BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari 52 responden mengenai pola asuh dan komunikasi orang tua dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah 3-6 tahun di TK Flamboyan Desa Sindangkerta, dapat ditarik kesimpulan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu:

- a. Gambaran karakteristik dari 52 responden penelitian diperoleh hasil sebagai berikut mayoritas orang tua dengan tingkat Pendidikan menengah (SMA/SMK) Ayah sebesar 55,8 % dengan jumlah 29 Ayah dan persentase Pendidikan Ibu sebesar 57,7 % dengan jumlah 30 Ibu. Mayoritas Status Pekerjaan orang tua sebagai Pegawai Swasta/Wiraswasta dengan jumlah ayah 38 (73,1%) dan 45 Ibu sebagai Ibu rumah tangga (IRT) (86,5 %). Rata-rata Usia anak Prasekolah dari 52 responden di TK Flamboyan adalah 5,21. rata-rata usia ayah 37,67 dan usia ibu 34,55. Jenis kelamin 30 Anak perempuan dengan persentase 57,7% dan 22 anak laki-laki berjumlah 22 anak dengan persentase 42,3 %.
- b. Gambaran pola asuh orang tua dari 52 responden pada anak usia prasekolah di TK Flamboyan yaitu pola asuh otoriter dengan persentase 9,6%. Pola asuh Demokratis dengan persentase sebesar 78,8% dan pola asuh Permissive dengan persentase sebesar 11,5%
- c. Gambaran komunikasi orang tua dari 52 responden pada anak usia prasekolah di TK Flamboyan yaitu nilai rata-rata komunikasi sebesar 69,59 dengan Standart Deviasi 7,143, nilai minimum sebesar 50 dan nilai maksimum sebesar 80. Komunikasi yang efektif berjumlah 47 dengan persentase 90,4% dan 5 responden mempunyai Komunikasi yang kurang efektif dengan persentase sebesar 9,6%
- d. Gambaran Perkembangan Emosional pada anak usia prasekolah di TK Flamboyan yaitu 23 anak normal atau tidak mempunyai kemungkinan masalah perkembangan emosional 44,2% dan 29 anak mempunyai kemungkinan anak mengalami masalah adanya gangguan perkembangan emosional 55,8 %.
- e. Ada Hubungan antara Pola Asuh dengan Perkembangan Emosional pada anak usia prasekolah di TK Flamboyan dengan nilai p value sebesar 0,000 (p value < 0,05)

- f. Ada Hubungan Komunikasi orang tua dengan Perkembangan Emosional pada anak usia prasekolah di TK Flamboyan dengan nilai p value sebesar 0,048 (p value < 0,05)

V.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa hal yang peneliti sarankan diantaranya yaitu:

V.2.1 Bagi Tenaga Kesehatan

Berkolaborasi dengan tenaga kesehatan dan instansi Pendidikan khususnya Taman Kanak-kanak untuk menyampaikan informasi, edukasi, serta melakukan skrining perkembangan emosional anak khususnya anak usia pra sekolah dengan berdasarkan buku SDIDTK

V.2.2 Bagi masyarakat

Peneliti menganjurkan untuk semua masyarakat yang mempunyai anak usia dini atau usia prasekolah untuk lebih memperhatikan penerapan pengasuhan atau pemilihan tipe pola asuh. Pola asuh pada anak harus tepat agar tidak menghambat pertumbuhan dan perkembangan anak khususnya pada perkembangan emosional anak

V.2.3 Bagi peneliti lain

Penelitian ini memiliki kekurangan karena mengalami adanya keterbatasan pada proses pelaksanaan penelitian. Peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya menggunakan data valid atau terbaru serta populasi dan sampel harus sesuai, Menambah jumlah populasi dan sampel, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan metode kuasi eksperimen terkait intervensi untuk menstimulus perkembangan emosional anak. Peneliti menggunakan instrument kmpe dimana pengukurannya belum melibatkan kader dan tenaga kesehatan yang terampil. Peneliti melakukan penelitian secara mandiri dengan menyebarkan kuesioner. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan metode mix metode. Untuk variabel independent disarankan untuk menspesifikan pola asuh dan komunikasi dari ayah atau ibu. Peneliti juga menyarankan untuk menganalisis karakteristik atau variabel yang lain lebih mendalam.