

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1. Kesimpulan**

Sesuai dengan pembahasan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan kepada 67 responden mengenai gambaran kecerdasan emosional remaja pada pembelajaran jarak jauh di pandemik *covid-19* di RW 01 Kelurahan Petir Tangerang. Maka dapat disimpulkan bahwa rata-rata jumlah remaja yang menjadi responden dalam penelitian ini berusia 14-17 tahun dengan jumlah remaja perempuan sebanyak 41 orang (61.2%) dan remaja laki-laki sebanyak 26 orang (38.8%). Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa remaja yang memiliki kecerdasan emosional tinggi sebanyak 36 orang dengan presentase 53.7 % sedangkan remaja yang memiliki kecerdasan emosional yang rendah sebanyak 31 orang dengan presentase 46.3%.

#### **V.2. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang perlu dipertimbangkan, antara lain:

a. Bagi Remaja

Remaja diharapkan dapat menyadari bahwa menjalin hubungan dengan orang lain sangat penting dalam tumbuh kembangnya, menyadari pentingnya kecerdasan emosional akan membawa banyak dampak positif bagi tumbuh kembangnya. Remaja juga diharapkan mampu memiliki rasa empati kepada orang lain agar keterampilan sosialnya menjadi baik.

b. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat menjadi *support* sistem bagi remaja dalam tumbuh kembangnya. Orang tua diharapkan dapat membantu remaja dalam meningkatkan serta mempertahankan kecerdasan emosional pada remaja.

c. Bagi Perawat

Perawat diharapkan dapat memberikan informasi terkait kecerdasan emosional khususnya remaja. Perawat bisa memberikan pendidikan kesehatan tentang cara meningkatkan dan mempertahankan kecerdasan emosional, memberikan konseling kepada remaja, serta memberikan dukungan psikologis untuk remaja.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lagi lebih dalam tentang kegiatan-kegiatan apa saja yang dapat meningkatkan kecerdasan emosional, memberikan intervensi kepada remaja tentang cara meningkatkan dan mempertahankan kecerdasan emosional.