

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Archer, C. (1983). *International Organizations*. London: George Allen and Unwin.
- Arifin, I. (2007). *Strategi Kepala Sekolah Capai Prestasi Juara UKS Nasional Kasus TK Anak Saleh Malang*. Malang: Aditya Media.
- Baswir, R. (2003). PROBLEMATIKA LSM DI INDONESIA. *Menyoal Transparansi dan Akuntabilitas LSM* (pp. 96-103). Jakarta: Pustaka.
- Bennet, L. (1995). *International Organization: Principle and Issue*. Englewood: Prentice Hall.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn & Bacon.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design - Fifth Edition*. Los Angeles: SAGE.
- Dougherty, J. E., & Pfaltzgraff, R. L. (1990). *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey*. New York: Harper & Row.
- Eras, A. A. (2016). The Effects of Globalization on International Education: The Needs for Rights to Education and Rights in Education. *Journal of Education and Human Development*, 197-205.
- Fowler, A. (2003). *The Virtuous Spiral: A Guide to Sustainability for NGOs in International Development*. New York: Routledge.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Heyneman, S. P., & Lee, B. (2016). International organizations and the future of education assistance. *International Journal of Educational Development* 48, 9-22.
- Heyzer, N. (1995). Toward New Government-NGO Relations for Sustainable and People-centered Development. In N. Heyzer, J. V. Riker, & A. B. Quizon, *Government-NGO Relations in Asia Prospects and Challenges for People-Centred Development* (p. 10). London: Palgrave Macmillan.
- Holsti, K. (1993). *Politik Internasional: Kerangka Analisa*. Jakarta: Erlangga.
- Jacobson, H. K. (1984). *Network of Interdependence: International Organizations and the Global Political System*. New York: Knopf.

Saskia Aisy Anindya, 2021

KERJA SAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Program Studi Ilmu Hubungan Internasional

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.respository.upnvj.ac.id]

- Keohane, R. (1984). *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World*. New Jersey: Princeton University Press.
- King, K. (2019). *Education, Skills and International Cooperation*. Hong Kong: Springer.
- Lewis, D., & Kanji, N. (2006). *Non-Governmental Organizations and Development*. Taylor & Francis: New York.
- Maliki, Z. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemdikbud. (2016). *Ikhtisar Data Pendidikan Tahun 2015/2016*. Jakarta: Sekjen Pusdatin Kemdikbud.
- Maliki, Z. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rudy, T. M. (1993). *Administrasi dan Organisasi Internasional*. Bandung: Eresco.
- Solichin, A. W. (2004). *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi Ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sonhaji, A. (2014). *Manusia, Teknologi dan Pendidikan Menuju Peradaban Baru*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Sugiyono. (2013). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: TIM UNY.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surmayadi, I. N. (2005). *Efektifitas Implementasi Kebijakan Otonomi Daerah*. Jakarta: Citra Utama.
- Syaukani. (2004). *Otonomi Dalam Kesatuan*. Jakarta: Yogya Pustaka.
- Tayipnaps, F. Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

JURNAL

- Banks, N., & Hulme, D. (2012). The role of NGOs and civil society in development and poverty reduction. *BWPI Working Paper 171*, 1-39.
- Bergmüller, C. (2016). Global education and the cooperation of NGOs and schools: A German case study. *International Journal of Development Education and Global Learning* 7 (3), 47-62.

Saskia Aisy Anindya, 2021

KERJA SAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Program Studi Ilmu Hubungan Internasional

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.respository.upnvj.ac.id]

- Clark, J. (1992). Democratising development: NGOs and the state. *Development in Practice*, 151-162.
- Dar, F. (2014). Role of non-governmental organizations (NGOs) in education development of post-independent Tajikistan. *International NGO Journal* 9 (4), 35-42.
- Du Pisani, J. A. (2006). Sustainable development - historical roots of the concept. *Journal of Environmental Sciences* 3(2), 83-96.
- Fatmah, A. N., Jumadi, O., & Junda, M. (2018). Pengaruh Strategi PAIKEM Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 59-64.
- Hege, E., & Demailly, D. (2018). NGO mobilisation around the SDGs. *IDDRI Studies* (1), 1-18.
- Karyanto, P. (2019). Non-Curricular Strategies in the Implementation of Education for Sustainable Development in Three Prominent Green Schools in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series Vol. 1241*, 1-7.
- Kellow, A., & Murphy-Gregory, H. (2018). NGOs and global politics. In A. Kellow, & H. Murphy-Gregory, *Handbook of Research on NGOs* (p. 1). Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Marzuki. (2012). POLITIK PENDIDIKAN NASIONAL DALAM BINGKAI UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Jurnal Penelitian Humaniora*, Vol. 17, No. 2, 17.
- Reyes, G. E. (2001). Four main theories of development: modernization, dependency, world-system, and globalization. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas* 4(2), 109-124.
- Rulandari, N. (2021). Study of Sustainable Development Goals (SDGs) Quality Education in Indonesia in the First Three Years. *BIRCI Journal Vol. 4 No. 2*, 2702-2708.
- Silalahi, V. C. (2017). *Kemitraan Civil Society Dengan Pemerintah Dalam Program Sekolah Ramah Anak Untuk Mewujudkan Kabupaten Layak Anak Di Pringsewu*. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Strouse, D. L., & Moore, K. (2019). Commentary: Measuring the Impact of a Non-Governmental Sponsorship Organization's Projects to Strengthen Children's Supportive Environments" karya Darcy L. Strouse dan Kathryn Moore. *New Directions for Child and Adolescent Development* (167), 141-158.
- Sulistyaningsih, E., & Lahitani, A. (2020). Early Childhood Education in Indonesia; A Primary Study on The Beneficiary Family of International Non-Government Organization. *Asian Social Work Journal Vol. 5(3)*, 1-11.
- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2011). *Economic Development (11th edition)*. Boston: Addison-Weasley.

