

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiman, F., & Mugiarto, H. 2021. Hubungan Penyesuaian Diri terhadap Resiliensi Akademik pada Siswa dalam Menghadapi Pembelajaran saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 6.
- Ahyani, L. N., & Astuti, R. D. 2018. Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. In *Universitas muria Kudus*. Kudus.
- Alderman, E. M., Breuner, C. C., & Adolescence, O. N. 2019. *Unique Needs of the Adolescent*. 144(6). <https://doi.org/10.1542/peds.2019-3150>
- Apriani, D. G. Y., & Sudiarsani, A. 2020. Hubungan Dukungan Orang Tua Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Remaja (12-18 th) Pada Saat Pemasangan Infus Di Ruang IRD BRSUD Kabupaten Tabanan. *Jurnal Medika Usada*, 3, 32–40.
- Barseli, M., Irdil, I., & Fitria, L. 2020. *Stress akademik akibat Covid-19*. 5(2), 95–99.
- Bilgin, O., & Taş, İ. 2018. Effects of perceived social support and psychological resilience on social media addiction among university students. *Universal Journal of Educational Research*, 6(4), 751–758. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060418>
- Boyes, M. E., & Cluver, L. D. 2013. Performance of the Revised Children's Manifest Anxiety Scale in a sample of children and adolescents from poor urban communities in Cape Town. *European Journal of Psychological Assessment*, 29(2), 113–120. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000134>
- Cahyady, E. 2018. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 4 Banda Aceh Tahun 2017*. 2(1), 37–42. Retrieved from <http://eprints.undip.ac.id/24776/>
- Camara, M., Bacigalupe, G., & Padilla, P. 2017. The role of social support in adolescents: are you helping me or stressing me out? *International Journal of Adolescence and Youth*, 22(2), 123–136. <https://doi.org/10.1080/02673843.2013.875480>
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. 2020. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Research*, 287(March), 112934. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>

- Christian, P., & Smith, E. R. 2018. Adolescent Undernutrition: Global Burden, Physiology, and Nutritional Risks. *Annals of Nutrition & Metabolism*, 72(4), 316–328. <https://doi.org/10.1159/000488865>
- Cicchetti, D., & Toth, S. . 2015. *Handbook of Child Psychology and Developmental Science* (7th ed.). New York: Wiley.
- Darmiany, Karma, I. N., Widiada, I. K., Nurmawanti, I., & Novitasari, S. 2021. Sosialisasi Pentingnya Keterampilan Sosial Guru dalam Kegiatan Pembelajaran untuk Mencegah Kecemasan Siswa Bersekolah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(April), 329–333.
- Daviu, N., Bruchas, M. R., Moghaddam, B., Sandi, C., & Beyeler, A. 2019. Neurobiological links between stress and anxiety. *Neurobiology of Stress*, 11(August), 100191. <https://doi.org/10.1016/j.ynstr.2019.100191>
- Della Tri Damayanti; Alviyatun Masitoh. 2020. Strategi Koping Siswa Dalam Menghadapi Stres Akademik Di Era Pandemi Covid-19. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(December), 185–198. Retrieved from <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/view/3167>
- Dhamayantie, E. 2018. Peranan Dukungan Sosial Pada Interaksi Positif Pekerjaan-Keluarga Dan Kepuasan Hidup. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)*, 18(2), 181–200. <https://doi.org/10.24034/j25485024.y2014.v18.i2.142>
- Diananda, A. 2019. Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 4(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dianovinina, K. 2018. Depresi pada Remaja: Gejala dan Permasalahannya. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.634>
- Dini, P., & Iswanto, A. 2019. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Tugas Akhir Pada Mahasiswa Stikes Ngudi Waluyo Ungaran. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 10(2), 88–97. Retrieved from <https://jurnal.stikesbup.ac.id/index.php/jks/article/view/50>
- Diorarta, R., & Mustikasari. 2020. Tugas Perkembangan Remaja dengan Dukungan Keluarga : Studi Kasus. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 111–120. Retrieved from <http://ejournal.stik-sintcarolus.ac.id/>
- Elfiyani, N. K., Pratomo, H., Putri, S. W., Wahyuni, R. D., & Mukti, G. A. 2021. Gambaran Emosional pada Remaja yang Menjalani Social Distancing selama Pandemi Covid 19. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 15(1), 37–43. <https://doi.org/10.36082/qjk.v15i1.211>
- Fang, L., Chao, C. C., & Ha, L. 2017. College Students' Positive Strategic SNS

