

# **HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN SIKAP ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6 TAHUN DI TKIT NURUL IMAN DAN TK AISYIYAH 32 KELURAHAN SRENGSENG SAWAH**

**Kharisma Ekva Nanda**

## **Abstrak**

Situasi pandemi menciptakan perubahan besar pada dunia pendidikan, proses belajar mengajar di Indonesia beralih menjadi model pembelajaran daring dengan sarana gawai yang menjadikan penggunaan gawai pada anak meningkat. Model pembelajaran daring atau sistem Belajar Di Rumah (BDR) menjadikan orang tua menjadi pengawas utama yang menunjang pembelajaran anak dengan penggunaan gawai, termasuk anak usia 6 tahun dimana anak berada pada masa transisi menuju lingkup pendidikan yang lebih luas yaitu Sekolah Dasar (SD). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penggunaan gawai dan sikap orang tua dengan perkembangan anak usia 6 tahun di TKIT Nurul Iman dan TK Aisyiyah 32 Kelurahan Srengseng Sawah. Dengan menggunakan studi korelasi pendekatan *cross sectional*, dan teknik *total sampling* dengan jumlah 38 responden. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa terdapat hubungan antara penggunaan gawai dan perkembangan anak usia 6 tahun dengan nilai p value  $< \alpha$  ( $0,047 < 0,05$ ) dan tidak terdapat hubungan antara sikap orang tua terhadap perkembangan anak usia 6 tahun dengan nilai p value  $> \alpha$  ( $0,254 > 0,05$ ). Implikasi penelitian ini adalah penggunaan gawai pada anak berhubungan dengan perkembangan anak usia 6 tahun, diperlukan edukasi kepada para orang tua dari pendidik agar tetap memperhatikan penggunaan gawai yang ideal pada anak demi menunjang perkembangan anak.

**Kata Kunci :** Gawai, Sikap, Perkembangan Anak

# **THE RELATIONSHIP OF GADGET USAGE AND PARENTS ATTITUDE WITH CHILDREN'S DEVELOPMENT AGED 6 YEARS OLD IN TKIT NURUL IMAN AND TK AISYIYAH 32 SRENGSENG SAWAH**

**Kharisma Ekva Nanda**

## **Abstract**

The pandemic situation created a big change in the world of education, learning process in Indonesia turned into an online learning model with gadgets that made the use of gadgets in children increase. The online learning model or BDR system makes parents the main supervisors who support children's learning by using gadgets, including children aged 6 years where children are in transition to a wider scope of education, namely Elementary School (SD). This study aims to analyze the relationship between gadget usage and parental attitudes with the development of children aged 6 years at TKIT Nurul Iman and TK Aisyiyah 32, Srengseng Sawah. This research uses a correlation study with a cross-sectional, and a total sampling technique of 38 respondents. The results of this study found that there was a relationship between gadget usage and the child development with  $p\text{-value} < \alpha$  ( $0.047 < 0.05$ ) and there was no relationship between parents attitudes towards the development of children aged 6 years with  $p\text{-value} > \alpha$  ( $0.254 > 0.05$ ). This research implies that the gadget usage in children is related to the development of children aged 6 years, it's necessary to educate parents from educators to pay attention to the ideal gadget usage in children to support child development.

**Keyword :** Gadget, Attitudes, Child Development