kim, S. H. 2020. The role of nomophobia and smartphone addiction in the lifestyle profiles of junior and senior high school students in the Philippines. *Social Sciences & Humanities Open*, 2(1), 100035. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100035>
- Dianovinina, K. 2018. Depresi pada Remaja: Gejala dan Permasalahannya.

Journal Psikogenesis, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.634>

- Elhai, J. D., Yang, H., McKay, D., & Asmundson, G. J. G. (2020). COVID-19 anxiety symptoms associated with problematic smartphone use severity in Chinese adults. *Journal of Affective Disorders*, 274, 576–582. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.05.080>
- Elhai, J. D., Yang, H., & Montag, C. 2019. Cognitive- and Emotion-Related Dysfunctional Coping Processes: Transdiagnostic Mechanisms Explaining Depression and Anxiety's Relations with Problematic Smartphone Use. *Current Addiction Reports*, 6(4), 410–417. <https://doi.org/10.1007/s40429-019-00260-4>
- Fajar Amalia, R., & Yani Syuhaimie Hamid, A. 2020. Adiksi Smartphone, Kesehatan Mental Anak, Dan Peranan Pola Asuh. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 221–240. Retrieved from <http://journal.ppnijateng.org/index.php/jikj/article/view/588>
- Fikawati, S., Syafiq, A., & Veratamala, A. 2017. *Gizi anak dan remaja*. Depok: Rajawali Pers.
- Ginting, H., Näring, G., Van Der Veld, W. M., Srisayekti, W., & Becker, E. S. 2013. Validating the Beck Depression Inventory-II in Indonesia's general population and coronary heart disease patients. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(3), 235–242. [https://doi.org/10.1016/S1697-2600\(13\)70028-0](https://doi.org/10.1016/S1697-2600(13)70028-0)
- Handikasari, R. H., Jusup, I., & Johan, A. 2018. Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Gejala Depresi Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 7(2), 919–934.
- Hudaya, A. 2018. Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Hulu, V. T., & Sinaga, T. R. 2019. *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan STATCAL: Sebuah Pengantar Untuk Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/ANALISIS_DATA_STATISTIK_PARAMETRIK_APLIK/axjGDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah+pengolahan+data+penelitian+adalah&pg=PA6&printsec=frontcover
- Ibrahim, M. B. 2019. Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yang Kecanduan Smartphone Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal BKI UIN-SU Tahun 2019*. 1–9.
- Indra, C. M., Dundu, A. E., & Kairupan, B. H. R. 2019. Hubungan Kecanduan

Christin Maria, 2021

HUBUNGAN ADIKSI PENGGUNAAN SMARTPHONE DENGAN TINGKAT DEPRESI PADA REMAJA RW 014 KELURAHAN SUKAMAJU BARU, KOTA DEPOK

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana
www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id

- Internet Dengan Depresi Pada Pelajar Kelas Xi Di Sma Negeri 9 Binsus Manado Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Medik Dan Rehabilitasi (JMR)*, 1(3), 1–10. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jmr/article/view/22511>
- Irfannuddin. 2019. *Cara Sistematis Berlatih Meneliti*. PT.Rayyana Komunikasindo. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/CARA_SISTEMATIS_BERLATIH_MENELITI/Ma_ZDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriteria+inklusi+dan+eksklusi&pg=PA101&printsec=frontcover
- Iswidharmanjaya, D., & Agency, B. 2014. *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami factor-faktor penyebab anak kecanduan gadget*. Jakarta: Bisakimia. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=_t_uBQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=adiksi+smartphone+adalah&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwIAj4P2mpPvAhWUBX0KHSyIAFcQ6AEwAHoECAIQAg#v=onepage&q&f=false
- Kalyani, B., Reddi, K. N., Ampalam, P., Kishore, D., & Elluru, S. 2019. Depression, anxiety and smartphone addiction among medical students. *IOSR Journal of Dental and Medical Sciences (IOSR-JDMS) e-ISSN*, 18(2), 33–37. <https://doi.org/10.9790/0853-1802153337>
- King, K. A., Topalian, A., & Vidourek, R. A. 2020. Religiosity and Adolescent Major Depressive Episodes Among 12–17-Year-Olds. *Journal of Religion and Health*, 59(5), 2611–2622. <https://doi.org/10.1007/s10943-019-00766-1>
- Kristina, M., Sari, R. N., & Nagara, E. S. 2020. Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Provinsi Lampung. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 200. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i2.16945>
- Kurniawan, A. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan* (N. N. M, ed.). Bandung: PT REMAJA RODAKARYA.
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. 2013. The smartphone addiction scale: Development and validation of a short version for adolescents. *PLoS ONE*, 8(12), 1–7. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0083558>
- Lestari, R., & Sulian, I. 2020. Faktor-Faktor Penyebab Siswa Kecanduan Handphone Studi Deskriptif Pada Siswa Di Smp Negeri 13 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 23–37. <https://doi.org/10.33369/consilia.v3i1.9473>
- Lubis, N. L. 2016. *Depresi Tinjauan Psikologis* (1st ed.). Jakarta: Kencana. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=p_pDDwAAQBAJ&pg=PA35&dq=klas

