

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Calam, A. Q. 2016. Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Sainik*, 15(1), 53–68.
<https://prpm.trigunadharma.ac.id/public/fileJurnal/hp1k6MakalahFuturologi.pdf>
- AIPNI. 2016. *Kurikulum Inti Pendidikan Ners Indonesia*. Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI).
- Akbar, B. 2019. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Lama Kerja Perwaat Dengan Response Time Pelayanan Keperawatan Berdasarkan Kategori Ats Ii Di Instalasi Gawat Darurat Rsud Majalaya Skripsi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Andri, J., Ramon, A., Padila, Andry, S., & Putriana, E. 2020. *Pengalaman Pasien Odha Dalam Adaptasi Fisiologis*. 2, 127–141.
- Anidi. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Parama Publishing.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan (2 ed.)* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Daniel, A. G., Richard, B., & Mckee. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Program. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Depkes RI. 2016. Kepala Badan Ppsdm Kesehatan: Penguatan Manajemen Sdm Kesehatan Dalam Pembagian Kewenangan Pusat - Daerah. *Departemen Kesehatan RI, April*.
- Efendi, F., & Dwiwahyuni, S. 2017. *Rediktor Kelulusan Mahasiswa Keperawatan Dalam Uji Kompetensi Ners Indonesia Ukni*.
- Eliyun, N., & Rahayuningsih, F. B. 2020. Tracer Study (Studi Penelusuran) Alumni Program Profesi Ners Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Lulusan 2016-2018. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 15–39.
- Ennimay, E. 2019. Evaluation of Nurse Profession Education Program in Stikes Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 1(01), 22–37.
<http://www.ojs.akperkerishusada.ac.id/index.php/akperkeris/article/view/10>
- Guska, Y. 2020. *Efektivitas Kelompok Pendukung (Support Group) Asi Di Puskesmas*

Tujuh Ulu Kota Palembang.

- Hariningsih, W. 2014. *Kajian Hukum Penyelenggara Pendidikan Profesi Keperawatan Dalam Mempersiapkan Calon Perawat Profesional Berdasarkan UU No 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi dihubungkan Dengan UU No 36 Tahun 2014 Tentang Tenaga Kesehatan di Sekolah Tinggi Ilmu Keseha.* 12.
- Ismail, Z., & Hussin, Z. 2018. *Model Penilaian Program Tahfiz Al-Quran Di Nusantara Berdasarkan Model Penilaian Provus (Discrepancy Evaluation Model).* April, 64–75.
- Judha, M., Sucipto, A., Amestiasih, T., & Fadlilah, S. 2019. *Analisa Faktor Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Ners Unriyo di RSUD Dr Moewardi Surakarta.* 8(2), 48–60.
- Kemdikbud RI. 2020. Lampiran SK No. 1058/KOM-Kes/XII/2020 Tanggal 10 Desember 2020 Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. [Http://Kemdikbud.Go.Id/](http://Kemdikbud.Go.Id/), Mei. <http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>
- Kemenkes. 2017. *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional.*
- Kemenkes RI. 2019. *Profil Kesehatan Indonesia 2018 [Indonesia Health Profile 2018].* http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/Data-dan-Informasi_Profil-Kesehatan-Indonesia-2018.pdf
- Khasanah, N. 2017. Gambaran Penerapan Metode Konferensi Pada Mahasiswa Program Profesi Ners. *Вестник Росздравнадзора*, 4, 9–15.
- Kholifah, S., & Kusumawati, W. 2016. Hambatan Lulusan Ners Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Ners Indonesia. *The Indonesian Journal of Health Science*, 7(1), 8. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/article/view/383/262>
- Kurniawati, E. W., Islam, A., & Bengkulu, N. 2021. *Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (Context , Input , Process , Product).* 2, 19–25.
- Kustriyani.M, T.S, W., & Sumbogo.F.S. 2017. Hubungan Mutu Pelayanan dengan Kpuasan Pasien di Rumah sakit Ruang Rawat Inap Kelas III. *Journal Nursing*, X(2).
- Kusumastuti, A., Khiron, A. M., & Achmadi, T. A. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif.* CV BUDI UTAMA.
- LAM-PTKES. 2016. *Persyaratan Pemenuhan Akreditasi Minimal Pembukaan*

Jesy Milanti, 2021

EVALUASI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS DI INSTITUSI X

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

Program Studi Dokter. 1–34.

- Mandias, R. 2021. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyerapan Lulusan Profesi Ners Universitas Klabat Reagen. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 47–51.
- Masfuri. 2015. *Uji kompetensi perawat di indonesia.* 2010, 87–92.
- Mubin, F. 2020. *Pengertian, Unsur, Prinsip dan Ruang Lingkup Perencanaan Pendidikan.* 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/q24jz>
- Muharika & Ambiyar. 2019. *Metodelogi Penelitian Evaluasi Program.* Alfabeta.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik.* UNY Press.
- Munthe, A. P. 2015. Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Nurhalimah, N., Fitriayuningsih, D., Haryati, O., & Rahayuningtyas, D. K. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektifitas Praktik Laboratorium Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jkep*, 6(1), 86–102. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.544>
- Oini, O., Komalasari, R., & Hasibuan, Y. S. (n.d.). Tingkat Kepuasan Pasien Terhadap Pelayanan Keperawatan Di Unit Rawat Inap. 2017, 5(2), 50–60.
- Palingrungi, B., Kadar, K. S., & Sjattar, E. L. 2020. *Faktor Prediktor Kelulusan Ujian Kompetensi Ners Indonesia : Tinjauan Literatur.*
- Pedoman Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners Tahun Ajaran 2020/2021.* 2020.
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Wahyudin, U. 2019. *Penerapan Model Evaluasi Kirkpatrick Empat Level Dalam Mengevaluasi Program Diklat Di Balai Besar Pelatihan Pertanian (Bbpp) Lembang.* 14(1), 12–21.
- Roesfitawati. 2018. *Potensi Ekspor Sektor Jasa Tenaga Kesehatan Indonesia editorial.* WARTA EKSPOR.
- Sirait, R. 2019. *Meningkatnya Jumlah Pengangguran Pada Profesi Perawat : Surat Tanda Registrasi (Str) Program Studi Magister Keperawatan Meningkatkan Jumlah Pengangguran Pada Profesi Perawat : Surat Tanda Registrasi (Str).* 1–7.

Jesy Milanti, 2021

EVALUASI PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS DI INSTITUSI X

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Keperawatan Program Sarjana

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) (6 ed.)*. Alfabeta.
- Thaufan, & Sapriya. 2017. Pelembagaan Karakter Toleransi Siswa Melalui Program. *Citizenship: Jurnal Pancasila Dam Kewarganegaraan*, 06(01), 18–29. <http://e-journal.unipms.ac.id/index.php/citizenship>
- Widiastini, N. M. A., & Mudana, I. G. 2017. *Urgensi Pedoman Akademik Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Magister Terapan Pariwisata*. 7(3), 273–287.
- Willianti, A. 2017. Analisis Persepsi Pembimbing Klinik Terhadap Penerapan Praktik Klinik Profesi Keperawatan Mahasiswa Psik Untan Adhetya. *Вестник Росздрава*, 4, 9–15.
- Wirawan. 2016. *Evaluasi: Teori, Model, Metodologi, Standar, Aplikasi dan Profesi (3 ed.)*. RajaGrafindo Persada.
- Yuliani, F. C. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Klinik Preceptorship Profesi Ners Stikes Duta Gama Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10, 70–80.