- Involvement and Stress Coping in the United States and China. *Journal of Intercultural Communication Research*, 46(6), 518–536. <https://doi.org/10.1080/17475759.2017.1383296>
- Fatmawaty, R. 2017. Memahami Psikologi Remaja. *Jurnal Reforma*, 2(1), 55–65. <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Friedman, M. . 2013. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga : Riset, Teori, & Praktik* (5th ed.). Jakarta: EGC.
- Halim, F. 2019. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa pendidikan Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 129–146.
- Handari, M., Dewi, I. M., & Candrawati, M. 2017. *Perbedaan Tingkat Kecemasan Masa Pubertas Antara Remaja Perempuan dan Laki-Laki Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah N 1 Pundong Bantul*. 5(1), 44–49.
- Handayani, D., Hadi, D. R., Isbaniah, F., Burhan, E., & Agustin, H. 2020. Penyakit Virus Corona 2019. *Journal of The Indonesian Society of Respirology*, 40.
- Hastini, L. Y., Fahmi, R., & Lukito, H. 2020. Apakah Pembelajaran Menggunakan Teknologi dapat Meningkatkan Literasi Manusia pada Generasi Z di Indonesia? *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 12–28. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2678>
- Hastono. 2016. *Analisis Data pada Bidang Kesehatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Jannah, M. 2017. Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Jiao, W. Y., Wang, L. N., Liu, J., Fang, S. F., Jiao, F. Y., Pettoello-Mantovani, M., & Somekh, E. 2020. Behavioral and Emotional Disorders in Children during the COVID-19 Epidemic. *Journal of Pediatrics*, 221, 264-266.e1. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2020.03.013>
- Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., & Robinson, M. 2018. *Family Health Care Nursing Theory, Practice, and Research*. Philadelphia: F.A Davis Company.
- Kartika, D. 2020. Faktor–Faktor Kecemasan Akademik Selama Pembelajaran Daring Pada Siswa SMA di Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3544–3549.
- Katz, D. A., Peckins, M. K., & Lyon, C. C. 2019. Adolescent stress reactivity:

Examining physiological, psychological and peer relationship measures with a group stress protocol in a school setting. *Journal of Adolescence*, 74, 45–62. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2019.05.002>

Kumalasari, F. 2012. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja Di Panti Asuhan Latifah Nur Ahyani*. 1(1).

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. 2018. Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Tsanawiyah. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 149–163. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22674>

Lee, J. 2020. Mental health effects of school closures during COVID-19. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 4(6), 421. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30109-7](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30109-7)

Lilawati, A. 2020. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>

Ma, Z., Zhao, J., Li, Y., Chen, D., Wang, T., Zhang, Z., ... Liu, X. 2020. Mental health problems and correlates among 746 217 college students during the coronavirus disease 2019 outbreak in China. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*. <https://doi.org/10.1017/S2045796020000931>

Madoni, E. R., & Mardiyah, A. 2021. Determinasi religiusitas, kecerdasan emosional, dan dukungan sosial terhadap kecemasan akademik siswa. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 1–10. Retrieved from <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS>

Mariatun, M., Munir, A., & Metia, C. 2020. Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sinabang. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v2i1.281>

Mia, N. A. Z. Z., & Novianti, E. 2021. Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan pada Remaja yang Mengalami Bullying. *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 13(1), 16–21. <https://doi.org/10.52022/jikm.v13i1.173>

Mukholil. 2018. Kecemasan dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*, 8(1).

Mulyani, S., Anggraeni, R., PH, L., & Mubin, M. F. (2021). Respon Ansietas Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 13(2), 305–312. Retrieved from <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>

Musradinur. 2016. Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikologi.

JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, 2(2), 183.
<https://doi.org/10.22373/je.v2i2.815>

- Nazariah, & Andrian, R. 2018. Pendekatan Kemandirian Belajar terhadap Kecemasan pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 52–67.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurkholisah, & Hasanah, N. 2020. Hubungan Self Efficacy terhadap Perilaku Kecemasan Kelas X SMK Negeri 2 Karang Baru Aceh Tamiang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 54–60.
- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Oktawirawan, D. H. 2020. Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.932>
- Oosterhoff, B., Palmer, C. A., Wilson, J., & Shook, N. 2020. Adolescents' Motivations to Engage in Social Distancing During the COVID-19 Pandemic: Associations With Mental and Social Health. *The Journal of Adolescent Health: Official Publication of the Society for Adolescent Medicine*, 67(2), 179–185. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.05.004>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona (COVID-19). *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2), 30–36.
- Pamungkas, A. 2020. Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert dan Kecemasan Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Keislaman, Volume 1 N*(Desember 2020), 36–42.
- Potter, A., & Perry, A. . 2010. *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, Praktik* (7th ed.). Jakarta: EGC.
- Pragholapati, A. 2020. *Covid-19 Impact on Students*. 1–6. <https://doi.org/10.35542/osf.io/895ed>
- Prasasti, S. 2017. Kenakalan remaja dan faktor penyebabnya. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 1(1), 28–45. Retrieved from prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/download/110/109
- Puspitasari, Y. P. 2010. *Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian nasional (UN) pada siswa kelas XII reguler*

SMA Negeri 1 Surakarta. Universitas Diponegoro.