- ifikasi+depresi&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwilmlmIes5J_sAhXPTX0KHWK4ACoQ6AEwAHoECAMQAg#v=onepage&q=klasifikasi depresi&f=false
- Matar Boumosleh, J., & Jaalouk, D. 2017. Depression, anxiety, and smartphone addiction in university students- A cross sectional study. *PLoS ONE*, 12(8). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0182239>
- Mawarpury, M., Maulina, S., Faradina, S., & Afriani. 2020. Kecenderungan Adiksi Smartphone Ditinjau dari Jenis Kelamin dan Usia. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 05, 24–37.
- Mohamed, S. M., & Mostafa, M. H. 2020. Impact of smartphone addiction on depression and self-esteem among nursing students. *Nursing Open*, 7(5), 1346–1353. <https://doi.org/10.1002/nop2.506>
- Montag, C., Wegmann, E., Sariyska, R., Demetrovics, Z., & Brand, M. 2019. How to overcome taxonomical problems in the study of Internet use disorders and what to do with “smartphone addiction”? *Journal of Behavioral Addictions*, 9(4), 908–914. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.59>
- Muallima, N., Febriza, A., Putri, R. K., Kedokteran, F., Kesehatan, I., & Muhammadiyah Makassar, U. 2019. Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Penurunan Tajam Penglihatan Pada Siswa Smp Unismuh Makassar. *JIKI Jurnal Ilmiah Kesehatan IQRA*, 7(02), 79–85. Retrieved from <https://stikesmu-sidrap.e-journal.id/JIKI/article/view/156>
- Mufarrikoh, Z. 2019. *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media Publishing. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Statistika_Pendidikan_Konsep_Sampling_da/hknWDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kategori+reliabilitas&pg=PA25&printsec=frontcover
- Muhith, A. 2015. *Pendidikan Keperawatan Jiwa Teori dan Aplikasi* (M. Bendetu, ed.). Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Mulyati, T., & Nrh, F. 2019. Kecanduan Smartphone Ditinjau Dari Kontrol Diri Dan Jenis Kelamin Pada Siswa Sma Mardasiswa Semarang. *Empati*, 7(4), 152–161.
- Negara, I. C., & Prabowo, A. 2018. Penggunaan Uji Chi–Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya 2018*, 1–8.
- Nishida, T., Tamura, H., & Sakakibara, H. 2019. The association of smartphone use and depression in Japanese adolescents. *Psychiatry Research*, 273(January), 523–527. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.01.074>

