

ChildFund® International

Judul Skripsi:

**KERJASAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA
TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Sosial

Nama : **Saskia Aisy Anindya**
NIM : **1710412079**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"**

JAKARTA

2021



SKRIPSI

KERJASAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019

**Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Prasyarat Awal untuk Mencapai Gelar
Sarjana Sosial Jurusan Hubungan Internasional**

Disusun oleh:

SASKIA AISY ANINDYA

1710412079

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Saskia Aisy Anindya

NIM : 1710612079

Tanggal : 5 Juli 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diprotes sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juli 2021



Saskia Aisy Anindya

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Saskia Aisy Anindya
NIM : 1710412079
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Jenis : Skripsi
Judul Skripsi : Kerjasama Indonesia dan ChildFund International Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Nusa Tenggara Timur Periode 2016-2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak saya bebas *royalty* kepada Perpustakaan UPNVJ atas penulisan karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (*database*), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta

Tanggal : 5 Juli 2021

Yang menyatakan,



Saskia Aisy Anindya

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Saskia Aisy Anindya

NIM : 1710412079

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Judul Skripsi : Kerjasama Indonesia dan ChildFund International Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Nusa Tenggara Timur Periode 2016-2019

Telah berhasil dipertahankan dihadapan penguji dan pembimbing serta telah diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing Utama



Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si

Pembimbing Pendamping



Dairatul Ma'arif, S.IP., M.A

Kepala Program Studi Hubungan Internasional



Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si

**KERJASAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR
PERIODE 2016-2019**

Saskia Aisy Anindya

ABSTRAK

Pendidikan merupakan faktor penting dalam menentukan pencapaian kualitas sumber daya manusia di suatu negara. Sebagai negara berkembang, Indonesia masih memiliki banyak tantangan dan hambatan dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara merata, khususnya di daerah-daerah tertinggal di Indonesia seperti Nusa Tenggara Timur. Nusa Tenggara Timur masih memiliki kualitas pendidikan yang rendah, mulai dari sarana dan prasarana kegiatan belajar, hingga kualitas tenaga pengajar. Oleh karena itu, Indonesia bersama dengan yaitu ChildFund International mengadakan sebuah kerjasama dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Nusa Tenggara Timur. Melalui kerjasama tersebut, pemerintah Indonesia bersama dengan ChildFund International dan LPMM Kupang sebagai mitra lokal ChildFund di Indonesia menerapkan beberapa program, yaitu melalui Ropnoni Education Support Project dan Gebyar Cerdas Anak dan Orang Tua. Dalam program-program tersebut, dilakukan pembangunan gedung baru untuk salah satu SD di Nusa Tenggara Timur, kegiatan interaktif untuk orangtua dan anak, serta serangkaian pelatihan untuk guru dan pengawas setempat.

Kata kunci: Pendidikan, Indonesia, Kerjasama, ChildFund International, Nusa Tenggara Timur

**COOPERATION BETWEEN INDONESIA AND CHILDFUND INTERNATIONAL ON
IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN EAST NUSA TENGGARA IN 2016 –
2019**

Saskia Aisy Anindya

ABSTRACT

Education is a determinant factor on achieving of the quality of human resources in a country. As a developing country, Indonesia still has many challenges and obstacles in improving the quality of education evenly, especially in disadvantaged areas in Indonesia such as East Nusa Tenggara. East Nusa Tenggara still has a low quality of education, arranging from facilities for learning activities to the quality of the teachers. Therefore, Indonesia together with ChildFund International held a collaboration in order to improve the quality of education in East Nusa Tenggara. Through this collaboration, the Indonesian government together with ChildFund International and LPMM Kupang as ChildFund's local partners in Indonesia implemented several programs, such as Ropnoni Education Support Project and Gebyar Cerdas Anak dan Orang Tua. In these programs, the construction of a new building for an elementary school in East Nusa Tenggara was carried out as well as interactive activities for children and their parents, and a series of trainings for local teachers and supervisors.

