

**PENGARUH PERUNDUNGAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA AKTIF FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA**

YURAVINA ANNISSA ANDARUNI

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari fenomena perilaku perundungan yang sangat jarang meluap ke permukaan pada mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta namun pada kenyataannya terjadi. Perilaku perundungan merupakan sebuah perilaku atau tindakan negatif yang dilakukan oleh seorang individu maupun sekelompok individu secara berulang. Perundungan juga disebut sebagai *silent killer* yang mampu membunuh banyak pelajar Indonesia karena dampak besarnya terhadap mental seorang pelajar. Komunikasi adalah faktor terbesar terjadinya perundungan pada pelajar dan mahasiswa. Terkadang, individu dihadapkan kepada lawan bicara yang tidak memiliki rasa empati kepada orang lain, tidak mau membuka diri kepada orang lain, maupun lawan bicara yang tidak dapat berbaur dengan individu lainnya, yang pada akhirnya mengarahkan hubungan antar individu tersebut ke arah perundungan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang saling mempengaruhi antara perilaku perundungan terhadap motivasi belajar mahasiswa aktif Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Angkatan 2017 hingga 2020. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis H1 diterima, atau terdapat pengaruh ataupun hubungan antar variabel perilaku perundungan dengan variabel motivasi belajar mahasiswa aktif Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Kata kunci: Perundungan, Motivasi Belajar, Teori *Spiral of Silence*, Komunikasi Antarpribadi

**THE EFFECT OF BULLYING ON THE LEARNING MOTIVATION OF
ACTIVE STUDENTS' FACULTY OF SOCIAL AND POLITICAL
SCIENCE VETERAN NATIONAL DEVELOPMENT UNIVERSITY OF
VETERAN JAKARTA**

YURAVINA ANNISSA ANDARUNI

ABSTRACT

This research departs from the phenomenon of bullying behavior which rarely spills over to the surface among students of the Faculty of Social and Political Sciences, Jakarta Veteran National Development University, but in reality, the phenomenon occurs. Bullying behavior is a repetitive negative behavior or action by an individual or a group of individuals. Bullying is also referred to as the silent killer which is able to kill many Indonesian students because of its huge impact on a student's mentality. Communication is the biggest factor in student bullying. Sometimes, individuals are faced with interlocutors who do not have empathy for others, do not want to open up to others, or interlocutors who cannot mingle with other individuals, which in turn directs the relationship between these individuals towards bullying. This research uses a descriptive quantitative method with the aim of the research is to find out whether there is an interplay between bullying behavior on the learning motivation of active students of the Faculty of Social and Political Sciences, Veteran National Development University, Jakarta. The population in this study were all active students of the Faculty of Social and Political Sciences Class of 2017 to 2020. The results of this study indicate that the H1 hypothesis is accepted, or there is an influence or relationship between the bullying behavior variables and the learning motivation variable of active students of the Faculty of Social and Political Sciences.

Keywords: Bullying, Learning Motivation, Spiral of Silence Theory, Interpersonal Communication