

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., Pd, S. S., & Pd, M. 2019. Persepsi Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini di TK Surabaya. In *jurnalmahasiswa.unesa.ac.id*.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/27946>
- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Chusna, P. A. 2017. Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330.
<https://doi.org/10.21274/dinamika/2017.17.2.315-330>
- Damayanti, E., Ahmad, A., & Bara, A. 2020. Dampak Negatif Penggunaan Gadget Berdasarkan Aspek Perkembangan Anak Di Sorowako. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 4(1), 1–22.
<https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.1-22>
- Damayanti, T. Y., Zainal, A., & Jasma, S. 2020. Korelasi antara penggunaan gadget di rumah dengan perkembangan sosial emosional anak usia dini di *paud dellia creative school*. 3(1), 52–63.
- Effendy, O. U. 2017. *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajariyah, S. N., Suryawan, A., & Atika. 2018. Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Anak. *Sari Pediatri*, 20(2), 101.
<https://doi.org/10.14238/sp20.2.2018.101-5>
- Friedman, M. 2010. *Buku Ajar Keperawatan keluarga : Riset, Teori, dan Praktek*. (5th ed.). EGC.
- Gunawan, M. A. A. 2017. *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumubroto, Banyumanik*.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. 2020. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue March). CV. Pustaka Ilmu.
- Harlan, J., & Johan, R. S. 2018. Metodologi Penelitian. In *Pusdik SDM Kesehatan*. Universitas Gunadarma.
- Hurlock, E. B. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.

- Indrayani, & Ronoatmojo, S. 2018. Faktor-faktor yang berhubungan dengan kualitas hidup lansia di Desa Cipasung Kabupaten Kuningan Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 9(1), 69–78. <https://doi.org/10.22435/kespro.v9i1.892.69-78>
- Iswidharmanjaya, D., & Agency, B. 2016. *Bila Si Kecil Bermain Gadget. Bisakimia*.
- Karwati, L., Kurniawan, D., & Anggraeni, R. 2020. *Pendampingan Orang Tua Pada Anak Pengguna Gawai Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini*. 15(1), 33–40.
- Kemendikbud, S. E. 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*. 3.
- Kemendes RI. 2016. Pedoman Pelaksanaan SDIDTK Anak. In *kementerian Kesehatan RI*.
- Kurniawan, A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Cetakan Pe)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Lani, T. 2019. *Perilaku Orang Tua terhadap Penggunaan Gawai Anak Prasekolah Serta Dampak pada Tajam Penglihatan Anak*. <http://repository.unair.ac.id/84083/>
- Lani, T., Lestari, P., & Has, E. M. M. 2019. Sikap orang tua terhadap penggunaan gadget pada anak. *Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 10(4), 235–238. <http://forikes-ejournal.com/index.php/SF>
- Loebis, R. 2016. *Ibu-Ibu... Ini Bahayanya Kalau Anak Balita Anda Kebanyakan Main Gadget*. PT.JPG Multimedia. <http://www.jpnn.com>
- Maria, I., & Novianti, R. 2020. *Efek Penggunaan Gadget pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Anak*. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/atfaluna/article/view/1966/1208>
- Masturoh, I., & Anggita T, N. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan. In *Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan* (p. 307). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. https://dinus.ac.id/repository/docs/ajar/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
- Mulyani, N. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini* (1st ed.). Penerbit Gava Media.
- Nadhira, S. 2020. *Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia Dini Yang Menggunakan Gawai*. <http://repository.untar.ac.id/15254/>

Kharisma Ekva Nanda, 2021

HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN SIKAP ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6 TAHUN DI TKIT NURUL IMAN DAN TK AISYIYAH 32 KELURAHAN SRENGSENG SAWAH

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana
www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id