Keywords: Education, Indonesia, Cooperation, ChildFund International, East Nusa Tenggara

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur tak lupa penulis penjatkan atas kehadirat Allah SWT dan segala rahmat yang telah diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **Kerjasama Indonesia dan ChildFund International Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Nusa Tenggara Timur Periode 2016-2019.**

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai orang yang terlibat. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun penelitian skripsi ini, yakni:

1. Kepada Allah SWT, atas nikmat rezeki dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan dengan lancar.
2. Yudirsyah dan Dwi Shinta, dua orang paling berjasa dalam hidup penulis yang tak pernah letih membesarkan dan membimbing penulis semenjak dini hingga kini, serta keluarga yang selalu mendukung penulis.
3. Kepada Bapak Dr. R. Dudi Heryadi, selaku Dekan FISIP UPN “Veteran” Jakarta.
4. Kepada Bapak Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Hubungan Internasional FISIP UPN “Veteran” Jakarta.
5. Kepada Ibu Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si dan Bapak Dairatul Ma’aruf, S.IP., M.A selaku dosen pembimbing skripsi, atas segala bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.
6. Kepada Bapak R. Maisa Yudono selaku dosen pembimbing akademik penulis, atas bimbingannya sejak penulis memulai kegiatan perkuliahan hingga kini.
7. Kepada Ibu Ellie Akhmad selaku narasumber dari Kementerian Sosial RI.
8. Kepada Bapak Silvester Seno, Ibu Ermin, dan Pak Aloysius Puli selaku narasumber dari LPMM Kupang.
9. Kepada Ibu Ayu dan Kak Itha dari ChildFund Indonesia atas bantuannya dalam penelitian ini.
10. Teruntuk Dhia Arnaz, Ivone Chandra, Samira Raihana, Shaqila Caesarine, Sarah Tabitha, Alfonsus Calviando, Hilda Fitriyani, Muhammad Raffi, Anisa Meisafira, sebagai teman yang senantiasa menjadi tumpuan penulis dalam menjalankan kegiatan perkuliahan.

11. Teruntuk Ranisa Noor, juga Farhan Maulidin, Ryan Andrian, Fakhri Pratama, dan teman-teman Muns lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, sebagai sahabat yang sangat penulis sayangi, atas gelak tawanya setiap hari dan dukungannya agar penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Semoga kalian selalu sehat dan bahagia, dimanapun kalian berada kelak.
12. Kepada seluruh jajaran anggota Team Alpha AIESEC UPNVJ Periode 2019-2020 atas kesempatan serta pengalaman yang diberikan selama penulis menjabat di organisasi tersebut.
13. Kepada Lakuna Kopi, yang menjadi saksi bisu perjalanan penulis dalam mengerjakan skripsi.
14. Kepada Podcast Rapot, yang kerap kali didengarkan oleh penulis selama proses pengerjaan skripsi.
15. *Last but not least*, penulis mengucapkan selamat dan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan mulai dari awal hingga kini.

Kehidupan perkuliahan penulis hingga sampai ke tahap penyelesaian skripsi ini tidak luput dari kebaikan serta dukungan semua pihak baik yang telah disebutkan maupun tidak disebutkan diatas. Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan ketidaksempurnaan penulis dalam melakukan penelitian skripsi. Maka demikian, penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan di dalam penelitian yang jauh dari kata sempurna, dan senantiasa bersikap terbuka akan adanya kritik dan saran terhadap penelitian ini.

Akhir kata, terlepas dari kekurangan yang ada, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi pedoman bagi mahasiswa/i dalam menjalankan kegiatan pembelajaran, serta bermanfaat juga bagi pembaca di kalangan manapun.

Jakarta, 1 Juli 2021



Saskia Aisy Anindya

DAFTAR ISI

COVER.....	i
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah.....	6
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	6
I.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
II.1 Kajian Literatur.....	9
II.2 Kerangka Pemikiran	20
II.2.1 Kerjasama Internasional.....	20
II.2.2 Non-governmental Organizations (NGO).....	21
II.2.3 Konsep Implementasi Program.....	24
II.2.4 Sustainable Development Goals: Quality Education	25
II.3 Alur Pemikiran.....	28
II.4 Asumsi Dasar	29
BAB III	30
METODE PENELITIAN.....	30
III.1 Pendekatan Penelitian	30
III.2 Jenis Penelitian.....	31
III.3 Sumber Data	31

