

**KERJASAMA INDONESIA–AUSTRALIA MELALUI PROGRAM INOVASI
SEBAGAI INSTRUMEN SDGs TUJUAN 4 DI INDONESIA PERIODE 2016-2019**

Shaqila Caesarine Mulachela

ABSTRAK

Kualitas pendidikan menjadi salah satu instrumen untuk menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki daya saing tinggi. Sayangnya, kualitas pendidikan di Indonesia masih terbelang cukup rendah, hal ini terbukti dari hasil belajar siswa yang terbelang rendah serta angka buta huruf dan buta angka yang tinggi pada beberapa provinsi salah satunya Nusa Tenggara Barat. Dengan adanya SDGs target 4.6 yang berfokus pada kemampuan literasi dan numerasi, isu kualitas pendidikan menjadi salah satu isu krusial yang harus diselesaikan demi memenuhi target tersebut. Sebagai upaya pemenuhan target SDGs dalam literasi dan numerasi, Indonesia bekerjasama dengan Australia melalui program INOVASI yang berfokus pada peningkatan hasil belajar siswa kelas awal. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis penerapan kerjasama Indonesia-Australia melalui program-program INOVASI di Provinsi Nusa Tenggara Barat. Teori dan Konsep kerjasama internasional dan tujuan pembangunan berkelanjutan juga digunakan sebagai instrumen dalam melakukan penelitian ini. Dengan kerjasama Indonesia-Australia melalui program INOVASI ini, maka upaya peningkatan kualitas pendidikan melalui peningkatan hasil belajar siswa dapat terwujud dan dapat dijadikan sebagai instrumen pencapaian target 4.6 SDGs.

Kata Kunci: Kualitas Pendidikan, Target 4.6 SDGs, INOVASI, Indonesia, Australia, Nusa Tenggara Barat.

**INDONESIA-AUSTRALIA COOPERATION THROUGH INOVASI AS AN
INSTRUMENT OF SDGs 4 IN INDONESIA PERIOD 2016-2019**

Shaqila Caesarine Mulachela

ABSTRACT

The quality of education becomes one of the prominent instruments to produce human resources with high competitiveness. Unfortunately, the quality of education in Indonesia is still fairly low due to the low student learning outcomes and high illiteracy in several provinces, one of which is West Nusa Tenggara. With SDGs target 4.6 which focuses on literacy and numeracy skills, the issue of quality of education is one of the crucial issues that must be resolved in order to meet the target. As an effort to achieve SDGs targets in literacy and numeracy, Indonesia collaborates with Australia through INOVASI programs which focuses on improving the learning outcomes of early graders. Using descriptive qualitative research methods, this study aims to find out and analyze the implementation of Indonesia-Australia cooperation through INOVASI programs in West Nusa Tenggara Province. The theory and concept of international cooperation and Sustainable Development Goals are used as instruments in conducting this research. With Indonesia-Australia cooperation through INOVASI programs, efforts to improve the quality of education through improving student learning outcomes can be realized and can be used as an instrument to achieve the target of 4.6 SDGs.

Keywords: *Quality of Education, Target 4.6 SDGs, INOVASI, Indonesia, Australia, West Nusa Tenggara.*