



**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG ANAK KELAS 5
SEKOLAH DASAR DI SDN CIRIUNG 02 CIBINONG TAHUN 2017**

SKRIPSI

NADYA ANGGRAENI

1210714002

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI S-1 ILMU GIZI

2017



**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG ANAK KELAS 5
SEKOLAH DASAR DI SDN CIRIUNG 02 CIBINONG TAHUN 2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

NADYA ANGGRAENI

1210714002

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 ILMU GIZI
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nadya Anggraeni

NRP : 1210714002

Tanggal : 6 Juli 2017

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Juli 2017

Yang Menyatakan,



(Nadya Anggraeni)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadya Anggraeni
NRP : 1210714002
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S1 Ilmu Gizi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Menggunakan Media Komok Terhadap
Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas 5 Sekolah Dasar di SDN Ciriung 02
Cibinong Tahun 2017**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 6 Juli 2017

Yang menyatakan,



(Nadya Anggraeni)

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG ANAK KELAS 5
SEKOLAH DASAR DI SDN CIRIUNG 02 CIBINONG TAHUN 2017**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NADYA ANGGRAENI

1210714002

Telah mendapat persetujuan dari pembimbing untuk diujikan pada ujian sidang di hadapan penguji.

Pembimbing I



(Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz, MKM)

Pembimbing II



(Iin Fatmawati, S.Gz, MPH)

Penguji



(Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si)

Ketua Program Studi
S1 Ilmu Gizi



(Ikha Deviyanti P, S.Gz, RD, MKM)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Nadya Anggraeni

NRP : 1210714002

Program Studi : S 1 Ilmu Gizi

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Menggunakan Media Komik Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas 5 Sekolah Dasar Di SDN Ciriung 02 Cibinong Tahun 2017

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi S1 Ilmu Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si

Ketua Penguji



Iin Fatmawati, S.Gz, MPH

Penguji I



Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz, MKM

Penguji II (Pembimbing)



Desak Nyoman Satri, SKp, MARS

Dekan



Ikha Deviyanti Puspita, S.Gz, RD, MKM

Ka. Prodi

Ditetapkan di : Depok

Tanggal Ujian : 6 Juli 2017

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG
ANAK KELAS 5 SEKOLAH DASAR DI SDN CIRIUNG 02
CIBINONG TAHUN 2017**

Nadya Anggraeni

Abstrak

Pedoman gizi seimbang mulai diperkenalkan dan disosialisasikan lebih dari 15 tahun lalu. Pedoman gizi seimbang berlaku untuk setiap tahapan usia termasuk anak usia sekolah. Edukasi gizi seimbang masih sedikit diberikan pada anak usia sekolah. Menurut beberapa penelitian masih banyak prevalensi pengetahuan gizi seimbang yang kurang. Pada penelitian yang dilakukan Zulaekah (2012) menunjukkan bahwa sebanyak 57,7% anak sekolah dasar mempunyai pengetahuan gizi yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan gizi dengan menggunakan media Komik terhadap pengetahuan gizi seimbang. Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasy experimental* dengan rancangan *time series design*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan media cetak berupa Komik yang berisi mengenai 4 pesan gizi seimbang, yaitu variasi makanan, pentingnya hidup bersih, pentingnya pola hidup aktif dan olahraga, serta pentingnya memantau berat badan yang di visualisasikan dalam tumpeng gizi seimbang (TGS). Analisis statistik data menggunakan uji *t-dependen*. Hasil uji *t-dependen* menunjukkan bahwa adanya kenaikan rata-rata nilai pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian komik sebesar 36,36. Pada penelitian ini pemberian media komik gizi seimbang dapat meningkatkan rata-rata pengetahuan anak sekolah sebesar 34,36 atau 72,15%.