- Novianti, R., & Garzia, M. 2020. Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Nursalam. 2015. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika
- Pieter, H. zan, & Lubis, N. L. 2018. *Pengantar Psikologi untuk Kebidanan*. Jakarta: Kencana. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=ADa2DwAAQBAJ&pg=PA155&dq=klasifikasi+remaja&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiR1KvKgKDsAhX8zTgGHbw5D-wQ6AEwAnoECAQQA#v=onepage&q=klasifikasi remaja&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ADa2DwAAQBAJ&pg=PA155&dq=klasifikasi+remaja&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiR1KvKgKDsAhX8zTgGHbw5D-wQ6AEwAnoECAQQA#v=onepage&q=klasifikasi%20remaja&f=false)
- Purwoningrum, A. K., & Mandagi, A. M. 2020. Tingkat Depresi pada Remaja di Banyuwangi Berdasarkan Jenis Kelamin Menggunakan Beck Depression Inventory-II Depression. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Volume 11 Nomor 2 (2020)*, 105-111, 11, 105–111.
- Putra, A., Irdil, I., & Afdal, A. 2017. Deskripsi tingkat kecanduan smartphone berdasarkan minat sosial. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 3(2), 9–16. Retrieved from <http://bk.ppj.unp.ac.id/index.php/aiptekin/index>
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. 2019. Tingkat Stres Dan Indikator Stres Pada Remaja Yang Melakukan Pernikahan Dini. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 5(1), 25–33. <https://doi.org/10.17509/jpki.v5i1.11180>
- Rahmayanti1, Y. E., & Rahmawati, T. 2018. Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kejadian Depresi Pada Remaja Awal. *Jurnal Asuhan Ibu & Anak*, 3(6), 8.
- Rini, M. K., & Huriah, T. 2020. Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja : Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM%0APrevalensi>
- Sabri, L., & Hastono, S. P. 2018. *Statistik Kesehatan*. Depok: Rajawali Pers.
- Şahin, C. 2018. Social Media Addiction Scale - Student Form: The Reliability and Validity Study. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 17(1), 313–316. <https://doi.org/10.1007/BF01895851>
- Saputro, K. Z. 2018. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Setiana, A., & Nuraeni, R. 2021. *Riset Keperawatan*. Cirebon: LovRinz

- Publishing. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Riset_Keperawatan/wnweEAAAQB-AJ?hl=id&gbpv=1&dq=etika+penelitian+keperawatan&pg=PA10&printsec=frontcover
- Shensa, A., Sidani, J. E., Dew, M. A., Escobar-Viera, C. G., & Primack, B. A. 2018. Social media use and depression and anxiety symptoms: A cluster analysis. *American Journal of Health Behavior*, 42(2), 116–128. <https://doi.org/10.5993/AJHB.42.2.11>
- Simangunsong, S., & Sawitri, D. R. 2017. Hubungan Stres dan Kecanduan Smartphone pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. In *Jurnal Empati, Oktober* (Vol. 6). Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/19988>
- Stanković, M., Nešić, M., Čičević, S., & Shi, Z. 2021. Association of smartphone use with depression, anxiety, stress, sleep quality, and internet addiction. Empirical evidence from a smartphone application. *Personality and Individual Differences*, 168(August 2020), 110342. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110342>
- Stuart-Hamilton, I. 2007. *Dictionary of Testing Assessment, and Treatment*. Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers
- Stuart, G. W. 2016. *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart*. Singapore: Elsevier Ltd.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutejo. 2018. *Keperawatan Kesehatan Jiwa Prinsip dan Praktik Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syahrum, & Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Visser, P., & Codd, R. T. 2011. Beck Depression Inventory. *Encyclopedia of Child Behavior and Development*, 217–218. https://doi.org/10.1007/978-0-387-79061-9_299
- Wahyuningsih, D. 2017. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pengawasan Orangtua terhadap Perilaku Antisosial (Kasus penggunaan Smartphone dan Pengawasan Orangtua Siswa SMP Purnama 3 Semarang terhadap Munculnya Perilaku Antisosial). *Interaksi Online*, 5(2), 1–12. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/16220>

- Wang, Z., Yang, X., & Zhang, X. 2020. Relationships among boredom proneness, sensation seeking and smartphone addiction among Chinese college students: Mediating roles of pastime, flow experience and self-regulation. *Technology in Society*, 62(February), 101319. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101319>
- Widhigdo, J. C. 2020. Smartphones Trigger Depression: A Review of Meta Analysis. *Psikodimensia*, 19(1), 9. <https://doi.org/10.24167/psidim.v19i1.2230>
- Wilson, A. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>