



**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP KECEMASAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SAAT PANDEMI COVID 19 PADA SISWA
DI SMPN 5 DEPOK**

SKRIPSI

CHAERANI

1710711096

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**



**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP KECEMASAN DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SAAT PANDEMI COVID 19 PADA SISWA
DI SMPN 5 DEPOK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

CHAERANI

1710711096

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Chaerani
NRP : 1710711096
Tanggal : 14 Juli 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 14 Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Chaerani)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang
bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chaerani

NRP : 1710711096

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-
exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Hubungan
Dukungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Kecemasan dalam Proses
Pembelajaran saat Pandemi Covid 19 pada Siswa SMPN 5 Depok.**

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas
Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalik media/dormatkan,
mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan
skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai
pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : FIKES UPNVJ

Pada Tanggal : 14 Juli 2021

Yang menyatakan,



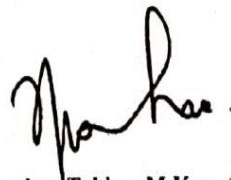
(Chaerani)

PENGESAHAN

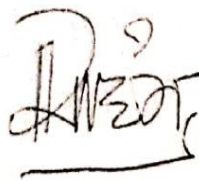
Skripsi diajukan oleh :

Nama : Chaerani
NIM : 171011096
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Kecemasan dalam Proses Pembelajaran saat Pandemi Covid 19 pada Siswa di SMPN 5 Depok

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep., Sp. Kep. J
Kelua Penguji



Ns. Ritanti, M.Kep., Sp. Kep. Kom
Penguji I



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan



Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp. Kep. J
Penguji II



Ns. Fiora Dadesvita, M.Kep., Sp. Kep. MB
Ka. Prodi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 14 juli 2021

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DAN TEMAN SEBAYA TERHADAP KECEMASAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN SAAT PANDEMI COVID 19 PADA SISWA DI SMPN 5 DEPOK

Chaerani

Abstrak

Pandemi covid 19 mempengaruhi bidang pendidikan dengan diberlakukannya pembelajaran jarak jauh sehingga dapat menimbulkan dampak psikologis bagi remaja. Dalam pelaksanaannya maka dibutuhkan dukungan keluarga dan teman sebaya agar remaja merasa lebih diperhatikan dan disayangi. Penelitian bertujuan mengetahui hubungan dukungan keluarga dan teman sebaya terhadap kecemasan dalam proses pembelajaran saat pandemi covid 19 pada siswa di SMPN 5 Depok. Desain penelitian adalah *cross sectional* dengan teknik sampel *stratified random sampling* sebanyak 242 siswa. Analisis data menggunakan uji *chi square*. Hasil analisis antara dukungan keluarga dengan kecemasan diperoleh $p\text{ value} = 0,002$ ($<0,05$) artinya terdapat hubungan antara dukungan keluarga dengan kecemasan dalam belajar. Sedangkan hasil analisis pada dukungan teman sebaya dengan kecemasan didapatkan $p\text{ value} = 0,025$ ($<0,05$) artinya terdapat hubungan antara dukungan teman sebaya dengan kecemasan dalam proses pembelajaran. Implikasi penelitian yaitu mengetahui hubungan dukungan keluarga dan teman sebaya terhadap kecemasan belajar pada remaja sehingga dampak psikologis selama pandemi covid 19 dapat diminimalisir.

Kata Kunci : Dukungan keluarga, dukungan teman sebaya, remaja, kecemasan dalam belajar saat pandemi covid 19

RELATIONSHIP OF FAMILY AND PEER SUPPORT WITH ANXIETY IN THE LEARNING PROCESS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN STUDENTS AT SMPN 5 DEPOK

Chaerani

Abstract

The COVID-19 pandemic has affected the education sector with the implementation of distance learning so that it can have a psychological impact on teenagers. In its implementation, it takes the support of family and peers so that teenagers feel more cared for and loved. This study aims to determine the relationship between family and peer support for anxiety in the learning process during the COVID-19 pandemic in students at SMPN 5 Depok. The research design was cross sectional with a stratified random sampling technique of 242 students. Data analysis using chi square test. The results of the analysis between family support and anxiety obtained p value = 0.002 (<0.05) meaning that there is a relationship between family support and anxiety in learning. While the results of the analysis on peer support with anxiety obtained p value = 0.025 (<0.05) meaning that there is a relationship between peer support and anxiety in the learning process. The implication of the research is to know the relationship between family and peer support for learning anxiety in adolescents so that the psychological impact during the COVID-19 pandemic can be minimized.

