

HUBUNGAN POLA ASUH DAN KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH 3-6 TAHUN DI TK FLAMBOYAN DESA SINDANGKERTA

Indah Fitri Amelia

Abstrak

Usia 3-6 Tahun merupakan masa keemasan atau biasa disebut *the golden age*. Semua tindakan, perilaku dan sikap orang tua berpengaruh terhadap perkembangan dan pertumbuhan salah satunya adalah perkembangan emosional anak. Oleh karena itu pemilihan pola asuh dan penerapan komunikasi orang tua kepada anaknya perlu diperhatikan. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisa hubungan pola asuh dan komunikasi orang tua dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah 3-6 Tahun di TK Flamboyan Desa Sindangkerta Kabupaten Indramayu. Desain penelitian menggunakan analitik kuantitatif, Cross sectional dengan metode Probability sampling tipe random sampling. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner melalui google form yang terdiri dari beberapa karakteristik responden yaitu Status Pekerjaan, Tingkat Pendidikan, Jenis Kelamin anak, Usia orang tua dan Usia Anak. Uji analisis alternatif Chisquare diperoleh nilai $p = 0,000$ ($\alpha = 0,05$) yang berarti bahwa ada hubungan antara pola asuh dengan perkembangan emosional anak. Selanjutnya analisis komunikasi dengan perkembangan emosional dengan menggunakan uji T Independent dengan nilai $p = 0,048$ ($\alpha = 0,05$) yang berarti terdapat hubungan antara komunikasi orang tua dengan perkembangan emosional anak. Saran untuk peneliti Selanjutnya agar melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menggunakan Teknik kuasi eksperimen untuk menstimulus perkembangan emosional anak.

Kata Kunci: Prasekolah, Pola Asuh, Komunikasi, Emosional.

CORRELATION BETWEEN PARENTING PATTERNS AND COMMUNICATION WITH THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS AGED 3-6 YEARS IN FLAMBOYANT KINDERGARTEN SINDANGKERTA VILLAGE

Indah Fitri Amelia

Abstract

The age of 3-6 years is a golden age. actions, behaviors and attitudes of parents affect the development and growth, one of which is the emotional development of the child. Therefore, the selection of parenting and the application of communication to their children need to be considered This research is done to analyze the correlation parenting and communication with the emotional development of preschool-aged children aged 3-6 years in TK Flamboyan Sindangkerta Village. Research design uses quantitative, crosssectional analytics with probability sampling method type random sampling. Data collection using questionnaires through Gform consists of several characteristics of respondents, namely Employment Status, Education Level, Gender of children, Age of parents and Age of Children. Chisquare's alternative analysis test obtained a value of $p = 0.000$ ($\alpha = 0.05$) which means that there is a correlation between parenting and the emotional development of the child. Furthermore, the analysis of communication with emotional development using the T Independent test with a value of $p = 0.048$ ($\alpha = 0.05$) which means there is a correlation between communication and emotional development of children. Suggestions for next researchers to conduct research with a wider population and use quasi-experimental techniques to stimulate a child's emotional development.

Keywords: Preschool, Parenting Patterns, Communication, Emotional