III.4	Teknik Pengumpulan Data	32
III.5	Teknik Analisis Data	32
III.6	Tempat dan Waktu Penelitian	34
BAB IV		36
KERJASAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL.....		36
IV.1	Kondisi Pendidikan di Indonesia	36
IV.2	Kondisi Pendidikan di Nusa Tenggara Timur.....	42
IV.3	Kerjasama Indonesia dan ChildFund International.....	51
IV.3.1	Mekanisme Perjanjian Kerjasama antara Indonesia dan ChildFund International .	52
IV.3.2	Profil Kementerian Sosial	54
IV.3.3	Profil ChildFund International.....	57
IV.3.4	Profil LPMM Kupang	60
BAB V		63
PENERAPAN KERJASAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016 – 2019.....		63
V.1	Gebyar Cerdas Anak dan Orangtua.....	63
V.2	Ropnoni Education Support Project.....	66
V.3	Analisis Penerapan Kerjasama Indonesia dan ChildFund International	87
V.4	Tantangan dan Hambatan yang Ditemui Selama Penerapan Kerjasama	97
BAB VI.....		99
PENUTUP.....		99
VI.1	Kesimpulan.....	99
VI.2	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN.....		109

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Alur Pemikiran	40
Gambar IV. 1 Kondisi SD Bahinga di Flores Timur, NTT	61
Gambar IV. 2 Logo Kementerian Sosial.....	66
Gambar IV. 3 Struktur Organisasi Kementerian Sosial RI.....	69
Gambar IV. 4 Struktur Organisasi Sekretariat Jenderal Kementerian Sosial RI	69
Gambar IV. 5 Logo LPMM Kupang.....	73
Gambar V. 1 Peserta Gebyar Cerdas Anak dan Orangtua di Hotel Sasando.....	77
Gambar V. 2 Pemasangan kusen jendela ruangan kelas baru SDN Ropnoni	84
Gambar V. 3 Pekerja sedang melakukan pemasangan atap bangunan ruang kelas SDN Ropnoni.	84
Gambar V. 4 Perawatan tanaman anakan manga dilakukan oleh seorang anak SDN Ropnoni ...	85
Gambar V. 5 Foto bersama Tim ChildFund Indonesia saat Kunjungan Lapangan meninjau pembangunan sekolah SDN Ropnoni.	87
Gambar V. 6 Fasilitator mempraktekkan metode pembelajaran matematika menggunakan media dari daun gamal.....	89
Gambar V. 7 Fasilitator melakukan simulasi pengenalan huruf bagi siswa/i kelas 1.....	90
Gambar V. 8 Monitoring pembangunan gedung SDN Ropnoni bersama Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Kupang.	93
Gambar V. 9 Fasilitator Bapak Andreas Umbu Moto sedang membawakan materi pada Pelatihan Positif	94
Gambar V. 10 Tampak luar pembangunan Gedung SDN Ropnoni per tanggal 12 September 2018.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Angka Partisipasi Kasar (APK) di NTT Tahun 2018-2019	17
Tabel III. 1 Waktu Penelitian.....	46
Tabel IV. 1 Persentase Penduduk Buta Huruf di NTT Tahun 2015	57
Tabel V. 1 Informasi Program Gebyar Cerdas Anak dan Orangtua	63
Tabel V. 2 Informasi Program Ropnoni Education Support Project	74
Tabel V. 3 Deskripsi Kegiatan Ropnoni Education Support Project.....	78

DAFTAR GRAFIK

Grafik IV. 1 Anggaran Pendidikan dalam APBN Tahun 2014 – 2015 (dalam triliun rupiah).....	48
Grafik IV. 2 Perkembangan Jumlah Siswa Putus Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan di Indonesia.....	52
Grafik IV. 3 Persentase Ruang Kelas Menurut Kondisi Semua Jenjang Pendidikan Tahun 2015/2016	53
Grafik IV. 4 Alokasi untuk Pendidikan dalam APBD Tahun 2015 (Persentase)	43
Grafik IV. 5 Alokasi APBD untuk Pendidikan Per Siswa/Tahun, 2015 (Rupiah)	55
Grafik IV. 6 Angka HLS dan RLS Provinsi NTT Tahun 2015	56
Grafik IV. 7 Rerata Uji Kompetensi Guru Per Jenjang di NTT Tahun 2015	58
Grafik IV. 8 Guru Berijazah D4/S1 dan Guru Bersertifikasi.....	59
Grafik IV. 9 Sarana dan Prasarana Pendidikan di NTT Tahun 2015.....	60
Grafik IV. 10 Akreditasi SD di NTT Tahun 2015	62
Grafik IV. 11 Akreditasi SMP di NTT Tahun 2015	62
Grafik IV. 12 Akreditasi SMA di NTT Tahun 2015	62