



**HUBUNGAN POLA ASUH DAN KOMUNIKASI ORANG TUA
DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA
PRASEKOLAH 3-6 TAHUN DI TK FLAMBOYAN
DESA SINDANGKERTA**

SKRIPSI

INDAH FITRI AMELIA

1710711140

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**



**HUBUNGAN POLA ASUH DAN KOMUNIKASI ORANG TUA
DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA
PRASEKOLAH 3-6 TAHUN DI TK FLAMBOYAN
DESA SINDANGKERTA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

INDAH FITRI AMELIA

1710711140

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Indah Fitri Amelia

NRP : 1710711140

Tanggal : 5 Juli 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juli 2021

Yang menyatakan



(Indah Fitri Amelia)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Fitri Amelia
NRP : 1710711140
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Hubungan Pola Asuh dan KOMunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun di TK Flamboyan Desa Sindangkerta “. Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media / Formatkan, mengelola dalam bentuk Pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Juli 2021

Yang menyatakan



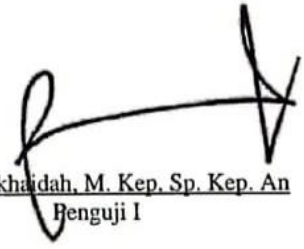
(Indah Fitri Amelia)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Indah Fitri Amelia
NRP : 1710711140
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun di TK Flamboyan Desa Sindangkerta.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.


Ns. Rokhaidah, M. Kep. Sp. Kep. An
Penguji I


Ns. Lina Ayu Marcelina, M. Kep. Sp. Kep. Mat
Penguji II (Pembimbing II)


Ns. Indah Permatasari, M. Kep
Penguji III (Pembimbing I)


Dr. drg. Wahyu Sunistiadi, MARS
Dekan FIKES UPNVJ


Ns. Fiora Ladesvita, M. Kep. Sp. Kep. MB
Ka. Prodi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 Juli 2021

HUBUNGAN POLA ASUH DAN KOMUNIKASI ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH 3-6 TAHUN DI TK FLAMBOYAN DESA SINDANGKERTA

Indah Fitri Amelia

Abstrak

Usia 3-6 Tahun merupakan masa keemasan atau biasa disebut *the golden age*. Semua tindakan, perilaku dan sikap orang tua berpengaruh terhadap perkembangan dan pertumbuhan salah satunya adalah perkembangan emosional anak. Oleh karena itu pemilihan pola asuh dan penerapan komunikasi orang tua kepada anaknya perlu diperhatikan. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisa hubungan pola asuh dan komunikasi orang tua dengan perkembangan emosional anak usia prasekolah 3-6 Tahun di TK Flamboyan Desa Sindangkerta Kabupaten Indramayu. Desain penelitian menggunakan analitik kuantitatif, Cross sectional dengan metode Probability sampling tipe random sampling. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner melalui google form yang terdiri dari beberapa karakteristik responden yaitu Status Pekerjaan, Tingkat Pendidikan, Jenis Kelamin anak, Usia orang tua dan Usia Anak. Uji analisis alternatif Chisquare diperoleh nilai $p = 0,000$ ($\alpha = 0,05$) yang berarti bahwa ada hubungan antara pola asuh dengan perkembangan emosional anak. Selanjutnya analisis komunikasi dengan perkembangan emosional dengan menggunakan uji T Independent dengan nilai $p = 0,048$ ($\alpha = 0,05$) yang berarti terdapat hubungan antara komunikasi orang tua dengan perkembangan emosional anak. Saran untuk peneliti Selanjutnya agar melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menggunakan Teknik kuasi eksperimen untuk menstimulus perkembangan emosional anak.

Kata Kunci: Prasekolah, Pola Asuh, Komunikasi, Emosional.

