



Judul Skripsi:

KERJASAMA INDONESIA – AUSTRALIA MELALUI PROGRAM INOVASI SEBAGAI INSTRUMEN SDGs TUJUAN 4 DI INDONESIA PERIODE 2016-2019

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Prasyarat Awal untuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial Jurusan Hubungan Internasional

Nama : Shaqila Caesarine Mulachela
NIM : 1710412078



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

2021



**KERJASAMA INDONESIA – AUSTRALIA MELALUI PROGRAM INOVASI
SEBAGAI INSTRUMEN SDGs TUJUAN 4 DI INDONESIA PERIODE 2016-2019**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Prasyarat Awal untuk Mencapai
Gelar Sarjana Sosial Jurusan Hubungan Internasional**

SHAQILA CAESARINE MULACHELA

1710412078

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Shaqila Caesarine Mulachela

NIM : 1710412078

Tanggal : 22 Juli 2021

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diprotes sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juli 2021



Shaqila Caesarine Mulachela

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Shaqila Caesarine Mulachela
NIM : 1710412078
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Jenis : Skripsi
Judul Skripsi : Kerjasama Indonesia-Australia Melalui Program INOVASI Sebagai Instrumen SDGs Tujuan 4 di Indonesia Periode 2016-2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas *royalty* kepada Perpustakaan UPNVJ atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (*database*), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua vbrntuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta

Tanggal : 22 Juli 2021

Yang menyatakan,



Shaqila Caesarine Mulachela

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Shaqila Caesarine Mulachela
NIM : 1710412078
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Kerjasama Indonesia-Australia Melalui Program INOVASI
Sebagai Instrumen SDGs Tujuan 4 di Indonesia Periode 2016-
2019

Telah berhasil dipertahankan dihadapan penguji dan pembimbing serta telah diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing Utama



Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si

Pembimbing Pendamping



M. Chairil Akbar S. S.IP., MA.

Kepala Program Studi Hubungan Internasional



Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 22 Juli 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kerjasama Indonesia-Australia Melalui Program INOVASI sebagai Instrumen SDGs Tujuan 4 di Indonesia Periode 2016-2019”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi tugas akhir untuk meraih gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak-pihak selama penyusunan penulisan ini. Oleh karenanya, penulis ingin berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa, terutama kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, karunia, serta kesehatan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dengan baik.
2. Kedua orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam segala situasi dan kondisi.
3. Bapak Dr. R. Dudy Heryadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Bapak Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional.
5. Ibu Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si. dan Bapak M. Chairil Akbar S. S.IP., MA. selaku dosen pembimbing penulis.
6. Ibu Sri Karna selaku narasumber dari INOVASI.
7. Teman-teman seperjuangan penulis, Samira Raihana, Ivonne Chandra, Dhia Arnaz, Saskia Aisy, Marini Amimah, Nurannisa Nadya, Rezky Farentina, Laviola Putri, Anindita Winandha, Raffi Irawan, Hilda Fitryani, Anisa Meisafira, Al Bahits Annef, Daffa Halin Ananda, Ghaisani Femy Audreyana.
8. Rekan Angkatan 2016,2017,2018 jurusan Hubungan Internasional.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi hingga akhir.

Jakarta, 22 Juli 2021

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	i
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	7
I.3 Tujuan Penelitian	8
I.4 Manfaat Penelitian	8
I.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
II.1 Penelitian Terdahulu	11
II.2 Kerangka Pemikiran	21
II.2.1 Kerjasama Internasional	21
II.2.2 Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)	22
II.3 Alur Pemikiran	26
II.4 Asumsi Dasar	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
III.1 Pendekatan Penelitian	28

III.2	Jenis Penelitian.....	28
III.3	Sumber Data.....	29
III.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
III.5	Teknik Analisis Data.....	31
III.6	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
III.6.1	Waktu Penelitian	32
III.6.2	Lokasi Penelitian	33

BAB IV SDGs DAN KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA BARAT34

IV.1	Penerapan SDGs di Indonesia.....	34
IV.2	Dinamika Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Barat.....	36
IV.2.1	Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi.....	38
IV.2.2	Angka Partisipasi.....	44
IV.2.3	Kompetensi Guru Sekolah Dasar	49
IV.3	Dinamika Hubungan Indonesia Australia	52
IV.4	Innovation for Indonesia's School Children	55
IV.5.1	Program INOVASI di Provinsi Nusa Tenggara Barat	57

BAB V ANALISIS PENERAPAN KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA BARAT MELALUI PROGRAM INOVASI DAPAT DIJADIKAN INSTRUMEN SDGs TARGET 4.6 DI INDONESIA70

V.1	Penerapan 13 Program INOVASI di Nusa Tenggara Barat	70
V.1.1	Program Guru BAIK.....	70
V.1.2	Program PELITA.....	72
V.1.3	Program PERMATA	74
V.1.4	Program GEMBIRA	75
V.1.5	Program SETARA	76
V.1.6	Program BERSAMA	78

