



**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN SIKAP ORANG
TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6 TAHUN DI
TKIT NURUL IMAN DAN TK AISYIYAH 32 KELURAHAN
SRENGSENG SAWAH**

SKRIPSI

KHARISMA EKVA NANDA
1710711061

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021



**HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN SIKAP ORANG
TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6 TAHUN DI
TKIT NURUL IMAN DAN TK AISYIYAH 32 KELURAHAN
SRENGSENG SAWAH**

PROPOSAL SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

KHARISMA EKVA NANDA

1710711061

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Kharisma Ekva Nanda
NRP : 1710711061
Tanggal : 6 Juli 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Kharisma Ekva Nanda)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kharisma Ekva Nanda
NRP : 1710711061
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : “ Hubungan Penggunaan Gawai dan Sikap Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 6 Tahun di TKIT Nurul Iman dan TK Aisyiyah 32 Kelurahan Srengseng Sawah.”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 6 Juli 2021

Yang Menyatakan,



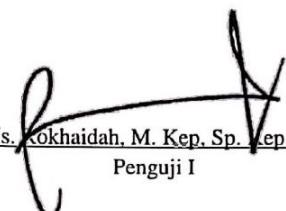
(Kharisma Ekva Nanda)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

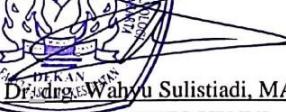
Nama : Kharisma Ekva Nanda
NRP : 1710711061
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gawai dan Sikap Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 6 Tahun di TKIT Nurul Iman dan TK Aisyiyah 32 Kelurahan Srengseng Sawah.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.


Ns. Lukhaidah, M. Kep, Sp. Kep. An
Pengaji I


Ns. Lina Ayu Marcelina, M. Kep, Sp. Kep. Mat
Pengaji II (Pembimbing II)




Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan FIKES UPNVJ


Ns. Indah Permatasari, M. Kep
Pengaji III (Pembimbing I)


Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep., Sp.Kep.MB
Ka. Prodi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 6 Juli 2021

HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN SIKAP ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6 TAHUN DI TKIT NURUL IMAN DAN TK AISYIYAH 32 KELURAHAN SRENGSENG SAWAH

Kharisma Ekva Nanda

Abstrak

Situasi pandemi menciptakan perubahan besar pada dunia pendidikan, proses belajar mengajar di Indonesia beralih menjadi model pembelajaran daring dengan sarana gawai yang menjadikan penggunaan gawai pada anak meningkat. Model pembelajaran daring atau sistem Belajar Di Rumah (BDR) menjadikan orang tua menjadi pengawas utama yang menunjang pembelajaran anak dengan penggunaan gawai, termasuk anak usia 6 tahun dimana anak berada pada masa transisi menuju lingkup pendidikan yang lebih luas yaitu Sekolah Dasar (SD). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penggunaan gawai dan sikap orang tua dengan perkembangan anak usia 6 tahun di TKIT Nurul Iman dan TK Aisyiyah 32 Kelurahan Srengseng Sawah. Dengan menggunakan studi korelasi pendekatan *cross sectional*, dan teknik *total sampling* dengan jumlah 38 responden. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan gawai dan perkembangan anak usia 6 tahun dengan nilai p value $< \alpha$ ($0,047 < 0,05$) dan tidak terdapat hubungan antara sikap orang tua terhadap perkembangan anak usia 6 tahun dengan nilai p value $> \alpha$ ($0,254 > 0,05$). Implikasi penelitian ini adalah penggunaan gawai pada anak berhubungan dengan perkembangan anak usia 6 tahun, diperlukan edukasi kepada para orang tua dari pendidik agar tetap memperhatikan penggunaan gawai yang ideal pada anak demi menunjang perkembangan anak.

Kata Kunci : Gawai, Sikap, Perkembangan Anak

THE RELATIONSHIP OF GADGET USAGE AND PARENTS ATTITUDE WITH CHILDREN'S DEVELOPMENT AGED 6 YEARS OLD IN TKIT NURUL IMAN AND TK AISYIYAH 32 SRENGSENG SAWAH

Kharisma Ekva Nanda

Abstract

The pandemic situation created a big change in the world of education, learning process in Indonesia turned into an online learning model with gadgets that made the use of gadgets in children increase. The online learning model or BDR system makes parents the main supervisors who support children's learning by using gadgets, including children aged 6 years where children are in transition to a wider scope of education, namely Elementary School (SD). This study aims to analyze the relationship between gadget usage and parental attitudes with the development of children aged 6 years at TKIT Nurul Iman and TK Aisyiyah 32, Srengseng Sawah. This research uses a correlation study with a cross-sectional, and a total sampling technique of 38 respondents. The results of this study found that there was a relationship between gadget usage and the child development with $p\text{-value} < \alpha$ ($0.047 < 0.05$) and there was no relationship between parents attitudes towards the development of children aged 6 years with $p\text{-value} > \alpha$ ($0.254 > 0.05$). This research implies that the gadget usage in children is related to the development of children aged 6 years, it's necessary to educate parents from educators to pay attention to the ideal gadget usage in children to support child development.