- Uslan, U., & Muh, A. S. (2020). Science Literacy Empowerment for Elementary School Students at Kera Island Kupang Regency-East Nusa Tenggara. *Journal of Community Service and Empowerment Vol. 1 (2)*, 86-92.
- Vakil, A. C. (1997). Confronting the classification problem: Toward a taxonomy of NGOs. *World Development 25(12)*, 2057-2070.
- White, S. C. (1990). NGOs, Civil Society, and the State in Bangladesh: The Politics of Representing the Poor. *Journal of Development and Change Vol. 30*, 310.
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). MENCIPTAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK . *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 145-154.

WAWANCARA

- Akhmad, E. (2021, June 30). Kerjasama Kementerian Sosial dan ChildFund International. (S. Anindya, Interviewer)

LAPORAN DAN DOKUMEN RESMI

- Badan Pusat Statistik. (2016). *Potret Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. (2016). *Potret Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- BPS. (2015). *Statistik Penunjang Pendidikan 2015*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/publication/2016/09/01/06783c6249482af3622c9d85/statistik-penunjang-pendidikan-2015-hasil-susenas-modul-sosial-budaya-dan-pendidikan-.html>. Diakses pada tanggal 9 Juni 2021, pukul 00:16.
- BPS Provinsi NTT. (2017, 5 30). *Statistik Pendidikan Nusa Tenggara Timur Tahun 2016*. Retrieved from Badan Pusat Statistik Provinsi NTT: <https://ntt.bps.go.id/publication/2017/05/30/72c6ee8c514e0e6474aa9f85/statistik-pendidikan-provinsi-nusa-tenggara-timur-tahun-2016.html>
- Kementerian Sosial. (2016). *MEMORANDUM SALING PENGERTIAN ANTARA KEMENTERIAN SOSIAL RI DAN CHILDFUND INTERNATIONAL TENTANG KERJASAMA DALAM PEMBANGUNAN KESEJAHTERAAN SOSIAL* . Jakarta: Kementerian Sosial.
- Kementerian Sosial. (2020). *Rencana Strategis Kementerian Sosial 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Sosial Republik Indonesia.
- Kemdikbud. (2015). *Neraca Pendidikan Daerah Nusa Tenggara Timur*. Retrieved from Neraca Pendidikan Daerah: <https://npd.kemdikbud.go.id/>

Saskia Aisy Anindya, 2021

KERJA SAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Program Studi Ilmu Hubungan Internasional

www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.respository.upnvj.ac.id

- Kemdikbud. (2015). *Neraca Pendidikan Daerah Nusa Tenggara Timur*. Retrieved from Neraca Pendidikan Daerah: <https://npd.kemdikbud.go.id/>
- Kemdikbud. (2020, 11 27). *Rencana Strategis (Renstra) 2015-2019*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://e-ppid.kemdikbud.go.id/dokumen/permendikbud-12-2018-renstra.pdf>
- Kemlu. (2011, December). *DIREKTORI ORGANISASI INTERNASIONAL NON-PEMERINTAH DI INDONESIA*. Retrieved from International Non Governmental Organization in Indonesia: https://ingo.kemlu.go.id/ingo_list/index/3
- LPMM Kupang. (2018). *Informasi Kegiatan Gebyar Cerdas*. Kupang: LPMM Kupang.
- LPMM Kupang. (2018). *Laporan Implementasi Project RES*. Kupang: LPMM .
- OECD. (2015). *Result from PISA 2015: Indonesia*. Retrieved from OECD: <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>

