

## DAFTAR PUSTAKA

- A., B. D. 2017. *Investigation of the relationship between communication skills, social competence and emotion regulation skills of preschool children in Turkey. Educational Research and Reviews*, 12(4), 164–171. <https://doi.org/10.5897/err2017.3139>
- Alini, A., & Indrawati, I. 2020a. *Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Tipe Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. Jurnal Ners*, 4(2), 110–115.
- Alini, & Indrawati. 2020b. *Hubungan Tingkat Pendidikan dan Tipe Pola Asuh Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. Jurnal Ners*, 4(2), 110–115.
- Amin, S., & Harianti, R. 2018. *Pola Asuh Orang Tua dalam Motivasi Belajar Anak (1st ed)*. Deepublish Publisher.
- Astuti, E. 2020a. *Pola Asuh Orang Tua Berhubungan Dengan Perkembangan Emosi (Eq) Anak. Jurnal Keperawatan*, 8(2), 26–33. <https://doi.org/10.47560/kep.v8i2.126>
- Astuti, E. 2020b. *Pola Asuh Orang Tua Berhubungan Dengan Perkembangan Emosi (EQ) Anak. Jurnal Keperawatan*, 8(2), 26–33.
- Astuti, N. D., & Suhartono. 2020. *Hubungan Pola Asuh Single Parent Terhadap Perkembangan Mental Emosional Anak di TK Semanding. Jurnal Keperawatan Dan Profesi Ners*, 1(1), 1–9.
- Ayun, Q. 2017. *Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102. <https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Baharuddin. 2019. *Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku Anak Pada MIN 1 Lamno Desa Pante Keutapang Aceh Jaya. Jurnal Al-Ijtima'iyah: Media Kajian Pengembangan Masyarakat Islam*, 5(1), 105–123.
- Dachlan, A. M., Erfansyah, N. F., & Taseman. 2019. *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*.
- Diana Habibatul Rohma, Marijono, & Indrianti, D. T. 2017. *Hubungan Antara Pola Komunikasi Keluarga dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUD Catleya 62 di Kabupaten Jember. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2622–2353), 36–38.
- Djamah, S. B. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga. PT Rineka Cipta Jakarta*.

Indah Fitri Amelia 2021

HUBUNGAN POLA ASUH DAN KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH 3-6 TAHUN DI TK FLAMBOYAN DESA SINDANGKERTA

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Keperawatan Program Sarjana

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) - [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Djayadin, C., & Munastiwi, E. 2020. *Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak Di Tengah Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 160–180.  
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/6454>
- Donsu, J. D. T. 2016. *Metodologi Penelitian Keperawatan* (1st ed.). Pustakabarupress.
- Illu, D. I. S. 2017. *Metodologi Riset Kesehatan: Kesehatan Masyarakat, Keperawatan, Kebidanan dan Lainnya*. Jusuf Aryani Learning.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. 2019. *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221–228.  
<https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Permatasari, Intan, Y. 2018. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Permata Bunda Skb Mojoagung-Jombang. J + Plus Unesa*, 7(1), 1–7.
- Jatmikowati, T. E. 2018. *Efektifitas Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepribadian Intrapersonal Anak. Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1–15.
- Kementerian Kesehatan. 2016. *Pedoman pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Tumbuh Kembang Anak*.
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. N. M (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Larasati, K., & Marheni, A. 2019. *Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 88–95.  
<https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p09>
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 115–122.
- Najmah. 2011. *Managemen dan Analisa Data Kombinasi Teori dan Aplikasi SPSS di Bidang Kesehatan*. In Unsri. Unsri. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2014.08.006>
- Ni Made Sulastri, H. 2018. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Alang-alang Ampenan Mataram. Jurnal Transformasi*, 4(2), 65–72.
- Nurjannah, N. 2017. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan. Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(1), 50–61.  
<https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-05>
- Nurlita, T. A., Sumardi, S., & Mulyadi, S. 2020. *Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Paud Agapedia*, 4(1),

85–95. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27200>

- Nursalam. 2015. *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis. In Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Oliveira, T. D., Costa, D. de S., Albuquerque, M. R., Malloy-Diniz, L. F., Miranda, D. M., & de Paula, J. J. 2018. *Cross-cultural adaptation, validity, and reliability of the parenting styles and dimensions questionnaire – Short version (PSDQ) for use in Brazil. Brazilian Journal of Psychiatry, 40(4)*, 410–419. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2017-2314>
- Rahmawati, M., & Latifah, M. 2020. *Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. Jur. Ilm. Kel. & Kons., 13(1)*, 75–86.
- Rikesdas. 2018. *Laporan Nasional Rikesdas 2018. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.
- Salma Rozana, Tambunan, N., & Munisa. 2019. *Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di KB Al Bahri Desa Kolam Kec. Percut Sei Tuan Kab Deli Serdang. 2(1)*, 36–50.
- Shochib, M. 2014. *Pola Asuh Orang Tua : (dalam membantu mengembangkan diri sebagai pribadi yang berkarakter)*.
- Sinaga. 2018. *Riset Kesehatan : panduan praktis menyusun tugas akhir bagi mahasiswa kesehatan*. Deepublish.
- Sri Asri, A. 2018. *Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(1)*, 1–9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13793>
- Sugiono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Surahman, Rachmad, M., & Supardi, S. 2016. *Metodologi Penelitian. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Susilowati1, E., & Surani, E. 2020. *Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Pra Sekolah Berdasarkan Pola Asuh Jurnal Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa, 7(2)*, 54–61.
- Suteja, J. 2017. *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. Awlady : Jurnal Pendidikan Anak, 3(1–14)*. <https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331>
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. 2021. *Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. Jurnal Basicedu, 5(2)*, 683–696.
- Syahrum, & Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. In R. Ananda (Ed.), Ciptapustaka Media, Bandung. Ciptapustaka Media, Bandung*.

Tri Cahyono. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).

V. Wiratna Sujarweni. 2015. *Statistik Untuk Kesehatan*. Penerbit Gava Media.

Windiastri, F., & Nurhaeni, N. 2019. *Hubungan Pola Asuh Ibu dan Perkembang* file:///C:/Users/ifitr/Downloads/Managemen\_dan\_Analisis\_data\_di\_Bidang\_Ke (1).pdfan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah di Bogor. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 4(2), 67. <https://doi.org/10.32419/jppni.v4i2.180>