Kata Kunci : Anak Sekolah Dasar, Komik Pendidikan Gizi, Pengetahuan Gizi

**INFLUENCE of NUTRITION EDUCATION USING MEDIA COMICS
TOWARDS BALANCED NUTRITIONAL KNOWLEDGE
CHILDREN 5th grade PRIMARY SCHOOL SDN CIRIUNG 02
CIBINONG 2017**

Nadya Anggraeni

Abstract

Guidelines for balanced nutrition began to be introduced and socialized more than 15 years ago. Guidelines for balanced nutrition apply to every stage of age including school-aged children. Education of balanced nutrition is still little given to school-aged children. According to some research is still a lot of prevalence of knowledge of balanced nutrition is lacking. In the study conducted Zulaekah (2012) showed that as many as 57.7% of primary school children have a lack of nutrition knowledge. This study aims to determine whether there is influence of nutrition education by using Comic media on knowledge of balanced nutrition. In this research use quasy experimental research design with time series design design. This research is done by using comic print media which contains about 4 messages of balanced nutrition, that is variation of food, the importance of clean life, the importance of active lifestyle and exercise, and the importance of monitoring the weight which is visualized in a tumpeng gizi seimbang (TGS). Statistical analysis of data using t-dependent test. The result of t-dependent test shows that there is an increase of average value of knowledge before and after giving comic 36,36. In this research, balanced comic nutrition media can increase the average knowledge of schoolchild by 34,36 or 72,15%.

Keywords: *Elementary School Children, Nutrition Education, Nutrition Knowledge*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak bulan april 2017 ini adalah Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Menggunakan Media Komik Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Kelas 5 Sekolah Dasar di SDN Ciriung 02 Cibinong Tahun 2017. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz, MKM selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat.

Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Agus Prihartono, Ibu Cuk Asrofah serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Terima kasih juga untuk segenap Team Hore Tetri, Kharisma, Geng Ubur-Ubur, Dolss yang sudah memberikan penulis semangat dan doa sehingga penulis dapat dengan jauh bangun menyusun skripsi ini.

Jakarta, 6 Juli 2017

Penulis

Nadya Anggraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan	4
I.4 Hipotesis	4
I.5 Manfaat Penelitian	5
I.6 Ruang Lingkup	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
II.1 Anak Usia Sekolah	7
II.2 Pedoman Gizi Seimbang	9
II.3 Pengetahuan Gizi	13
II.4 Pendidikan Gizi	19
II.5 Media	20
II.6 Komik	21
II.7 Kerangka Teori	23
II.8 Kerangka Konsep	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian	25
III.2 Rancangan Penelitian	25
III.3 Populasi dan Sampel	26
III.4 Etika Penelitian	29
III.5 Instrumen Penelitian	30
III.6 Teknik Pengumpulan Data	30
III.7 Uji Validitas dan Reabilitas	31
III.8 Pengolahan dan Analisis Data	35
III.9 Definisi Operasional	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
IV.1 Gambaran Umum Sekolah	39
IV.2 Hasil dan Pembahasan	41
IV.3 Analisis Bivariat	47
IV.4 Keterbatasan Penelitian	49
BAB V PENUTUP	50
V.1 Kesimpulan	50
V.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel <i>Item-Total Statistics</i>	33
Tabel 2	Tabel Hasil Uji Reabilitas	34
Tabel 3	Tabel Definisi Operasional	37
Tabel 4	Tabel Pembagian Ruangan dan Fasilitas di SDN Ciriung 02	39
Tabel 5	Tabel Rincian Jumlah Siswa Tiap Kelas	40
Tabel 6	Tabel Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Pada Siswa di SDN Ciriung 02 tahun 2017	42
Tabel 7	Tabel Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa di SDN Ciriung 02 Tahun 2017	42
Tabel 8	Tabel Pendidikan Orang tua	43
Tabel 9	Tabel Pendidikan Orang Tua	44
Tabel 10	Tabel Distribusi Pengetahuan Anak Sekolah Mengenai Pedoman Gizi Seimbang	45
Tabel 11	Tabel Perbedaan Pengetahuan Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah Pemberian Komik	46
Tabel 12	Tabel Perbedaan Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah pemberian komik	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tumpeng Gizi Seimbang	12
Gambar 2	Kerangka Teori Pengetahuan	25
Gambar 3	Kerangka Konsep	26
Gambar 4	Bentuk Rancangan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	25
Gambar 5	Besar Sampel	28
Gambar 6	Bagan Sampel	29
Gambar 7	Mekanisme Pengumpulan Data	31
Gambar 8	Rumus Uji Validitas	32
Gambar 9	Rumus <i>Paired t test</i>	37
Gambar 10	Denah Sekolah SDN Ciriung 02	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Ethical Clereance
Lampiran 3	Berita Acara
Lampiran 4	Kuesioner Penelitian
Lampiran 5	Dokumentasi
Lampiran 6	Media Intervensi