

GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMIK COVID-19 DI RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG

Sekar Novianti

Abstak

Remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa dimana remaja mengalami perubahan dalam pertumbuhan dan perkembangan, salah satunya perubahan emosional. Perkembangan emosi pada masa remaja menunjukkan sifat yang sensitif dan reaktif yang sangat kuat sehingga akan menimbulkan emosi yang negatif jika dibiarkan. Namun jika remaja mampu mengendalikan emosinya dengan baik, maka akan berguna bagi remaja. Kemampuan remaja dalam mengendalikan emosinya merupakan indikator kecerdasan emosional yang dimiliki remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional remaja pada pembelajaran jarak jauh. Jenis penelitian deskriptif survey. Populasi dari penelitian ini adalah 200 orang dengan jumlah sampel sebanyak 67 responden diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengambilan data kecerdasan emosional pada remaja menggunakan skala kecerdasan emosional. Hasil penelitian didapatkan bahwa dari 67 responden terdapat 36 remaja yang memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi dengan rentang usia 14-17 tahun dan didominasi oleh perempuan sebanyak 41 orang. Remaja dapat meningkatkan dan mempertahankan kecerdasan emosional yang baik. Perawat dapat memberikan edukasi terkait kecerdasan emosional, keluarga dapat membantu remaja dalam menyelesaikan tugas perkembangannya dengan baik.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional; Remaja; Pembelajaran Jarak Jauh

DESCRIPTION OF ADOLESCENT EMOTIONAL INTELLIGENCE IN DISTANCE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC AT RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG

Sekar Novianti

Abstract

Adolescence is a transition period from childhood to adulthood where adolescents experience changes in growth and development, one of which is emotional changes. Emotional development in adolescence shows a very strong sensitive and reactive nature that will cause negative emotions if left unchecked. However, if teenagers are able to control their emotions well, it will be useful for teenagers. Adolescents' ability to control their emotions is an indicator of their emotional intelligence. This study aims to determine the description of adolescent emotional intelligence in distance learning. This type of research is descriptive survey. The population of this study was 200 people with a total sample of 67 respondents taken by simple random sampling technique. Data collection on emotional intelligence in adolescents uses an emotional intelligence scale. The results showed that from 67 respondents there were 36 teenagers who had a high level of emotional intelligence with an age range of 14-17 years and was dominated by 41 women. Adolescents can improve and maintain good emotional intelligence. Nurses can provide education related to emotional intelligence, families can help adolescents in completing their developmental tasks well.

Keyword: Emotional Intelligence; Teenagers; Distance Learning