- Putra, P. S. P., & Susilawati, L. K. P. A. 2018. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres Pada Perawat Di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 145. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i01.p14>
- Putro, Z. khamim. 2017. Aplikasi: Jurnal aplikasi ilmu-ilmu agama (memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja). *Jurnal Aplikasi Ilmu Ilmu Agama, Volume 17*(No 1), 25–32.
- Qi, M., Zhou, S. J., Guo, Z. C., Zhang, L. G., Min, H. J., Li, X. M., & Chen, J. X. 2020. The Effect of Social Support on Mental Health in Chinese Adolescents During the Outbreak of COVID-19. *Journal of Adolescent Health*, 67(4), 514–518. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.001>
- Rahardjo, W., Qomariyah, N., Mulyani, I., & Andriani, I. 2020. Social Media Fatigue pada Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Psikologi Sosial*, 18(59), 12. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.xx>
- Rahmawati, E., & Rahmah, R. 2020. Hubungan peran ayah terhadap pemenuhan tugas perkembangan remaja. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 12(2), 173–180. <https://doi.org/10.31101/jkk.299>
- Riskesdas. 2018. Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar. Retrieved February 4, 2021, from https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Santrock, J. W. 2016. *Adolescence* (Sixteenth). New York: McGraw-Hill Education.
- Sary, Y. N. E. 2017. Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6–12.
- Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. 2015. Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289. <https://doi.org/10.24843/jpu.2015.v02.i02.p16>
- Setioasih, N. E. 2016. *HUBUNGAN ANTARA PERKEMBANGAN MORAL DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA REMAJA*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Shigemura, J., Ursano, R. J., Morganstein, J. C., Kurosawa, M., & Benedek, D. M. 2020. Public responses to the novel 2019 coronavirus (2019-nCoV) in Japan: Mental health consequences and target populations. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 74(4), 281–282. <https://doi.org/10.1111/pcn.12988>
- Shukla, T., Dosaya, D., Nirban, V. S., & Vavilala, M. P. 2020. Factors extraction of effective teaching-learning in online and conventional classrooms. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(6), 422–427. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2020.10.6.1401>
- Stuart, G. W. 2013. *Principles and Practice of Psychiatric Nursing* (10th ed.). St. Louis: Elsevier Ltd.
- Sudarsana, I. K., Lestari, N. G., & Wijaya, I. K. 2020. *COVID-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Sumoked, A., Wowiling, F., & Rompas, S. 2019. Hubungan Mekanisme Koping Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Semester Iii Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Yang Akan Mengikuti Praktek Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 7(1).
- Sun, Y., Lin, S. Y., & Chung, K. K. H. 2020. University students' perceived peer support and experienced depressive symptoms during the COVID-19 pandemic: The mediating role of emotional well-being. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(24), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17249308>
- Sutaryono, S., Andasari, S. D., & Kasjono, H. S. 2020. Diagnosis and epidemiology of Coronavirus (COVID-19) outbreak in Indonesia. *Jurnal Teknologi Laboratorium*, 9(1), 49–57. <https://doi.org/10.29238/teknolabjournal.v9i1.222>
- Trisnadewi, K., & Muliani, N. M. 2020. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. In *COVID 19 Perspektif Pendidikan* (p. 40). Denpasar: Yayasan Kita Menulis.
- Ulya, N. M. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang). *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1–25. Retrieved from <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Nadwa/article/view/867/769>
- Unfa, N., & Nugroho, A. tri. 2020. Pola Bimbingan Belajar Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 4(December).
- Videbeck, S. L. 2020. *Psychiatric Mental Health Nursing* (Eighth). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- WHO. 2017. Adolescent Health. Retrieved February 3, 2021, from

https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

- Widowati, F. S. 2018. *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Diri Remaja Panti Asuhan*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliana, Y. 2020. Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.30604/well.95212020>
- Yunita, N. T. 2017. Peran Efikasi Diri dan Dukungan Teman Sebaya terhadap Stres Akademik pada Remaja Awal. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Yusuf, A. ., Fitriyasaki, R., & Nihayati, H. E. 2015. *Buku Ajar Keperawatan Kesehatan jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Zhang, C., Ye, M., Fu, Y., Yang, M., Luo, F., Yuan, J., & Tao, Q. 2020. The Psychological Impact of the COVID-19 Pandemic on Teenagers in China. *Journal of Adolescent Health*, 67(6), 747–755. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.08.026>
- Zhang, S., Zhao, L., Lu, Y., & Yang, J. 2016. Do you get tired of socializing? An empirical explanation of discontinuous usage behaviour in social network services. *Information and Management*, 53(7), 904–914. <https://doi.org/10.1016/j.im.2016.03.006>
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, M. K. 2018. Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74.