Keywords : Family support, peer support, adolescents, anxiety in studying during the covid 19 pandemic

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam skripsi ini penulis mengambil judul “Hubungan Dukungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Kecemasan dalam Proses Pembelajaran saat Pandemi Covid-19 pada Siswa di SMPN 5 Depok”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana keperawatan UPNVJ. Skripsi ini dapat tercapai dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu izinkanlah penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Dengan penuh ketulusan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS selaku dekan FIKES, Ibu Ns. Wiwin Winarti, S.Kep., M.Epid., MN selaku kepala jurusan keperawatan, Ibu Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep., Sp.Kep.MB selaku ketua program studi S1 keperawatan. Ibu Ns. Evin Novianti, M.Kep. Sp.Kep. J serta Ibu Ns. Ritanti, M.Kep., Sp. Kep. Kom selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing dan menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi saya. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada Ibu dan Adik yang telah memberikan dukungan, kepada anggota DBS, dan kelompok belajar yang telah menyemangati dan memberikan bantuan selama proses pengerjaan skripsi. Penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta segala bentuk kritik dan saran dari pembaca agar dapat memperbaiki lagi dimasa yang akan datang.

Jakarta, 14 Juli 2021

Penulis

Chaerani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Tujuan Penelitian	7
I.4 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 9
II.1 Remaja	9
II.2 Dukungan Keluarga.....	15
II.3 Dukungan Teman Sebaya	19
II.4 COVID 19.....	21
II.5 Kecemasan	24
II.6 Skala Kecemasan <i>Revised Children's Manifest Anxiety Scale</i> (RCMAS) ..	28
II.7 Skala Dukungan Teman Sebaya.....	29
II.8 Skala Dukungan Keluarga	29
II.9 Kerangka Teori.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
III.1 Kerangka Konsep	32
III.2 Hipotesis Penelitian.....	33
III.3 Definisi Operasional.....	34
III.4 Desain Penelitian.....	35
III.5 Tempat Penelitian.....	35
III.6 Populasi dan Sampel	35
III.7 Teknik Sampling	37
III.8 Instrumen Penelitian.....	39
III.9 Etika Penelitian	40
III.10 Pengolahan Data	41
III.11 Pengumpulan Data	42
III.12 Uji Validitas dan Reliabilitas	44

III.13 Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
IV.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	48
IV.2 Proses Penelitian	49
IV.3 Uji Normalitas	49
IV.4 Hasil Analisis Univariat	50
IV.5 Hasil Analisis Bivariat	56
IV.6 Keterbatasan Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	63
V.1 Kesimpulan	63
V.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	34
Tabel 2	Distribusi Sampel dengan Stratified Sampling	38
Tabel 3	Kisi-Kisi RCMAS	39
Tabel 4	Kisi-Kisi Skala Dukungan Keluarga	40
Tabel 5	Kisi-Kisi Skala Dukungan Teman Sebaya.....	40
Tabel 6	Nilai Keakuratan Reliabilitas	45
Tabel 7	Analisis Univariat.....	46
Tabel 8	Analisis Bivariat	47
Tabel 9	Analisis Uji Normalitas	49
Tabel 10	Distribusi Usia Siswa di SMPN 5 Depok (n= 242).....	50
Tabel 11	Distribusi Jenis Kelamin Siswa di SMPN 5 Depok (n=242).....	51
Tabel 12	Distribusi Dukungan Keluarga pada Siswa Kelas VIII dan IX di SMP Negeri 5 Depok (n=242).....	52
Tabel 13	Distribusi Dukungan Teman Sebaya pada Siswa Kelas VIII dan IX di SMP Negeri 5 Depok (n=242)	53
Tabel 14	Distribusi Kecemasan pada Siswa Kelas VIII dan IX di SMP Negeri Depok (n=242)	54
Tabel 15	Analisis Bivariat Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kecemasan pada Siswa Kelas VIII dan IX di SMP Negeri 5 Depok (n= 242)	56
Tabel 16	Analisis Bivariat Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Kecemasan pada Siswa Kelas VIII dan IX di SMP Negeri 5 Depok (n= 242).....	59

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	31
Skema 2	Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Penjelasan Responden
Lampiran 2	Lembar <i>Informed Consent</i>
Lampiran 3	Kuesioner Data Demografi dan Kecemasan
Lampiran 4	Kuesioner Kecemasan
Lampiran 5	Kuesioner Dukungan Keluarga
Lampiran 6	Kuesioner Dukungan Teman Sebaya
Lampiran 7	Kartu Monitoring
Lampiran 8	Surat Izin Studi Pendahuluan
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian, Uji Validitas, dan Pengambilan Data
Lampiran 10	Surat Persetujuan Etik
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 12	Izin Penggunaan Kuesioner Penelitian
Lampiran 13	Hasil Uji Univariat
Lampiran 14	Hasil Uji Normalitas
Lampiran 15	Hasil Uji Bivariat
Lampiran 16	Hasil Kuesioner <i>Gform</i>
Lampiran 17	Hasil Tabulasi Data Coding Penelitian
Lampiran 18	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 19	Hasil Turnitin