



**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PADA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMIK COVID-19
DI RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG**

SKRIPSI

SEKAR NOVIANTI

1510711004

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**



**GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PADA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMIK COVID-19
DI RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

SEKAR NOVIANTI

1510711004

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah karya mandiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama :Sekar Novianti
NIM :1510711004

Tanggal :18 Juli 2021

Bila mananya dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan yang berlaku.

Jakarta, 18 Juli 2021

Yang Menyatakan



(Sekar Novianti)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sekar Novianti
NRP : 15107111004
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja pada Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemik *Covid-19* di RW 01 Kelurahan Petir Tangerang.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangakalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada Tanggal: 18 Juli 2021

Yang menyatakan,



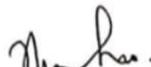
(Sekar Novianti)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

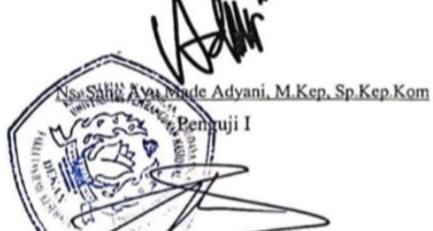
Nama : Sekar Novianti
NRP : 1510711004
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja pada Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemik Covid-19 di RW 01 Kelurahan Petir Tangerang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Ns. Duma Lumhan Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J

Ketua Penguji



Ns. Fiora Ladesyita, M.Kep, Sp.Kep.MB
Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 18 Juli 2021

GAMBARAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI PANDEMIK COVID-19 DI RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG

Sekar Novianti

Abstrak

Remaja merupakan masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa dimana remaja mengalami perubahan dalam pertumbuhan dan perkembangan, salah satunya perubahan emosional. Perkembangan emosi pada masa remaja menunjukkan sifat yang sensitif dan reaktif yang sangat kuat sehingga akan menimbulkan emosi yang negatif jika dibiarkan. Namun jika remaja mampu mengendalikan emosinya dengan baik, maka akan berguna bagi remaja. Kemampuan remaja dalam mengendalikan emosinya merupakan indikator kecerdasan emosional yang dimiliki remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional remaja pada pembelajaran jarak jauh. Jenis penelitian deskriptif survey. Populasi dari penelitian ini adalah 200 orang dengan jumlah sampel sebanyak 67 responden diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengambilan data kecerdasan emosional pada remaja menggunakan skala kecerdasan emosional. Hasil penelitian didapatkan bahwa dari 67 responden terdapat 36 remaja yang memiliki tingkat kecerdasan emosional tinggi dengan rentang usia 14-17 tahun dan didominasi oleh perempuan sebanyak 41 orang. Remaja dapat meningkatkan dan mempertahankan kecerdasan emosional yang baik. Perawat dapat memberikan edukasi terkait kecerdasan emosional, keluarga dapat membantu remaja dalam menyelesaikan tugas perkembangannya dengan baik.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Jarak Jauh, Remaja

DESCRIPTION OF ADOLESCENT EMOTIONAL INTELLIGENCE IN DISTANCE LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC AT RW 01 KELURAHAN PETIR TANGERANG

Sekar Novianti

Abstract

Adolescence is a transition period from childhood to adulthood where adolescents experience changes in growth and development, one of which is emotional changes. Emotional development in adolescence shows a very strong sensitive and reactive nature that will cause negative emotions if left unchecked. However, if teenagers are able to control their emotions well, it will be useful for teenagers. Adolescents' ability to control their emotions is an indicator of their emotional intelligence. This study aims to determine the description of adolescent emotional intelligence in distance learning. This type of research is descriptive survey. The population of this study was 200 people with a total sample of 67 respondents taken by simple random sampling technique. Data collection on emotional intelligence in adolescents uses an emotional intelligence scale. The results showed that from 67 respondents there were 36 teenagers who had a high level of emotional intelligence with an age range of 14-17 years and was dominated by 41 women. Adolescents can improve and maintain good emotional intelligence. Nurses can provide education related to emotional intelligence, families can help adolescents in completing their developmental tasks well.

Keyword: Emotional Intelligence, Distance Learning, Teenagers

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak bulan Maret 2021 ini adalah Gambaran Kecerdasan Emosional Remaja pada Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemik *COVID-19* di RW 01 Kelurahan Petir Tangerang. Terima kasih penulis ucapan kepada Bapak Dr. drg. Wahyu Sulistiadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ibu Ns. Wiwin Winarti, S.Kep, M.Epid.MN selaku Kepala Jurusan Keperawatan, Ibu Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep, Sp.Kep.MB selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan, Ibu Ns. Evin Novianti M.Kep, Sp.Kep.J dan Ibu Ns. Sang Ayu Made Adyani, M.Kep, Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan arahan, masukan serta motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Agus Maulana Yusuf selaku suami, Derawati selaku ibu serta seluruh keluarga dan teman-teman yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Mohon maaf untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, atas bantuan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini saya ucapan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Alhamdulillah, besar harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 18 Juli 2021

Penulis,



Sekar Novianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah.....	4
I.3. Tujuan Masalah	6
I.4. Manfaat Masalah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1. Konsep Covid-19.....	8
II.2. Konsep Remaja.....	9
II.3. Konsep Kecerdasan Emosional	13
BAB III METODE PENELITIAN	18
III.1. Kerangka Konsep	18
III.2. Definisi Operasional	18
III.3. Desain Penelitian.....	20
III.4. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
III.5. Populasi dan Sampel	21
III.6. Teknik Sampling	22
III.7. Instrumen Penelitian	23
III.8. Etika Penelitian	27
III.9. Pengumpulan Data	28
III.10. Pengolahan Data	29
III.11. Uji Validitas dan Reliabilitas	29
III.12. Analisa Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
IV.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
IV.2. Proses Penelitian	35
IV.3. Hasil Analisis Penelitian	35

BAB V PENUTUP	46
V.1. Kesimpulan	46
V.2. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	17
Skema 2	Kerangka Konsep	18

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi operasional	19
Tabel 2	Kisi-kisi skala kecerdasan emosional	24
Tabel 3	Interpretasi hasil uji hipotesis	30
Tabel 4	Reliabilitas berdasarkan nilai alpha	31
Tabel 5	Analisis univariat	32
Tabel 6	Gambaran karakteristik usia dan jenis kelamin pada remaja di RW 01 Kelurahan Petir (n=67)	36
Tabel 7	Hasil uji normalitas	38
Tabel 8	Gambaran kecerdasan emosional remaja di RW 01 Kelurahan Petir (n=67)	38
Tabel 9	Distribusi pernyataan kecerdasan emosional pada skala kecerdasan emosional (n=67).....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan Sebelum Penelitian
Lampiran 2	<i>Inform Consent</i>
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Skala Kecerdasan Emosional
Lampiran 4	Lembar Kuesioner A
Lampiran 5	Lembar Kuesioner B
Lampiran 6	Kartu Monitor
Lampiran 7	Lembar Persetujuan
Lampiran 8	Surat Ijin Studi Pendahuluan
Lampiran 9	Surat Permohonan Uji Validitas
Lampiran 10	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 11	Hasil SPSS
Lampiran 12	Surat Keterangan Bebas Plagiarisme
Lampiran 13	Hasil Turnitin