CORRELATION BETWEEN PARENTING PATTERNS AND COMMUNICATION WITH THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS AGED 3-6 YEARS IN FLAMBOYANT KINDERGARTEN SINDANGKERTA VILLAGE

Indah Fitri Amelia

Abstract

The age of 3-6 years is a golden age. actions, behaviors and attitudes of parents affect the development and growth, one of which is the emotional development of the child. Therefore, the selection of parenting and the application of communication to their children need to be considered This research is done to analyze the correlation parenting and communication with the emotional development of preschool-aged children aged 3-6 years in TK Flamboyan Sindangkerta Village. Research design uses quantitative, crosssectional analytics with probability sampling method type random sampling. Data collection using questionnaires through Gform consists of several characteristics of respondents, namely Employment Status, Education Level, Gender of children, Age of parents and Age of Children. Chisquare's alternative analysis test obtained a value of $p = 0.000$ ($\alpha = 0.05$) which means that there is a correlation between parenting and the emotional development of the child. Furthermore, the analysis of communication with emotional development using the T Independent test with a value of $p = 0.048$ ($\alpha = 0.05$) which means there is a correlation between communication and emotional development of children. Suggestions for next researchers to conduct research with a wider population and use quasi-experimental techniques to stimulate a child's emotional development.

Keywords: Preschool, Parenting Patterns, Communication, Emotional

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh dan Komunikasi Orang tua dengan Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun di TK Flamboyan Desa Sindangkerta”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik.

Dengan rasa penuh hormat, tulus, dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr. drg. Wahyu Sulistyadi., MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta, Ns. Wiwin Winarti., S.Kep., M.Epid. selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep.,Sp.Kep.MB selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan, serta Ns. Indah Permatasari, M.Kep dan Ns. Lina Ayu Marcelina, M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan waktu dan membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dewi Santi Puspasari, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta para Guru TK Flamboyan yang telah membantu dalam proses penelitian. Terimakasih kepada kedua Orang tua Bapak Tjardjono Sunaryo dan Ibu Romlah yang selalu memberikan do’a, dan dukungan baik moral maupun materi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Serta terimakasih kepada teman-teman S1 Keperawatan yang menjadi bagian penting selama masa perkuliahan penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam penggunaannya walaupun masih jauh dari kata sempurna.

Jakarta, 05 Juli 2021

Penulis

Indah Fitri Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	5
I.3 Tujuan Penelitian.....	6
I.4 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
II.1 Pola Asuh	9
II.2 Komunikasi	14
II.3 Perkembangan Emosional	20
II.4 Kerangka Teori.....	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
III.1 Kerangka Konsep	38
III.2 Variabel Penelitian	39
III.3 Hipotesis.....	39
III.4 Definisi Operational	40
III.5 Desain Penelitian.....	43
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
III.7 Populasi dan Sampel	44
III.8 Instrument Penelitian.....	46
III.9 Metode Pengumpulan Data	50
III.10 Etika Penelitian	51
III.11 Pengelolahan Data.....	52
III.12 Analisa Data	54
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 62
IV.1 Gambaran Lokasi Penelitian	62
IV.2 Proses Pelaksanaan Penelitian.....	62
IV.3 Analisa Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	62
IV.4 Keterbatasan Penelitian	74

BAB V PENUTUP	75
V.1 Kesimpulan.....	75
V.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional Karakteristik Responden	40
Tabel 2	Analisa Univariat	55
Tabel 3	Analisa Bivariat	57
Tabel 4	Tingkat Pendidikan Orang Tua	63
Tabel 5	Status Pekerjaan Orang Tua	64
Tabel 6	Usia Orang Tua	65
Tabel 7	Usia Anak	65
Tabel 8	Jenis Kelamin Anak	66
Tabel 9	Pola Asuh	67
Tabel 10	Komunikasi Orang Tua	68
Tabel 11	Perkembangan Emosional Anak	69
Tabel 12	Analisis Pola Asuh dengan Perkembangan Emosional	70
Tabel 13	Analisis Komunikasi dengan Perkembangan Emosional.....	72

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	37
Skema 2 Kerangka Konsep	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Kuesioner
Lampiran 2	Lembar Penjelasan
Lampiran 3	Informed Consent
Lampiran 4	Kuesioner
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 6	Hasil SPSS Penelitian
Lampiran 7	Sertifikat Terjemahan
Lampiran 8	Permohonan ijin studi pendahuluan
Lampiran 9	Permohonan ijin validitas dan reliabilitas
Lampiran 10	Permohonan ijin pengambilan data dan penelitian
Lampiran 11	Permohonan Ethical Clearance
Lampiran 12	Persetujuan Etik
Lampiran 13	Surat Keterangan Studi pendahuluan
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 15	Surat Keterangan Uji validitas dan Reliabilitas
Lampiran 16	Lembar Persetujuan
Lampiran 17	Lembar Monitoring
Lampiran 19	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 20	Hasil Uji Turnitin