- Nahdi, K., Ramdhani, S., Yuliatin, R. R., & Hadi, Y. A. 2020. Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 177. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.529>
- Notoatmodjo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan* (2nd ed.). Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2018. *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (Cetakan Ke). PT. Rineka Cipta.
- Novianti, R., & Garzia, M. 2020. Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Nuraini, R., & Mas'udah. 2019. Studi Deskriptif Pemahaman Orangtua Tentang Cara Pemberian Peraturan Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak. In *ejournal.unesa.ac.id*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/29107>
- Nurdin, I., & Hartati, S. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial* (Lutfiah (ed.)). Media Sahabat Cendekia.
- Nurjannah. 2017. *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Keteladanan*. 14(1), 50–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.141-05>
- Nurmasari, A. 2016. Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dengan Keterlambatan Perkembangan Pada Aspek Bicara dan Bahasa pada Balita di Kelurahan Tambakrejo Surabaya. *Midwife Education Study Program Faculty of Medical, Airlangga University*, 49.
- Pebriana, P. H. 2017. Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pediatrics, A. A. of. 2020. *American Academy of Pediatrics Announces New Recommendations for Childrens Media Use*. <https://services.aap.org/en/news-room/news-releases/aap/2016/aap-announces-new-recommendations-for-media-use/>
- Prima, E. 2021. Analisis Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini Yang Bermain Gawai. *Early Childhood, Jurnal Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/e-issn.2579-7190>
- Rahmawati, I., Kristiana, D., & M.Fadlillah. 2020. Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Era 4.0. In *studentjournal.umpo.ac.id*. <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>

Kharisma Ekva Nanda, 2021

HUBUNGAN PENGGUNAAN GAWAI DAN SIKAP ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 6 TAHUN DI TKIT NURUL IMAN DAN TK AISYIYAH 32 KELURAHAN SRENGSENG SAWAH

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana
www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id

- Rahmawati, M., & Latifah, M. 2020. Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, 13(1), 75–86.
- Sabri, L., & Hastono, S. P. 2019. *Statistik Kesehatan* (10 (ed.)). PT. RajaGrafindo Persada.
- Sapardi, V. S. 2018. Hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan anak usia prasekolah di PAUD/TK Islam Budi Mulia. *Jurnal Menara Ilmu*, 80(2). <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/634>
- Sari, R. O. 2016. Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus anak usia 4-6 tahun di TK Dharma Wanita Suruhan Lor kecamatan Bandung kabupaten. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan (JIKK)*, II(3). <http://ejournal.stikestelogorejo.ac.id/index.php/jikk/article/view/299>
- Septami, B. L., Wiresanta, L., & Haerani, B. 2019. Hubungan Durasi Bermain Gadget (Game Edukasi) Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Dahlia Darmaji. *Jurnal Surya Muda*, 1(2). <http://www.ojs.stikesmuhkendal.ac.id/index.php/jsm/article/view/39>
- Sigman, A. 2012. The impact of screen media on children. *Psychiatric Times*, 27(10), 40–46.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Soesilo, trijahjo danny, Kurniawan, M., Rahardjo, maria melita, Wijayaningsih, L., & Widiastuti, ajeng ayu. 2018. Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini. *Satya Wacana University Press*, 552.
- Soetjiningsih, & IG, N. G. R. 2016. *Tumbuh Kembang Anak*. EGC.
- Strasburger, V. C., Mulligan, D. A., Altmann, T. R., Brown, A., Christakis, D. A., Clarke-Pearson, K., Falik, H. L., Hill, D. L., Hogan, M. J., Levine, A. E., Nelson, K. G., O’Keeffe, G. S., Fuld, G. L., Dreyer, B. P., Milteer, R. M., Shifrin, D. L., Jordan, A., Brody, M., Wilcox, B., ... Noland, V. L. 2011. Policy statement - Children, adolescents, obesity, and the media. *American Academy of Pediatrics*, 128(1), 201–208. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-1066>
- Subarkah, M. A. 2019. Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(1), 125–139. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Sugiyono. 2017a. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (22nd ed.). Alfabeta.

- Sugiyono. 2017b. *Statistik untuk Penelitian*.
- Sunita, Indian, & Mayasari, E. 2018. Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak. *Jurnal Endurance*, 3(3), 510. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.2485>
- Sunita, Indiana, & Mayasari, E. 2017. *Yes Or Not Gadget Buat Si Buah Hati*. Penerbit Buku Pendidikan Deepublish.
- Triastutik, Y. 2018. *Bermain Gadget Dengan Tingkat Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun (Di TK Bina Insani Jombang)*. <http://repo.stikesicme-jbg.ac.id/id/eprint/1392>
- Wawan, A., & M. Dewi. 2018. *Teori dan pengukuran pengetahuan sikap dan perilaku manusia*. Nuha Medika.
- Widyandari, D., & Maharani, E. A. (2021). Gawai pada Anak Usia Dini : Peran Ibu dalam Pendampingan Anak Era Disrupsi 4 . 0. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang*, 6(2), 67–78.