INTERNET

- Badan Pusat Statistik. (2020). *Persentase Penduduk Buta Huruf menurut Kelompok Umur, 2011-2019*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1056>. Diakses pada tanggal 28 April, pukul 16:20.
- Bappenas. (2017, August 22). *Perpres No. 59 Tahun 2017 Tentang SDGs dan Tindak Lanjutnya*. Retrieved from Sekretariat SDG Bappenas: <http://sdgs.bappenas.go.id/perpres-no-59-tahun-2017-tentang-sdgs-dan-tindak-lanjutnya/>. Diakses pada tanggal 1 Desember 2020, pukul 11:17.
- Bappenas. (2020). *Tujuan 4. Pendidikan Berkualitas*. Retrieved from Bappenas: <http://sdgs.bappenas.go.id/tujuan-4/>. Diakses pada tanggal 10 Desember 2020, pukul 21:50.
- Bergelora. (2015, December 1). *4.000 Sekolah Di NTT Belum Terakreditasi*. Retrieved from Bergelora: <https://bergelora.com/4-000-sekolah-di-ntt-belum-terakreditasi/>. Diakses pada tanggal
- Berita Satu. (2015, Mei 13). *ACDP: Rasio Guru dan Murid di Indonesia Timpang*. Retrieved from Berita Satu: <https://www.beritasatu.com/archive/273803/acdp-rasio-guru-dan-murid-di-indonesia-timpang>. Diakses pada tanggal 30 April 2021, pukul 20:08.
- BPS. (2021). *Angka Melek Huruf Penduduk Berumur 15 Tahun Ke Atas Menurut Provinsi (Persen), 2015-2017*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/indicator/28/1458/2/angka-melek-huruf-penduduk-berumur-15-tahun-ke-atas-menurut-provinsi.html>. Diakses pada 30 April 2021, pukul 13:20.

Saskia Aisy Anindya, 2021

KERJA SAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Program Studi Ilmu Hubungan Internasional

www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.respository.upnvj.ac.id

- BPS. (2021). *Harapan Lama Sekolah (HLS)*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://sirusa.bps.go.id/sirusa/index.php/indikator/1016>. Diakses pada tanggal 23 April 2021, pukul 16:40
- BPS. (2021, April 23). *Jumlah Penduduk Hasil Proyeksi Menurut Provinsi dan Jenis Kelamin (Ribu Jiwa), 2018-2020*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/indicator/12/1886/1/jumlah-penduduk-hasil-proyeksi-menurut-provinsi-dan-jenis-kelamin.html>. Diakses pada tanggal 23 April 2021, pukul 15:03.
- BPS. (2021). *Rata-rata Lama Sekolah (RLS) menurut Jenis Kelamin (Tahun), 2015-2016*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/indicator/40/459/3/rata-rata-lama-sekolah-rls-menurut-jenis-kelamin.html>. Diakses pada tanggal 29 April 2021, pukul 01:26.
- BPS. (2021). *Rata-Rata Lama Sekolah Menurut Provinsi [Metode Baru], 2010-2019*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/dynamictable/2020/02/18/1773/rata-rata-lama-sekolah-menurut-provinsi-metode-baru-2010-2019.html>. Diakses pada tanggal 23 April, pukul 18:26.
- BPS. (2021). *Tabel Indeks Pembangunan Manusia (Metode Baru)*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://ipm.bps.go.id/data/nasional>. Diakses pada tanggal 29 April 2021, pukul 02:18
- BPS NTT. (2015). *Persentase Penduduk Berumur 10 Tahun Ke Atas Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Persen), 2015-2016*. Retrieved from BPS NTT: <https://ntt.bps.go.id/indicator/28/132/2/persentase-penduduk-berumur-10-tahun-ke-atas-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>. Diakses pada 9 Mei 2021, pukul 23:50.
- ChildFund. (2019). *Accountability*. Retrieved from ChildFund: <https://www.childfund.org/about-us/Accountability/>. Diakses pada 19 Juni 2021, pukul 01:25.
- ChildFund. (2019). *SDGs & Targets*. Retrieved from ChildFund Alliance: <https://childfundalliance.org/our-work/advocacy/sdgs-targets>, Diakses pada tanggal 20 Juni 2021, pukul 21:18.
- ChildFund. (2020, 11 28). *How We Work*. Retrieved from ChildFund: <https://www.childfund.org/about-us/how-we-work/>. Diakses pada tanggal 21 Mei 2021, pukul 10:50.
- ChildFund. (2021). *Global Leadership Team*. Retrieved from ChildFund: <https://www.childfund.org/about-us/executive-team/>. Diakses pada tanggal 22 Mei 2021, pukul 16:36.
- ChildFund. (2021, April 20). *Indonesia*. Retrieved from ChildFund: <https://www.childfund.org/Indonesia/>. Diakses pada tanggal 19 Mei 2021, pukul 22:05.

