



**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PADA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMIK COVID-19
DI RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG**

SKRIPSI

SEKAR NOVIANTI

1510711004

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

2021



**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PADA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMIK COVID-19
DI RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

SEKAR NOVIANTI

1510711004

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya mandiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Sekar Novianti

NIM : 1510711004

Tanggal : 18 Juli 2021

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan yang berlaku.

Jakarta, 18 Juli 2021

Yang Menyatakan

A 10,000 Indonesian Rupiah postage stamp is shown. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METER', and 'TEMPER'. A handwritten signature is written over the stamp.

(Sekar Novianti)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sekar Novianti
NRP : 1510711004
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja pada Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi *Covid-19* di RW 01 Kelurahan Petir Tangerang.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada Tanggal: 18 Juli 2021

Yang menyatakan,



(Sekar Novianti)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Sekar Novianti
NRP : 1510711004
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja pada Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi *Covid-19* di RW 01 Kelurahan Petir Tangerang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep.Sp.Kep.J

Ketua Penguji



Ns. Sahit Ayu Lade Adyani, M.Kep. Sp.Kep.Kom
Penguji I
Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan/Direktur
Ns. Evin Novianti, M.Kep. Sp.Kep.J

Penguji II (Pembimbing)


Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep. Sp.Kep.MB

Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 18 Juli 2021

GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMIK COVID-19 DI RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG

Sekar Novianti

Abstrak

Remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa dimana remaja mengalami perubahan dalam pertumbuhan dan perkembangan, salah satunya perubahan emosional. Perkembangan emosi pada masa remaja menunjukkan sifat yang sensitif dan reaktif yang sangat kuat sehingga akan menimbulkan emosi yang negatif jika dibiarkan. Namun jika remaja mampu mengendalikan emosinya dengan baik, maka akan berguna bagi remaja. Kemampuan remaja dalam mengendalikan emosinya merupakan indikator kecerdasan emosional yang dimiliki remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional remaja pada pembelajaran jarak jauh. Jenis penelitian deskriptif survey. Populasi dari penelitian ini adalah 200 orang dengan jumlah sampel sebanyak 67 responden diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengambilan data kecerdasan emosional pada remaja menggunakan skala kecerdasan emosional. Hasil penelitian didapatkan bahwa dari 67 responden terdapat 36 remaja yang memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi dengan rentang usia 14-17 tahun dan didominasi oleh perempuan sebanyak 41 orang. Remaja dapat meningkatkan dan mempertahankan kecerdasan emosional yang baik. Perawat dapat memberikan edukasi terkait kecerdasan emosional, keluarga dapat membantu remaja dalam menyelesaikan tugas perkembangannya dengan baik.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Jarak Jauh, Remaja

DESCRIPTION OF ADOLESCENT EMOTIONAL INTELLIGENCE IN DISTANCE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC AT RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG

Sekar Novianti

Abstract

Adolescence is a transition period from childhood to adulthood where adolescents experience changes in growth and development, one of which is emotional changes. Emotional development in adolescence shows a very strong sensitive and reactive nature that will cause negative emotions if left unchecked. However, if teenagers are able to control their emotions well, it will be useful for teenagers. Adolescents' ability to control their emotions is an indicator of their emotional intelligence. This study aims to determine the description of adolescent emotional intelligence in distance learning. This type of research is descriptive survey. The population of this study was 200 people with a total sample of 67 respondents taken by simple random sampling technique. Data collection on emotional intelligence in adolescents uses an emotional intelligence scale. The results showed that from 67 respondents there were 36 teenagers who had a high level of emotional intelligence with an age range of 14-17 years and was dominated by 41 women. Adolescents can improve and maintain good emotional intelligence. Nurses can provide education related to emotional intelligence, families can help adolescents in completing their developmental tasks well.

Keyword: Emotional Intelligence, Distance Learning, Teenagers

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak bulan Maret 2021 ini adalah Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja pada Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi *COVID-19* di RW 01 Kelurahan Petir Tangerang. Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Dr. drg. Wahyu Sulistiadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ibu Ns. Wiwin Winarti, S.Kep, M.Epid.MN selaku Kepala Jurusan Keperawatan, Ibu Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep, Sp.Kep.MB selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan, Ibu Ns. Evin Novianti M.Kep, Sp.Kep.J dan Ibu Ns. Sang Ayu Made Adyani, M.Kep, Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan arahan, masukan serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Agus Maulana Yusuf selaku suami, Derawati selaku ibu serta seluruh keluarga dan teman-teman yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Mohon maaf untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, atas bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Alhamdulillah, besar harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 18 Juli 2021

Penulis,



Sekar Novianti

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR SKEMA | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| I.1. Latar Belakang | 1 |
| I.2. Rumusan Masalah | 4 |
| I.3. Tujuan Masalah | 6 |
| I.4. Manfaat Masalah | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| II.1. Konsep Covid-19 | 8 |
| II.2. Konsep Remaja | 9 |
| II.3. Konsep Kecerdasan Emosional | 13 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| III.1. Kerangka Konsep | 18 |
| III.2. Definisi Operasional | 18 |
| III.3. Desain Penelitian | 20 |
| III.4. Lokasi dan Waktu Penelitian | 21 |
| III.5. Populasi dan Sampel | 21 |
| III.6. Teknik Sampling | 22 |
| III.7. Instrumen Penelitian | 23 |
| III.8. Etika Penelitian | 27 |
| III.9. Pengumpulan Data | 28 |
| III.10. Pengolahan Data | 29 |
| III.11. Uji Validitas dan Reliabilitas | 29 |
| III.12. Analisa Data | 32 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 33 |
| IV.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 34 |
| IV.2. Proses Penelitian | 35 |
| IV.3. Hasil Analisis Penelitian | 35 |

| | |
|-----------------------|----|
| BAB V PENUTUP | 46 |
| V.1. Kesimpulan | 46 |
| V.2. Saran..... | 47 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 48 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR SKEMA

| | | |
|---------|----------------------|----|
| Skema 1 | Kerangka Teori..... | 17 |
| Skema 2 | Kerangka Konsep..... | 18 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|---------|--|----|
| Tabel 1 | Definisi operasional | 19 |
| Tabel 2 | Kisi-kisi skala kecerdasan emosional | 24 |
| Tabel 3 | Interpretasi hasil uji hipotesis | 30 |
| Tabel 4 | Reliabilitas berdasarkan nilai alpha | 31 |
| Tabel 5 | Analisis univariat | 32 |
| Tabel 6 | Gambaran karakteristik usia dan jenis kelamin pada remaja di RW 01 Kelurahan Petir (n=67) | 36 |
| Tabel 7 | Hasil uji normalitas | 38 |
| Tabel 8 | Gambaran kecerdasan emosional remaja di RW 01 Kelurahan Petir (n=67) | 38 |
| Tabel 9 | Distribusi pernyataan kecerdasan emosional pada skala kecerdasan emosional (n=67) | 40 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian |
| Lampiran 2 | <i>Inform Consent</i> |
| Lampiran 3 | Kisi-Kisi Instrumen Skala Kecerdasan Emosional |
| Lampiran 4 | Lembar Kuesioner A |
| Lampiran 5 | Lembar Kuesioner B |
| Lampiran 6 | Kartu Monitor |
| Lampiran 7 | Lembar Persetujuan |
| Lampiran 8 | Surat Ijin Studi Pendahuluan |
| Lampiran 9 | Surat Permohonan Uji Validitas |
| Lampiran 10 | Surat Persetujuan Etik |
| Lampiran 11 | Hasil SPSS |
| Lampiran 12 | Surat Keterangan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran 13 | Hasil Turnitin |