Keyword : Gadget, Attitudes, Child Development

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir dengan judul "**Hubungan Penggunaan Gawai dan Sikap Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia 6 Tahun di TKIT Nurul Iman dan TK Aisyiyah 32 Kelurahan Srengseng Sawah.**". Tugas akhir ini disusun dengan tujuan dalam memenuhi persyaratan guna menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini, banyak pihak yang terlibat dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Ns.Indah Permatasari, M.Kep selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ns. Lina Ayu Marcelina,M.Kep.,Sp.Kep.Mat selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing serta memberikan saran kritik dalam proses penyusunan tugas akhir ini, sehingga dapat terselesaikan dalam tepat waktu. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, Ayahanda Eko Purwanto dan Ibunda Siti Fatimah, serta Naila selaku adik yang senantiasa menjadi motivator terbaik dalam memberikan semangat, kasih sayang serta doa yang tidak pernah putus. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan S1 Keperawatan, Syeuriblack dan teman-teman lainnya yang sangat berperan penting dalam membantu, menghibur serta memberikan semangat selama masa perkuliahan sampai proses penyusunan tugas akhir. Penulis juga mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak lain yang belum tersebutkan perannya semoga Allah SWT memberikan rahmat serta keberkahan dalam hal membela segala kebaikan yang diberikan pihak-pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.

Jakarta, 6 Juli 2021

Penulis



Kharisma Ekva Nanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan	5
I.4 Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
II.1 Gawai	8
II.2 Konsep Orang Tua	14
II.3 Konsep Sikap	15
II.4 Perkembangan Anak	19
II.5 Kerangka Teori	30
BAB III METODE PENELITIAN	
III.1 Kerangka Konsep	31
III.2 Variabel Penelitian	31
III.3 Hipotesis	33
III.4 Definisi Operasional	34
III.5 Desain Penelitian	38
III.6 Populasi dan Sampel	39
III.7 Lokasi dan Waktu	40
III.8 Etika Penelitian	40
III.9 Metode Pengumpulan Data	42
III.10 Instrumen Penelitian	43
III.11 Uji Validitas dan Reliabilitas	45
III.12 Pengelolah Data	48
III.13 Analisa Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
IV.2 Proses Penelitian	53

IV.3 Analisa Univariat	54
IV.4 Analisa Bivariat	60
IV.5 Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	
V.1 Kesimpulan	67
V.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel.1	Tabel Definisi Operasional	35
Tabel.2	Uji Validitas Kuesioner Durasi Penggunaan Gawai	46
Tabel.3	Uji Validitas Kuesioner Sikap Orang Tua	46
Tabel.4	Uji Reliabilitas Variabel	48
Tabel.5	Tabel Analisa Univariat	50
Tabel.6	Tabel Analisa Bivariat	51
Tabel.7	Tabel Distribusi Usia Anak	54
Tabel.8	Tabel Distribusi Jenis Kelamin Anak	55
Tabel.9	Tabel Distribusi Usia Ibu	55
Tabel.10	Tabel Distribusi Pendidikan Terakhir Ibu	56
Tabel.11	Tabel Distribusi Status Pekerjaan Ibu	57
Tabel.12	Tabel Distribusi Durasi Penggunaan Gawai	57
Tabel.13	Tabel Distribusi Sikap Orang Tua	59
Tabel.14	Tabel Distribusi Perkembangan Anak	60
Tabel.15	Tabel Hasil Analisa Hubungan Penggunaan Gawai dengan Perkembangan Anak	61
Tabel.16	Tabel Hasil Analisa Hubungan Sikap Orang Tua dengan Perkembangan Anak	64

DAFTAR SKEMA

Skema.1	Kerangka Teori	29
Skema.2	Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---|
| Lampiran.1 | Surat Izin Studi Pendahuluan |
| Lampiran.2 | Surat Izin Uji Validitas |
| Lampiran.3 | Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data |
| Lampiran.4 | Surat Permohonan Ethical Clearance |
| Lampiran.5 | Surat Persetujuan Ethical Clearance |
| Lampiran.6 | Kartu Monitor Bimbingan |
| Lampiran.7 | Surat Persetujuan Uji Validitas |
| Lampiran.8 | Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian |
| Lampiran.9 | Lembar Penjelasan Penelitian |
| Lampiran.10 | Lembar Persetujuan (Informed Consent) |
| Lampiran.11 | Kuesioner Demografi |
| Lampiran.12 | Kuesioner Durasi Penggunaan Gawai |
| Lampiran.13 | Kuesioner Sikap Orang Tua |
| Lampiran.14 | Kuesioner Perkembangan Anak |
| Lampiran.15 | Kisi-Kisi Instrumen |
| Lampiran.16 | Hasil Tabulasi |
| Lampiran.17 | Hasil Uji Validitas Reliabilitas |
| Lampiran.18 | Hasil Uji Univariat |
| Lampiran.19 | Hasil Uji Bivariat |
| Lampiran.20 | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran.21 | Hasil Uji Turnitin |