V.1.7 <i>Sunbright from The East</i> Kemitraan dengan Sahabat Pulau Indonesia	79
V.1.8 LINUMERATIF Kemitraan dengan Edukasi101	80
V.1.9 Saya Suka Membaca Kemitraan dengan Yayasan Tunas Aksara	81
V.1.10 Literasi dan Pengadaan Buku Bacaan Kemitraan dengan Forum Lingkar Pena	81
V.1.11 Sekolah Literasi Indonesia Kemitraan dengan Dompot Dhuafa.....	82
V.1.12 Literasi 2	83
V.1.13 Numerasi 2.....	84
V.2 Analisis Kerjasama Indonesia-Australia melalui program INOVASI di Nusa Tenggara Barat Sebagai Instrumen Pencapaian SDGs target 4.6 di Indonesia.....	84
V.3 Tantangan dan Hambatan Program INOVASI di Nusa Tenggara Barat	91
BAB VI PENUTUP	94
VI.1 Kesimpulan.....	94
VI.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
RIWAYAT HIDUP	106
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel I.1.1. Presentase Penduduk 15+ Buta Huruf (Persen) Pada Provinsi Mitra INOVASI.....	4
Tabel III.6.1.1. Waktu Penelitian	32
Tabel IV.1.1. Persentase Melek Huruf Penduduk Usia 15 Tahun Keatas Berdasarkan Jenis Kelamin di Nusa Tenggara Barat	36
Tabel IV.2.1.1. Nilai Peta Capaian SNP Jenjang SD Provinsi NTB tahun 2017.....	41
Tabel IV.2.1.2. Skor Peta Capaian Jenjang SD Provinsi NTB Tahun 2017	42
Tabel IV.2.1.3. Capaian Akreditasi Jenjang Sekolah Dasar Provinsi NTB	43
Tabel IV.2.2.1. APS SD Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin di NTB Tahun 2017	45
Tabel IV.2.2.2. APK SD Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin di NTB Tahun 2017	46
Tabel IV.2.2.3. APM SD Menurut Kabupaten/Kota dan Jenis Kelamin di NTB Tahun 2017	47
Tabel IV.2.2.4. Persentase Penduduk Buta Huruf Provinsi Nusa Tenggara Barat	48
Tabel IV.2.3.1. Jumlah Guru Tersertifikasi di Kabupaten Mitra INOVASI tahun 2015	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.2.2.1. Alur Pemikiran.....	26
Gambar IV.2.2.1. Angka Partisipasi Sekolah Menurut Jenis Kelamin di NTB	45
Gambar IV.2.3.1. Peta Kabupaten Mitra INOVASI Provinsi Nusa Tenggara Barat	56
Gambar IV.4.1.1. Peta Lokasi Program Rintisan INOVASI Juni 2016-Juni 2019.....	57
Gambar IV.4.1.2. Peta Lokasi Program Rintisan INOVASI Juli 2019-Desember 2019	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Riset.....	108
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara INOVASI dengan Aktor-Aktor di Lapangan.	108
Lampiran 3. Sertifikat.....	116

DAFTAR SINGKATAN

ABKIN	: Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia
AEPI	: <i>Australia's Education Partnership with Indonesia</i>
AIBEP	: <i>Australia-Indonesia Basic Education Program</i>
AIHW	: <i>Australian Institute of Health and Warfare</i>
APK	: Angka Partisipasi Kasar
APM	: Angka Partisipasi Murni
APS	: Angka Partisipasi Sekolah
ASEAN	: <i>Association of Southeast Asian Nations</i>
AUD	: <i>Australian Dollar</i>
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
BPS	: Badan Pusat Statistik
DFAT	: <i>Department of Foreign Affairs and Trade</i>
EFA	: Education for All
ESD	: <i>Education for Sustainable Development</i>
FASDA	: Fasilitator Daerah
INOVASI	: Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
KKG	: Kelompok Kerja Guru
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
MEA	: Masyarakat Ekonomi Asean
MDGs	: <i>Millennium Development Goals</i>
MERL	: <i>Monitoring, Evaluation, Research, and Learning</i>
NTB	: Nusa Tenggara Barat
NTT	: Nusa Tenggara Timur
NAPLAN	: <i>National Assessment Program Literacy and Numeracy</i>
OECD	: <i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>
PBB	: Persatuan Bangsa-Bangsa
PERPRES	: Peraturan Presiden

PIRLS	: <i>Progress in International Reading Literacy Study</i>
PISA	: <i>Programme for International Student Assessment</i>
PP	: Peraturan Pemerintah
PRODEP	: <i>Professional Development for Education Personal</i>
RENSTRA	: Rencana Strategis
SD	: Sekolah Dasar
SDGs	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SNP	: Standar Nasional Pendidikan
TIMSS	: <i>Trends in International Mathematics and Science Study</i>
UNESCO	: <i>United Nation Educational, Scientific, and Cultural Organization</i>
UUD	: Undang-Undang Dasar