- detikNews. (2019, 12 11). *Detik News*. Retrieved from Tentang PISA dan TIMMS, 2 Acuan Mendikbud untuk Hapus Ujian Nasional: <https://news.detik.com/berita/d-4818572/tentang-pisa-dan-timms-2-acuan-mendikbud-untuk-hapus-ujian-nasional/>. Diakses pada tanggal 10 November 2020, pukul 00:36.
- Devjobs Indonesia. (2021, June). *LEMBAGA PENGEMBANGAN MASYARAKAT MADANI*. Retrieved from Devjobs Indonesia: <https://devjobsindo.org/organisations/lembaga-pengembangan-masyarakat-madani>. Diakses pada tanggal 9 Juni 2021, pukul 18:54.
- Kemdikbud. (2015, October 20). *UKG untuk Mengatasi Disparitas Kompetensi Guru*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/10/ukg-untuk-mengatasi-disparitas-kompetensi-guru-4731-4731-4731>. Diakses pada 30 April 2021, pukul 23:02.
- Kemensos. (2021). *Struktur Organisasi*. Retrieved from Kementerian Sosial Republik Indonesia: <https://www.kemensos.go.id/ar/struktur-organisasi>. Diakses pada tanggal 21 April 2021, pukul 13:12.
- Kumparan. (2019, 12 5). *Menilik Kualitas Pendidikan Indonesia Menurut PISA 3 Periode Terakhir*. Retrieved from Kumparan: <https://kumparan.com/kumparansains/menilik-kualitas-pendidikan-indonesia-menurut-pisa-3-periode-terakhir-1s00SIXNroC>. Diakses pada tanggal 13 November 2020, pukul 14:06.
- Lokadata. (2021). *Anggaran Pendidikan dalam APBN, 2014-2018*. Retrieved from Lokadata: <https://lokadata.beritagar.id/chart/preview/anggaran-pendidikan-dalam-apbn-2014-2018-1518065455>. Diakses pada 18 Juni 2021, pukul 23:41.
- Pemprov NTT. (2020). *Visi Misi NTT*. Retrieved from Media NTT: <https://nttprov.go.id/2020/beranda/profil/visi-misi/>. Diakses pada tanggal 20 April 2021, pukul 19:21.
- Pos Kupang. (2018, November 18). *LPMM dan ChildFund Gelar Gebyar Cerdas Anak dan Orang Tua*. Retrieved from Pos Kupang: <https://kupang.tribunnews.com/2018/11/18/lpmm-dan-childfund-gelar-gebyar-cerdas-anak-dan-orang-tua>. Diakses pada tanggal 25 Mei 2021, pukul 19:52.
- Pos Kupang. (2018, November 26). *LPMM Kupang Fasilitasi Pembangunan Gedung Baru SDN Ropnoni Baru SDN Ropnoni*. Retrieved from Pos Kupang: <https://kupang.tribunnews.com/2018/11/26/lpmm-kupang-fasilitasi-pembangunan-gedung-baru-sdn-roponi-baru-sdn-roponi?page=all>. Diakses pada tanggal 25 Mei 2021, pukul 21:42.
- Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. (2015, December 8). *122 Daerah Ini Ditetapkan Pemerintah Sebagai Daerah Tertinggal 2015-2019*. Retrieved from Sekretariat Kabinet Republik Indonesia: <https://setkab.go.id/122-daerah.ini-ditetapkan-pemerintah-sebagai-daerah-tertinggal-2015-2019/>. Diakses pada tanggal 17 November 2020, pukul 16:45.

Saskia Aisy Anindya, 2021

KERJA SAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Program Studi Ilmu Hubungan Internasional

www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.respository.upnvj.ac.id

- Tempo. (2015, October 7). *https://foto.tempo.co/read/34907/intip-suasana-belajar-siswa-sekolah-dasar-di-flores-timur*. Retrieved from Tempo:
<https://foto.tempo.co/read/34907/intip-suasana-belajar-siswa-sekolah-dasar-di-flores-timur>. Diakses pada tanggal 1 Juni 2021, pukul 22:19.
- Tempo.co. (2015, May 5). *20 Ribu Guru di NTT Masih Berijazah SMA*. Retrieved from Tempo.co: <https://nasional.tempo.co/read/663623/20-ribu-guru-di-ntt-masih-berijazah-sma/>. Diakses pada tanggal 13 November 2020, pukul 17:23.
- UNDP. (2020). *Sustainable Development Goals*. Retrieved from United Nations Development Programme: <https://www.undp.org/content/undp/en/home/sustainable-development-goals.html>. Diakses pada tanggal 11 November 2020, pukul 18:04.
- UNESCO. (2020). *Sustainable Development*. Retrieved from UNESCO:
<https://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development/what-is-esd/>. Diakses pada tanggal 30 November 2020, pukul 18:01.